



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas  
Escola de Informática Aplicada

Asterio Tanaka <tanaka@uniriotec.br>

## Contribuição - Convocação Sessão Conjunta - 21.12.2011

Asterio Tanaka <tanaka@uniriotec.br>

19 de dezembro de 2011 23:58

Para: Marcio Berbat <marcioberbat@yahoo.com.br>

Cc: "secretaria-conselhos@unirio.br" <secretaria-conselhos@unirio.br>, Janaína Menezes - UNIRIO <janainamenezes@hotmail.com>, Luís Pedro Jutuca - UNIRIO <jutuca@hotmail.com>, giane molari <giane.molari@gmail.com>, Loreine Hermida Silva <loreine.prograd@gmail.com>, Mônica Valle - DACE <monicavc@gmail.com>, Zé da Costa <j.dacosta.rj@uol.com.br>

Cco: gestao-unirio <Gestao-UNIRIO@googlegroups.com>, Asterio Tanaka <tanaka@uniriotec.br>

Prezado Márcio,

por enquanto, copio apenas o grupo gestor, até decidirmos sobre mudanças na minuta do PDI que vai ao ar amanhã, conforme programado.

As suas questões são muito relevantes e, COMO CONVERSAMOS PESSOALMENTE na reunião do dia 13, não existe um consenso no MEC, na ANDIFES e muito menos na UNIRIO, sobre a nova forma de cálculo da RAP. Só o que se sabe é que a nova fórmula levará em conta pessoas físicas (alunos e professores) e que, de alguma forma, serão levados em conta os alunos de graduação e pós-graduação nas modalidades presencial e a distância. Assim, qualquer projeção imediata neste momento é inócua, pois são necessárias diretrizes que valerão para todas as IFES, não somente para a UNIRIO, já que as IFES formam um sistema.

O que nós fizemos com a projeção de matrículas na graduação (presencial e a distância) e de expansão do corpo docente foi nos basear no Plano do REUNI, que se completa em 2012, portanto uma diretriz ainda em vigor. Quanto ao RAP, estamos usando o cálculo do Relatório de Gestão do TCU (aluno tempo integral / professor tempo integral) que também não leva em conta os alunos a distância.

Em anexo, estou lhe encaminhando a planilha de projeção de matrículas acordada com a PROGRAD e a CEAD. Os dados de Relatório do TCU podem ser encontrados no link

<http://www.proplan.unirio.br/departamento-de-avaliacao-e-informacoes-institucionais/relatorio-de-atividades>

(é um arquivo grande, não dá para enviar por e-mail).

Feita esta explicação geral, seguem as respostas específicas às suas questões, destacadas em amarelo junto a cada uma.

Em 18 de dezembro de 2011 23:13, Marcio Berbat <[marcioberbat@yahoo.com.br](mailto:marcioberbat@yahoo.com.br)> escreveu:

Prezado Tanaka,

No intuito de contribuir para o PDI 2012-2016, apresento algumas questões (em negrito):

1) Tabela 2 – Cursos de Graduação oferecidos pela UNIRIO (Pag. 18)

Pedagogia EAD – 1220 vagas

**A quantidade de vagas foi alterada para o 1º semestre de 2012 e a PROGRAD ou a Escola de Educação tem como informar os novos numeros da entrada de alunos (Aprovada em Colegiado da Escola de Educação).**

Como eu tenho dito, a PROPLAN (DAINF) não "produz" dados, apenas "reproduz" a partir de instrumentos legais, e efetua os cálculos prescritos pelos órgãos de controle a partir de dados oficiais. Para informações acadêmicas, os instrumentos legais oficiais são as Resoluções do CONSEPE. No caso da mudança na Pedagogia EAD, o DAINF precisa estar informado porque certamente o impacto será grande na projeção de matrículas. Precisamos de um encaminhamento da PROGRAD, pelo menos, na falta de uma resolução. O DAINF (Astride Rangel) também está copiado no grupo gestor.

2) (Pag. 27) Na Educação a Distância – EAD, iniciada na UNIRIO em 2005 com a adesão ao Consórcio CEDERJ de universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro e impulsionada com a

adesão ao Sistema UAB desde o seu início, a oferta de vagas chega em 2011 a 2.115 vagas em 3 cursos de Licenciatura e um de Bacharelado., além de 4 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em áreas estratégicas como Gestão Pública e Educação Especial.

**O curso de Pedagogia a Distância teve seu início no 2º semestre de 2003 e o Consorcio já estava formado.**

OK, já está corrigido na minuta do PDI (foi erro de digitação, pois veja na planilha que o ano é mesmo 2003.

3) (14.4) Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal, as gestões necessárias visando adequar a quantidade de docentes às demandas atuais e futuras da universidade, para concessão de vagas e abertura dos concursos públicos.

**Incluir a adequação de quantidade docente para os cursos presenciais e a distância. O calculo de docentes tem diferença entre as modalidades e a UNIRIO precisa definir um numero aluno/professor para a educação a distância. Nos ultimos anos, foi realizado um grande avanço em polos e numero de alunos, chegando neste momento a uma situação de reestruturação de toda a oferta de vagas.**

Márcio, este discurso é contraditório com aquele que diz que "não haver discriminação entre curso presencial e a distância, pois se trata apenas de modalidades diferentes". Creio que uma iniciativa estratégica que estabelece "adequar a quantidade de docentes às demandas atuais e futuras da universidade" certamente implica em considerar docentes para quaisquer modalidades. Estando fazendo tanto esforço para acabar com esse mito, portanto, a meu ver, seria um retrocesso.

4) Tabela 8 – Objetivos Estratégicos, Indicadores e Metas (Pag: 37)

Numero de matriculas na graduação a distância

**A situação da Pedagogia a Distância é grave na UNIRIO. Estamos com problemas de estrutura física, pouca ou quase nenhuma autonomia pedagogica devido ao modelo de convenio com a Fundação CECIERJ, problemas no estagio curricular supervisionado, contratação de professores, etc. Ao verificar que vamos sair 5.671 vagas em 2011 para 9.312 vagas na graduação em 2016, gostaria de saber a participação da Pedagogia a Distância, já que estamos precisando caminhar em sentido contrario nos proximos anos, pensando na formação docente de qualidade, articulada com as redes de educação basica dos municipios. O item 1 já sinaliza a situação de reestruturação do curso de pedagogia a distância na UNIRIO.**

De novo, a PROPLAN precisa URGENTE dos dados novos da Pedagogia EAD, para não publicar uma tabela errada de projeção de matrículas (que depende, obviamente, do número de vagas anuais) desde a sua primeira versão aprovada do PDI. Quanto ao número de matrículas projetadas da Pedagogia EAD, com 1.220 vagas anuais e os parâmetros de cálculo, veja que já em 2011, deveria haver 5.368 alunos matriculados seguindo assim até 2016. Quanto à questão do convênio com a CECIERJ, repito o que lhe respondi em outra mensagem (sobre o Orçamento): procure as instâncias apropriadas da gestão para tratar do assunto (PROGRAD e CEAD).

5) Número de alunos matriculados / professor de professores (pag. 38)

**Está sendo considerado os alunos a distância no calculo? Caso não, deveríamos pensar nessa inclusão, para não ter problemas com a contratação de professores efetivos.**

Já explicado na introdução. Márcio, não adianta me perguntar mais vezes sobre o mesmo assunto, pessoalmente ou por e-mail: enquanto não soubermos as diretrizes, que nem o MEC ou a ANDIFES definiu, não será a UNIRIO que terá a resposta para a sua pergunta. Você tem alguma sugestão para eu ou o Reitor levarmos aos foruns adequados? Se tiver por favor, nos passe. Se não, por favor, aguarde os acontecimentos.

6) Expansão do corpo docente (pag. 43)

2011:783

2012: 878

2013: 945

2014: 945

2015: 945

2016: 945

**Qual é a previsão de contratação de professores para cada Centro? Para a Escola de Educação? Está sendo considerado os cursos presenciais e a distância?  
É bom lembrar que a tendencia de redução de vagas na pedagogia a distância é real, principalmente pela falta de estrutura e professores.**

Aqui você tem razão. Eu atualizei a Tabela 18 (página 68) com os dados corretos (as projeções para 2014 em diante estão indefinidas, porque dependem dos resultados das ações da Iniciativa 14.4, mencionada por você acima. Faltou corrigir na Tabela 8 (página 43) onde esses mesmos números deveriam estar repetidos como indicadores. Farei isto na próxima versão da minuta do PDI.

E, quanto à explicação junto à Tabela 18, no final da página 68, está convincente? A mesma sugestão de separar a expansão docente por Centro, Escola, modalidade (de novo!?) foi apresentada pela professora Viviane Narvaez na reunião, e só será possível com um modelo de alocação de vagas docentes que, você sabe tanto quanto eu, não existe na UNIRIO. A propósito, a sugestão desta iniciativa 14.2 que reproduzo abaixo, foi da professora Janaina Menezes, copiada na sua mensagem e nesta minha resposta.

**Nota sobre a reunião dos Conselhos em 13/12/2011: A alocação de novas vagas docentes por centro, solicitada pela professora VIVIANE NARVAEZ, só será possível após a execução das ações a programar na iniciativa: 14.2 Promover estudos de alocação do quadro docente visando uma distribuição compatível com a necessidades das unidades acadêmicas.**

7) Para diminuir a evasão de alunos, indico duas ações importantes, principalmente para os alunos do noturno e das licenciaturas:

**- Integração do transporte universitário da UNIRIO com a UFRJ, UFF, UFRRJ, CEFET, etc e a ampliação de novas rotas pela cidade, chegando a baixada, zona oeste e Niterói/são Gonçalo. Precisamos avançar na oferta de transporte para os alunos universitários e sempre articulado entre as instituições de ensino. Não é mais possível a oferta de transporta individualizada por cada IES, devemos discutir com o Ministério da Educação. Podemos optar por expandir o passe-livre para o ensino superior.**

**- Criação da Creche UNIRIO. Vagas para a educação infantil (creche e pré-escola) em unidade da universidade, voltada para alunos e servidores. A escola de educação poderia ser parceira na gestão da Creche UNIRIO. Também poderá ser construído um projeto articulado com o Campus Praia Vermelha da UFRJ, CPRM, CBPF, Exercito, Marinha, IBC, etc.**

Aqui eu lhe dou toda a razão: faltou uma iniciativa de combate à evasão durante o curso, que foi apontada como uma fragilidade no diagnóstico (vide texto destacado na página 28 e faça uma busca da palavra "evasão" no arquivo; a fragilidade está reconhecida, e cadê a iniciativa? Sem querer buscar desculpa, não chegou nenhuma ação específica de combate à evasão, na captação das unidades, daí ninguém ter lembrado dessa iniciativa.

Vou propor um texto de iniciativa estratégica para constar no Objetivo 2. Fique à vontade para sugerir outro, lembrando que as ações acima não devem constar no PDI, por serem parte de Planos de Ações de alguma unidade depois de aprovado o PDI, possivelmente do DACE.

**2.10 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações inclusivas que visem diminuir as suas causas**

Eu pensei até em criar um indicador do tipo "Eficácia do combate à evasão". mas creio que a Taxa de Sucesso da Graduação dará conta disso.

Obs.: A mensagem não foi enviada para todos os conselheiros por problemas de spam.

Abraço.

Prof. Marcio Berbat.

Escola de Educação.

Márcio, aguardo o seu retorno para incorporar as alterações no texto da minuta do PDI. Se quiser levar alguns desses assuntos para discussão em plenário, peço-lhe que aponte também para constar como nota no texto da minuta.

Aguardo também da PROGRAD e da CEAD informações oficiais sobre vagas do curso de Pedagogia EAD para reformular os cálculos de matrículas projetadas.

Abraços e grato pelas contribuições,

Asterio Tanaka

em nome da Comissão do PDI, presidida pelo Vice-Reitor Da Costa, copiado.

[Texto das mensagens anteriores oculto]



**Vagas-Matriculas-UNIRIO-PDI.xls**

60K

---