

**Metas para o PDI 2011-2020 UNIRIO****Dados Institucionais****Unidade Organizacional:**

Centro de Ciências Humanas e Sociais

**Nome do responsável pelo preenchimento:**

Luiz Cleber Gak

**E-mail do responsável pelo preenchimento:**

luizgak@uol.com.br

**Telefones do responsável pelo preenchimento:**

2542-1969

**Meta PNE 12 (16 Estratégias)**

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta.

**12.1) Otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de educação superior mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação.**

Escola de Filosofia

A1.1.1. Instalar 1 (uma) sala adequada para a secretaria das graduações em Filosofia – bacharelado e licenciatura; 2011; metragem instalada.

A1.1.2. Instalar 1 (uma) sala adequada para uma sala comum (graduação e pós-graduação) de professores; 2013; metragem instalada.

A1.1.3. Instalar 1 (uma) sala para estágio curricular da licenciatura; 2012; metragem instalada.

A1.1.4. Instalar 6 (seis) salas para os núcleos, laboratórios e grupos de pesquisa existentes (POPLAB, GFONT) bem como para os novos (em preparação); 2013; metragem instalada.

A1.1.5. Instalar 6 (seis) salas de aula para as graduações em Filosofia; 2012; metragem instalada.

A1.1.6. Instalar 3 (três) salas de aula adicionais para as graduações em Filosofia; 2013; metragem instalada.

A1.1.7. Instalar 1 (uma) sala para o CA de Filosofia; 2013; metragem instalada.

A1.1.8. Contratar 2 (dois) técnicos administrativos para a secretaria das graduações em Filosofia – bacharelado e licenciatura; 2011; funcionários contratados.

**12.2) Ampliar a oferta de vagas por meio da expansão e interiorização da Rede Federal de Educação Superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do Sistema Universidade Aberta do Brasil.**

Escola de Biblioteconomia

Criação de Grupo de trabalho para implementar o Curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade à distância (2012-2016) bem como o Curso de Licenciatura em Biblioteconomia (2017-2020)

- Elaboração do Projeto Político Pedagógico por um grupo de trabalho para o Curso de Bacharelado (2012-2013) e de Licenciatura (2017-2018)
- Planejamento e implantação de um laboratório para atender ao curso na modalidade à distância no âmbito da Escola de Biblioteconomia por um grupo de trabalho (2012-2014)
- Implantação do software e customização do ambiente para o desenvolvimento do curso à distância por um grupo de trabalho (2014)
- Contratação de servidores, docentes e técnico-administrativos, dedicados em tempo integral para apoiar o curso à distância (2014-2015)
- Qualificação dos docentes, técnicos administrativos e tutores do curso à distância (2015)
- Planejamento e Implantação da organização e estrutura do curso à distância (2015)
- Desenvolvimento do material didático (2015)
- Divulgação do curso (2016)

**12.3) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90%, ofertar um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor para 18 (dezoito).**

Escola de Serviço Social

•Construção de um Instrumento de Avaliação Interna, elaborado coletivamente (docentes, discentes e técnicos administrativos); Ano de conclusão: 2012.

Escola de Filosofia

A1.2.1. Elevar oferta da bibliografia básica para atender à graduação; 2011; nr. de livros.

A1.2.2. Elevar oferta da bibliografia complementar para atender à graduação; 2011; nr. de livros.

A1.2.3. Aumentar espaço físico; 2011; nr. salas de aula.

A1.2.4. Aumentar espaço físico; 2011; metragem/sala de aula.

A1.2.5. Aumentar espaço físico; 2011; nr. de carteiras/sala de aula.

A1.2.6. Elevar oferta de disciplinas para atender a grade curricular; 2012; nr. de professores efetivos.

A1.2.7. Aumentar a oferta de bolsas(monitoria, IC, PIBIC, extensão, permanência, PIBID, PET); 2012; nr. de bolsas concedidas.

A1.2.8. Melhorar atendimento aos alunos; 2012; nr. de técnico-administrativos por curso.

A1.2.9. Equipar e modernizar as instalações das salas de aula (ar, tomadas, data-show, iluminação adequada; quadros adequados, banheiros e bebedouros adequados, etc.); 2012; pesquisa anual da CPA.

**12.4) Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender déficit de profissionais em áreas específicas.**

Escola de Biblioteconomia

Formar professores para o ensino médio (Técnico em Biblioteconomia)

Consolidar o Curso de Licenciatura em Biblioteconomia (2011-2020)

•Estabelecer parcerias com Escolas do Ensino Médio da rede pública e privada para fortalecer o estágio em ensino de Biblioteconomia (2011-2020) – Formar em um ano um banco contendo pelo menos cinco novas parcerias por ano



**Meta PNE 13 (7 Estratégias)**

Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores.

**13.1) Aprofundar e aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão.**

Escola de Serviço Social

•Construção de um Instrumento de Avaliação Interna, elaborado coletivamente (docentes, discentes e técnicos administrativos); Ano de conclusão: 2012.

Escola de Filosofia

A2.1.1 Implementar selo editorial de Filosofia para a editora da UNIRIO; 2014; nr. de publicações com selo >=1.

A2.1.2 Implementar CPA da Faculdade de Filosofia; 2012; relatórios da CPA.

**13.3) Induzir processo contínuo de auto-avaliação, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos que orientem as dimensões a fortalecer, destacando-se qualificação e dedicação do corpo docente.**

Escola de Serviço Social

•Construção de um Instrumento de Avaliação Interna, elaborado coletivamente (docentes, discentes e técnicos administrativos); Ano de conclusão: 2012.

Escola de Filosofia

Implementar CPA da Faculdade de Filosofia; 2012; relatórios da CPA.

Programa de Pós-Graduação em História - PPGH

AÇÃO 1:

Descrição: Aperfeiçoar os processos de avaliação do corpo docente, por meio da Comissão de Acompanhamento Docente, para subsidiar a definição de critérios de credenciamento e reconhecimentos no PPGH, considerando o progressivo amadurecimento do corpo docente e a consolidação do Programa.

Ano de conclusão: 2018 (1ª etapa – 2015; 2ª etapa – 2018).

Indicador: Documentos normativos sobre credenciamento no PPGH (100% = 2)

**13.4) Induzir a melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, por meio da aplicação de instrumento próprio de avaliação aprovado pela CONAES, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das competências necessárias. :**

Escola de Filosofia

Implementar CPA da Faculdade de Filosofia; 2012; relatórios da CPA.

**13.5) Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, na forma de programas de pós-graduação stricto sensu.**

Escola de Biblioteconomia

Desenvolvimento do Mestrado Profissional em Biblioteconomia

Fortalecimento das pesquisas na área de Biblioteconomia a partir do desenvolvimento do Mestrado Profissional em Biblioteconomia (2012-2020)

•Início das atividades acadêmicas do Mestrado Profissional em Biblioteconomia previsto para março de 2012 com lançamento do edital

•Desenvolvimento e fortalecimento dos projetos de pesquisa institucionalizados e cadastrados no Diretório de Pesquisa do CNPq no âmbito das duas linhas do Mestrado: Biblioteconomia, Cultura e Sociedade (Linha 1) e Organização e Representação do Conhecimento (Linha 2) – elevar o número de projetos de pesquisas em 50% com financiamento até 2016.

•Integração dos docentes e discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Biblioteconomia que desenvolvem pesquisas nas duas linhas de pesquisas de modo a estimular a produção científica em periódicos e eventos consagrados na área – elevar a taxa de produção científica em 50% em periódicos e eventos pontuados pela CAPES

Escola de Filosofia

A2.2.1 Implementar o programa de pós-graduação em Filosofia (Mestrado); 2014; aprovação do programa de mestrado pela CAPES.

A2.2.2 Elevar o conceito do programa de pós-graduação em Filosofia (Mestrado); 2017; índice de avaliação do programa pela CAPES >=4.

A2.2.3 Implementar o programa de pós-graduação em Filosofia (Doutorado); 2017; aprovação do programa de



**Meta PNE 14 (9 Estratégias)**

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.

**14.1) Expandir o financiamento da pós-graduação stricto sensu por meio das agências oficiais de fomento.**

Escola de Serviço Social

- Criação do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social;
- Fortalecer, em nível de pós-graduação, projetos e programas de pesquisa institucionalizada;
- Criação da revista do programa de pós-graduação; Ano: 2015

Escola de Filosofia

A3.1.1. Implementar projetos de pesquisa vinculados aos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa institucionalizados no programa de Mestrado; 2012; nr. de financiamento concedidos a partir de 2012.

A3.1.2. Elevar o número de participantes (docentes e alunos) dos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa existentes do programa de Mestrado; nr. apoios/bolsas concedidos a partir de 2014.

A3.1.3. Implementar projetos de pesquisa vinculados aos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa institucionalizados no programa de Doutorado; 2017; nr. de financiamento concedidos a partir de 2017.

A3.1.4. Incentivar o intercâmbio de pesquisadores, núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa com outras instituições locais ou nacionais; 2011; nr. de pesquisadores (docentes ou discentes) internos ou externos vinculados às pesquisas, núcleos, grupos ou laboratórios.

A3.1.5. Incentivar a realização de eventos científicos locais ou nacionais; 2012; nr. de eventos realizados.

Programa de Pós-Graduação em História - PPGH

**AÇÃO 1:**

Descrição: ampliar progressivamente a capacidade de titulação em nível de mestrado, com o aumento do número de vagas oferecidas nas turmas de ingresso no curso, levando ao aumento das cotas de bolsas Capes.

Ano de conclusão: 2015

Indicador: vagas para o Mestrado (100% = 35)

**AÇÃO 2:**

Descrição: ampliar progressivamente a capacidade de titulação em nível de mestrado, com o aumento de dissertações defendidas no prazo estabelecido pela área de História, dentre outras ações voltadas para melhorar a pontuação do Programa junto à Capes e o conseqüente aumento de cotas de bolsas Capes.

Ano de Conclusão: 2020

Indicador: dissertações defendidas em 27 meses (100% = 25)

**AÇÃO 3:**

Descrição: Qualificar o PPGH por meio da qualificação do corpo docente, para expandir o financiamento das agências de fomento, incentivando a participação do corpo docente na editoria de revistas QUALIS.

Ano de conclusão: 2016

Indicador: professores editores de revistas qualificadas (100% = 6)

**AÇÃO 4:**

Descrição: Ampliar a participação docente na captação de financiamentos associada à articulação de redes e intercâmbios nacionais, por meio da participação de docentes em PRONEX/CNPq/Faperj; Edital Pensa Rio (FAPERJ); PRONEM/FAPERJ; Programas de Cooperação Internacional em Matéria de Ciências Sociais para os Países da CPLP; Edital de Cooperação Internacional do CNPq;

Ano de conclusão: 2020

Indicador: professores integrados a projetos financiados por editais (100% = 25)

**14.4) Expandir a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu utilizando metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância, inclusive por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB.**

Programa de Pós-Graduação em História - PPGH

**AÇÃO 1:**

Descrição: Incentivar a participação do corpo docente do PPGH no curso de EAD de História da UNIRIO, visando a formação e identificação de alunos advindos de grupos sociais interiorizados, com perfil para a pós-graduação.

Ano de Conclusão: 2020

Indicador: professores do PPGH envolvidos com EAD (100% = 25)

**14.5) Consolidar programas, projetos e ações que objetivem a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação brasileira, incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa.**

Escola de Serviço Social

- Criação do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social;
- Fortalecer, em nível de pós-graduação, projetos e programas de pesquisa institucionalizada;
- Criação da revista do programa de pós-graduação; Ano: 2015

**Meta PNE 15 (10 Estratégias)**

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

**15.1) Atuar conjuntamente, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais do magistério e da capacidade de atendimento por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior.**

Escola de Filosofia

A4.1.1. Ampliar a participação no PARFOR para atender turmas especiais para a formação de professores de Filosofia; 2016; nr. de docentes atendidos pelo programa

**15.3) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de incentivar a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica pública.**

Escola de Filosofia

A4.2.1. Implementar programa PIBID de incentivo à docência; 2013; nr. de discentes atendidos pelo programa.

**Meta PNE 16 (5 Estratégias)**

Formar 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.

**16.1) Realizar planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a oferta por instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação de Estados e Municípios.**

Programa de Pós-Graduação em História - PPGH

**AÇÃO 1:**

Estimular o acesso de professores de educação básica nos cursos de mestrado e doutorado de História, com a criação de linha de pesquisa no PPGH que inclua o Ensino de História, para o desenvolvimento de pesquisas sobre o tema e apoio à formação continuada do professor de História.

Ano de conclusão: 2016

Indicador: linha de pesquisa consolidada (100% = 1)

**16.2) Consolidar sistema nacional de formação de professores, definindo diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação dos cursos.**

Escola de Filosofia

A.5.1.1 Ampliar a participação no PARFOR para atender turmas especiais para a formação de professores de Filosofia; 2016; nr. de docentes atendidos pelo programa.

A.5.1.2 Implementar um programa de pós-graduação lato-sensu em Filosofia; 2013; aprovação do programa na UNIRIO.

**16.3) Expandir programa de composição de acervo de livros didáticos, paradidáticos, de literatura e dicionários, sem prejuízo de outros, a ser disponibilizado para os professores das escolas da rede pública de educação básica.**

Escola de Filosofia

A.5.2.1 Implementar selo editorial de Filosofia para a editora da UNIRIO; 2014; nr. de publicações com selo >=1.

Programa de Pós-Graduação em História - PPGH

**AÇÃO 1:**

Descrição: Incentivar projetos de pesquisa do corpo docente do PPGH da área de ensino de História que resultem em produtos didáticos e paradidáticos, para ampla distribuição e composição de acervos de escolas da região fluminense.

Ano de conclusão: 2018

Indicador: produtos didáticos e/ou obras de referência (100% = 2)

**16.4) Ampliar e consolidar portal eletrônico para subsidiar o professor na preparação de aulas, disponibilizando gratuitamente roteiros didáticos e material suplementar.**

Escola de Filosofia

A5.3.1. Implementar um "Portal de Filosofia" no sítio da UNIRIO; 2013; versão inicial do portal.

A5.3.2. Implementar uma revista eletrônica de Filosofia na UNIRIO; 2013; versão inicial da revista.

Programa de Pós-Graduação em História - PPGH

**AÇÃO 1:**

Descrição: Aperfeiçoar as páginas individuais do corpo docente no sítio eletrônico do PPGH, voltadas para a universalização do acesso com disponibilização da produção docente em formato eletrônico, bem como para a criação de canais de comunicação e integração com a rede de professores, pesquisadores e profissionais da área.

Ano de Conclusão: 2012

Indicador: página eletrônica atualizada (100% = 25)

**Metas da Unidade Organizacional:**



1. Acompanhar a Construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais
2. Solicitar e Acompanhar a reforma do auditório Paulo Freire
3. Solicitar e acompanhar a Reforma dos prédios do CCH e Padre José de Anchieta
4. Garantir espaços adequados e compatíveis para o desenvolvimento pleno das atividades de cada Escola do CCH e seus respectivos Programas de Pós-Graduação
5. Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Arquivologia
6. Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Turismologia
7. Criar e Implementar o Curso de Graduação em Ciências Sociais
8. Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

#### Escola de Filosofia

##### **Metas da Unidade Organizacional:**

Meta 1 (Meta 12 Institucional): *Consolidar o curso de filosofia – bacharelado e licenciatura.*

Meta 2 (Meta 13 Institucional): *Assegurar a qualidade do curso de filosofia – bacharelado e licenciatura.*

Meta 3 (Metas 14 Institucional): *Implementar um programa de pós-graduação em filosofia.*

Meta 4 (Meta 15 Institucional): *Apoiar a formação de professores de filosofia para o ensino fundamental e médio.*

Meta 5 (Meta 16 Institucional): *Assegurar continuidade na formação e comunicação do curso de graduação (licenciatura e bacharelado) e de seus programas de pós-graduação.*

#### Escola de História

- Meta ESCOLA DE HISTÓRIA 01 – Consolidar a Reestruturação Curricular dos cursos presenciais de Licenciatura e Bacharelado em História, implementada a partir de 2010.
- Meta ESCOLA DE HISTÓRIA 02 – Gerenciar a duplicação da oferta de vagas discentes, para os cursos presenciais de Licenciatura e Bacharelado em História, ocorrida a partir do segundo semestre de 2010, em decorrência do Projeto Reuni.
- Meta ESCOLA DE HISTÓRIA 03 – Concluir a implantação do curso de Licenciatura em História EAD, nos cinco pólos UAB em que o curso é oferecido, e consolidar o mesmo de modo a garantir a sua qualidade.
- Meta ESCOLA DE HISTÓRIA 04 – Incrementar a pesquisa na graduação e favorecer o contato entre a graduação e a pós-graduação.

#### Programa de Pós-Graduação em Museologia e Patrimônio

1. Criação de nova linha de pesquisa (2012)
2. Ampliação da visibilidade nacional e internacional do Programa (2012/2013)
3. Apoio à organização da Conferência Geral de Museus do ICOM - Rio de Janeiro, 2013
4. Implementação da infra-estrutura física do Programa (2011/2012)
5. Consolidação da produtividade em pesquisa no PPG-PMUS

##### **Estratégias da Unidade Organizacional:**

#### 1. Acompanhar a Construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais

- 1.1 Acompanhar o processo de licitação;
- 1.2 Acompanhar os preparativos para a execução da obra;
- 1.3 Acompanhar a construção do prédio;
- 1.4 Acompanhar a finalização da obra e entrega do prédio.

#### 2. Solicitar e Acompanhar a reforma do auditório Paulo Freire

- 2.1 Solicitar à Administração Central da UNIRIO, providências relativas ao revestimento acústico do teto do auditório;
- 2.2 Acompanhar a reforma do Auditório

#### 3. Solicitar e acompanhar a Reforma dos prédios do CCH e Padre José de Anchieta

3.1 Solicitar à Administração Central da UNIRIO, providências relativas à reforma dos prédios do CCH e Prédio Padre José de Anchieta em relação à estrutura física, ampliação, adequação acústica, pintura, impermeabilização, conserto de encanamentos, colocação e troca de fechaduras e portas danificadas, troca de quadros "de giz", conserto de elevadores, canalização de água oriunda dos aparelhos de ar-condicionado, entre outros.

#### 3.2 Acompanhar a reforma dos prédios

#### 4. Garantir espaços adequados e compatíveis para o desenvolvimento pleno das atividades de cada Escola do CCH e seus respectivos Programas de Pós-Graduação

- 4.1 Designar e estruturar o espaço físico;
- 4.2 Criar novos espaços, seja no novo prédio do CCH a ser construído, seja em espaços novos, adquiridos para a ocupação das Escolas e seus respectivos Programas de Pós-Graduação

#### 5. Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Arquivologia

- 5.1 Designar e estruturar o espaço físico;
- 5.2 Definir e solicitar à Administração Central, recursos humanos qualificados para atendimento ao Programa
- 5.3 Definir e solicitar à Administração Central, recursos materiais e tecnológicos necessários ao desenvolvimento adequado do Programa

#### 7. Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Turismologia

- 7.1 Designar e estruturar o espaço físico;
- 7.2 Definir e solicitar à Administração Central, recursos humanos qualificados para atendimento ao Programa;
- 7.3 Definir e solicitar à Administração Central, recursos materiais e tecnológicos necessários ao desenvolvimento adequado do Programa

#### 8. Criar e implementar o Curso de Ciências Sociais

- 8.1 Encaminhar para aprovação no Conselho de Centro, proposta de criação do Curso;
- 8.2 Encaminhar para a Administração Central proposta aprovada pelo Conselho de Centro, com vistas à aprovação pelo Conselho Superior
- 8.3 Designar e estruturar o espaço físico;
- 8.4 Definir e solicitar à Administração Central, recursos humanos qualificados para atendimento ao Curso;
- 8.5 Definir e solicitar à Administração Central, recursos materiais e tecnológicos necessários ao desenvolvimento adequado do Curso

#### 9. Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

- 9.1 Designar e estruturar o espaço físico;
- 9.2 Definir e solicitar à Administração Central, recursos humanos qualificados para atendimento ao Programa
- 9.3 Definir e solicitar à Administração Central, recursos materiais e tecnológicos necessários ao desenvolvimento adequado do Programa

#### Escola de Filosofia

- E 1.1 (Estratégia 12.1 Institucional): *Instalar as dependências dos cursos de graduação em Filosofia – bacharelado e licenciatura.*
- E 1.2 (Estratégia 12.3 Institucional): *Reduzir evasão escolar.*
- E 1.3 (Estratégia 12.4 Institucional): *Manter anualmente a adesão ao PARFOR.*
- E 1.4 (Estratégia 12.5 Institucional): *Assegurar a inserção dos discentes bolsistas nas atividades da Faculdade de Filosofia.*
- E 1.5 (Estratégia 12.7 Institucional): *Desenvolver programas e projetos de extensão.*
- E 1.6 (Estratégia 12.8 Institucional): *Criar e implementar política de estágio curricular para Licenciatura.*
- E 1.7 (Estratégia 12.12 Institucional): *Implementar programas de mobilidade estudantil e docente.*
- E 2.1 (Estratégia 13.1 Institucional): *Implementar sistema de qualidade.*
- E 2.2 (Estratégia 13.5 Institucional): *Implementar programa de pós-graduação (stricto e lato sensu).*
- E 3.1 (Estratégia 14.1 Institucional): *Desenvolver projetos e programas de pesquisa alinhados com as linhas de formação curricular do curso de Filosofia (bacharelado e licenciatura).*
- E 3.2 (Estratégia 14.5 Institucional): *Estabelecer intercâmbios e convênios internacionais.*
- E 4.1 (Estratégia 15.1 Institucional): *Apoiar programas de incentivo à docência em filosofia (público-alvo: docentes).*
- E 4.2 (Estratégia 15.3 Institucional): *Apoiar programas de incentivo à docência em filosofia (público-alvo: discentes).*
- E.5.1 (Estratégia 16.2 Institucional): *Apoiar a formação continuada de professor da área de Filosofia*
- E.5.2 (Estratégia 16.3 institucional): *Ampliar a ampliação de programa de composição de acervo de obras relacionadas à área da Filosofia, seu ensino e divulgação*
- E 5.3 (Estratégia 16.4 Institucional): *Implementar sítio de filosofia no portal da UNIRIO para apoio à docência.*

#### Escola de História

- Estratégia ESCOLA DE HISTÓRIA 01.01 – Acompanhar, através do NDE e de Comissão de Acompanhamento de Reestruturação Curricular, a implantação da reestruturação, realizando diagnósticos, e promovendo a atualização permanente dos currículos, de modo a garantir o sempre desejado aprimoramento da qualidade dos cursos.
- Estratégia ESCOLA DE HISTÓRIA 02.01 – Planejar o uso e solicitar ampliação da infra-estrutura, como espaço físico e corpo técnico, de modo a atender a demanda gerada com a duplicação do número de discentes que passaram a ingressar nos cursos, com a expansão de vagas decorrente de adesão ao Projeto Reuni.
- Estratégia ESCOLA DE HISTÓRIA 03.01 – Planejar a implantação dos semestres subsequentes, incluindo a elaboração de material didático, a contratação de tutores presenciais, tutores a distância e coordenadores de disciplina e, paralelamente, acompanhar os resultados das políticas acadêmicas para o curso, promovendo os aprimoramentos que se fizerem

necessários.

Estratégia ESCOLA DE HISTÓRIA 04.01 – Consolidar os núcleos de pesquisa existentes na Escola de História, estimular a Iniciação Científica, integrar a pesquisa docente e discente de modo a conectar professores e alunos dos cursos de graduação presencial, de EAD e de pós-graduação, e, ainda, apoiar projetos de pesquisa interinstitucionais nos núcleos e nos pólos.

Programa de Pós-Graduação em Museologia e Patrimônio

- 1.1 - Ampliação do corpo docente do Programa
- 1.2 - Remanejamento de professores entre as linhas
- 1.3 – Desenvolvimento de novos projetos de pesquisa
- 2.1 - Fortalecimento da Rede PPG-PMUS
- 2.2 - Ampliação das interfaces com instituições nacionais de ensino e pesquisa
- 2.3 - Efetivação dos convênios com as instituições estrangeiras que já participam do PPG-PMUS: Universidades do Porto, de Coimbra, de Lisboa, Autónoma de Madrid e outras
- 2.4 - Ampliação das interfaces com instituições estrangeiras de ensino e pesquisa, com destaque para os organismos internacionais
- 2.4 - Reformulação da página do PPG-PMUS
- 2.5 – Realização de Semanas de Integração em sítios patrimoniais fora do Estado do RJ ou no exterior
- 2.6 - Desenvolvimento de cursos, disciplinas e projetos de pesquisa multinacionais, em diferentes idiomas (português, espanhol, inglês)
- 3.1 - Participação no comitê organizador da Conferencia
- 3.2 - Organização do Seminário Anual do Comitê Internacional de Formação de Pessoal para Museus - ICTOP (2013)
- 3.3 - Apoio à organização do Seminário Anual do Comitê Internacional de Museologia - ICOFOM (2013)
- 3.4 - Representação do ICOM em eventos nacionais e internacionais (Coordenadora do Programa)
- 4.1 - Cessão de espaços de trabalho para o PPG-PMUS, para atender às exigências da CAPES
- 4.2 - Implementação de espaço multiuso relativo ao Edital FINEP 2008 (com recursos concedidos ao Programa)
- 4.3 - Implantação de pontos de rede na sala 410 do CCH
- 4.4 – Instalação do PPG-PMUS em prédio próprio, na Urca
- 5.1 – Aumentar o quantitativo de bolsistas de produtividade no corpo docente do Programa
- 5.2 – Publicação de livros com textos de docentes do Programa
- 5.3 – Publicação de número especial da Revista do Museu Paraense Emílio Goeldi – Museologia e Patrimônio
- 5.4 – Publicação dos anais do IV Seminário de Pesquisa em Museologia dos Países de Língua Portuguesa e Espanhola
- 5.5 – Aumentar o quantitativo de bolsas de Mestrado e Doutorado alocadas ao Programa
- 5.6 – Enfatizar as pesquisas de campo e as atividades de extensão no âmbito do PPG-PMUS
- 5.7 – Destacar os resultados obtidos pelos docentes e discentes em pesquisas realizadas com grupos internacionais (Termos e Conceitos da Museologia; Linguagens da Exposição; Museologia, Patrimônio e Sociedades em Transformação; Preservação de Coleções Científicas)
- 5.8 – Priorizar a apresentação de resultados de pesquisa no ENANCIB (GT09 – Museu, Patrimônio e Informação)
- 5.9 – Atualizar a qualificação do corpo docente permanente

#### **Ações da Unidade Organizacional:**

- 1. Acompanhar a Construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais
  - 1.1 Acompanhar o processo de licitação;
    - 1.1.1. Contactar a Coordenação Permanente de Licitação e Procuradoria Geral da UNIRIO - 2011 - 15 contatos
  - 1.2 Acompanhar os preparativos para a execução da obra;
    - 1.2.1. Contactar a Coordenação de Engenharia e Pró-Reitoria de Administração - 2011 - 12 contatos
  - 1.3 Acompanhar a construção do prédio;
    - 1.3.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e com a Pró-Reitoria de Administração - 2012 - 30 contatos
    - 1.3.2 Visitar o canteiro de obras - 2013 - 200 visitas
  - 1.4 Acompanhar a finalização da obra e entrega do prédio.
    - 1.4.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e com a Pró-Reitoria de Administração - 2013 - 10 contatos
    - 1.4.2 Visitar o prédio construído - 2013 - 5 visitas
    - 1.4.3 Acompanhar o processo de "habite-se" - 2013 - 100%
    - 1.4.4 Receber e inaugurar o prédio - 2013 - 1 prédio

## 2. Solicitar e Acompanhar a reforma do auditório Paulo Freire

### 2.1 Solicitar à Administração Central da UNIRIO, providências relativas ao revestimento acústico do teto do auditório

2.1.1 Enviar documentos solicitando providências relativas ao revestimento acústico do teto do auditório - 2011 - 05 documentos

2.1.2 Contactar a Coordenação de Engenharia e com a Pró-Reitoria de Administração - 2011 - 10 contatos

### 2.2 Acompanhar a reforma do Auditório

2.2.1 Acompanhar as obras - 2011 - 10 visitas

2.2.2 Receber o auditório concluído - 2011 - 1 auditório

## 3. Solicitar e acompanhar a Reforma dos prédios do CCH e Padre José de Anchieta

3.1 Solicitar à Administração Central da UNIRIO, providências relativas à reforma dos prédios do CCH e Prédio Padre José de Anchieta em relação à estrutura física, ampliação, adequação acústica, pintura, impermeabilização, conserto de encanamentos, colocação e troca de fechaduras e portas danificadas, troca de quadros "de giz", conserto de elevadores, canalização de água oriunda dos aparelhos de ar-condicionado, entre outros.

3.1.1 Enviar documentos solicitando providências relativas à reforma completa dos prédios - 2011 - 05 documentos

2.1.2 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2012- 10 contatos

2.1.3 Acompanhar as obras - 2012 - 30 visitas

2.1.4 Receber os prédios concluídos - 2012 - 2 prédios

## 4. Garantir espaços adequados e compatíveis para o desenvolvimento pleno das atividades de cada Escola do CCH e seus respectivos Programas de Pós-Graduação

### 4.1 Designar e estruturar o espaço físico

#### 4.1. Acompanhar a Construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais

##### 4.1.1.1 Acompanhar o processo de licitação;

4.1.1.1.1 Contactar a Coordenação Permanente de Licitação e Procuradoria Geral da UNIRIO - 2011 - 15 contatos

##### 4.1.1.2 Acompanhar os preparativos para a execução da obra

4.1.1.2.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2011 - 12 contatos

##### 4.1.1.3 Acompanhar a construção do prédio;

4.1.1.3.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2012 - 30 contatos

4.1.1.3.2 Visitar o canteiro de obras - 2013 - 200 visitas

##### 4.1.1.4 Acompanhar a finalização da obra e entrega do prédio.

4.1.1.4.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2013 - 10 contatos

4.1.1.4.2 Visitar o prédio construído - 2013 - 5 visitas

4.1.1.4.3 Acompanhar o processo de "habite-se" - 2013 - 100%

4.1.1.4.4 Receber e inaugurar o prédio - 2013 - 1 prédio

4.2 Solicitar a aquisição de novos espaços para acomodar de forma adequada as Escolas do CCH e seus respectivos Programas de Pós-Graduação - 2018 - 30 documentos

## 5. Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Arquivologia

### 5.1 Designar e estruturar o espaço físico;

#### 5.1.1 Acompanhar a Construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais

##### 5.1.1.1 Acompanhar o processo de licitação;

- 5.1.1.1. Contactar a Coordenação Permanente de Licitação e Procuradoria Geral da UNIRIO - 2011 - 15  
contatos
- 5.1.1.2 Acompanhar os preparativos para a execução da obra
- 5.1.1.2.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2011 - 12  
contatos
- 5.1.1.3 Acompanhar a construção do prédio;
- 5.1.1.3.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2012 - 30  
contatos
- 5.1.1.3.2 Visitar o canteiro de obras - 2013 - 200 visitas
- 5.1.1.4 Acompanhar a finalização da obra e entrega do prédio
- 5.1.1.4.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2013 - 10  
contatos
- 5.1.1.4.2 Visitar o prédio construído - 2013 - 5 visitas
- 5.1.1.4.3 Acompanhar o processo de "habite-se" - 2013 - 100%
- 5.1.1.4.4 Receber e inaugurar o prédio - 2013 - 1 prédio
- 5.2 Definir e solicitar à Administração Central, recursos humanos qualificados para atendimento ao Programa
- 5.2.1 Enviar documentos solicitando à Administração Central, Recursos Humanos adequados - 2012 - 05 documentos
- 5.3 Definir e solicitar à Administração Central, recursos materiais e tecnológicos necessários ao desenvolvimento adequado do Programa
- 5.3.1 Enviar documentos solicitando à Administração Central, recursos materiais e tecnológicos necessários ao desenvolvimento adequado do Programa - 2012 - 05 documentos
6. Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Turismologia
- 6.1 Designar e estruturar o espaço físico
- 6.1.1 Acompanhar a Construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais
- 6.1.1.1 Acompanhar o processo de licitação;
- 6.1.1.1.1. Contactar a Coordenação Permanente de Licitação e Procuradoria Geral da UNIRIO - 2011 - 15  
contatos
- 6.1.1.2 Acompanhamento dos preparativos para a execução da obra;
- 6.1.1.2.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2011 - 12  
contatos
- 6.1.1.3 Acompanhar a construção do prédio;
- 6.1.1.3.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2012 - 30  
contatos
- 6.1.1.3.2 Visitar o canteiro de obras - 2013 - 200 visitas
- 6.1.1.4 Acompanhar a finalização da obra e entrega do prédio.
- 6.1.1.4.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2013 - 10  
contatos
- 6.1.1.4.2 Visitar o prédio construído - 2013 - 5 visitas
- 6.1.1.4.3 Acompanhar o processo de "habite-se" - 2013 - 100%
- 6.1.1.4.4 Receber e inaugurar o prédio - 2013 - 1 prédio

- 6.2 Definir e solicitar à Administração Central, recursos humanos qualificados para atendimento ao Programa

6.2.1 Enviar documentos solicitando à Administração Central, Recursos Humanos adequados - 2012 - 05 documentos

6.3 Definir e solicitar à Administração Central, recursos materiais e tecnológicos necessários ao desenvolvimento adequado do Programa

6.3.1 Enviar documentos solicitando à Administração Central, recursos materiais e tecnológicos necessários ao desenvolvimento adequado do Programa  
- 2012 - 05 documentos

7. Criar e implementar o Curso de Ciências Sociais

7.1 Encaminhar para aprovação no Conselho de Centro, proposta de criação do Curso;

7.1.1 Convocar reunião de Conselho de Centro, relatar a proposta e colocar em votação a aprovação - 2011 - 01 reunião

7.2 9.2 Encaminhar para a Administração Central proposta aprovada pelo Conselho de Centro, com vistas à aprovação pelo Conselho Superior

7.2.1 Encaminhar memorando à PROGRAD com a proposta de Criação do Curso, aprovada pelo Conselho de Centro - 2011 - 01 documento

7.3 Designar e estruturar o espaço físico;

7.3.1 Acompanhar a Construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais

7.3.1.1 Acompanhar o processo de licitação;

7.3.1.1.1 Contactar a Coordenação Permanente de Licitação e Procuradoria Geral da UNIRIO - 2011 - 15 contatos

7.3.1.2 Acompanhar os preparativos para a execução da obra;

7.3.1.2.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2011 - 12 contatos

7.3.1.3 Acompanhar a construção do prédio;

7.3.1.3.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2012 - 30 contatos

7.3.1.3.2 Visitar o canteiro de obras - 2013 - 200 visitas

7.3.1.4 Acompanhar a finalização da obra e entrega do prédio.

7.3.1.4.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2013 - 10 contatos

7.3.1.4.2 Visitar o prédio construído - 2013 - 5 visitas

7.3.1.4.3 Acompanhar o processo de "habite-se" - 2013 - 100%

7.3.1.4.4 Receber e inaugurar o prédio - 2013 - 1 prédio

7.4 Definir e solicitar à Administração Central, recursos humanos qualificados para atendimento ao Curso

7.4.1 Enviar e documentos solicitando à Administração Central, Recursos Humanos adequados - 2012 - 05 documentos

7.5 Definir e solicitar à Administração Central, recursos materiais e tecnológicos necessários ao desenvolvimento adequado do Curso

7.5.1 Enviar documentos solicitando à Administração Central, recursos materiais e tecnológicos necessários ao desenvolvimento adequado do Curso - 2012 - 05 documentos

8. Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

8.1 Designar e estruturar o espaço físico;

8.1.1 Acompanhar a Construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais

8.1.1.1 Acompanhar o processo de licitação;

- 8.1.1.1.1 Contactar a Coordenação Permanente de Licitação e Procuradoria Geral da UNIRIO - 2011 - 15 contatos
- 8.1.1.2 Acompanhar os preparativos para a execução da obra;
  - 8.1.1.2.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e com a Pró-Reitoria de Administração - 2011 - 12 contatos
- 8.1.1.3 Acompanhar a construção do prédio;
  - 8.1.1.3.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2012 - 30 contatos
  - 8.1.1.3.2 Visitar o canteiro de obras - 2013 - 200 visitas
- 8.1.1.4 Acompanhar a finalização da obra e entrega do prédio.
  - 8.1.1.4.1 Contactar a Coordenação de Engenharia e a Pró-Reitoria de Administração - 2013 - 10 contatos
  - 8.1.1.4.2 Visitar o prédio construído - 2013 - 5 visitas
  - 8.1.1.4.3 Acompanhar o processo de "habite-se" - 2013 - 100%
  - 8.1.1.4.4 Receber e inaugurar o prédio - 2013 - 1 prédio

## 8.2 Definir e solicitar à Administração Central, recursos humanos qualificados para atendimento ao Programa

- 8.2.1 Enviar documentos solicitando à Administração Central, Recursos Humanos adequados - 2012 - 05 documentos

## 8.3 Definir e solicitar à Administração Central, recursos materiais e tecnológicos necessários ao desenvolvimento adequado do Programa

- 8.3.1 Enviar documentos solicitando à Administração Central, recursos materiais e tecnológicos necessários ao desenvolvimento adequado do Programa - 2012 - 05 documentos

### Escola de Filosofia

- A1.1.1. *Instalar 1 (uma) sala adequada para a secretaria das graduações em Filosofia – bacharelado e licenciatura; 2011; metragem instalada.*
- A1.1.2. *Instalar 1 (uma) sala adequada para uma sala comum (graduação e pós-graduação) de professores; 2013; metragem instalada.*
- A1.1.3. *Instalar 1 (uma) sala para estágio curricular da licenciatura; 2012; metragem instalada.*
- A1.1.4. *Instalar 6 (seis) salas para os núcleos, laboratórios e grupos de pesquisa existentes (POPLAB, GFONT) bem como para os novos (em preparação); 2013; metragem instalada.*
- A1.1.5. *Instalar 6 (seis) salas de aula para as graduações em Filosofia; 2012; metragem instalada.*
- A1.1.6. *Instalar 3 (três) salas de aula adicionais para as graduações em Filosofia; 2013; metragem instalada.*
- A1.1.7. *Instalar 1 (uma) sala para o CA de Filosofia; 2013; metragem instalada.*
- A1.1.8. *Contratar 2 (dois) técnicos administrativos para a secretaria das graduações em Filosofia – bacharelado e licenciatura; 2011; funcionários contratados.*
- A1.2.1. *Elevar oferta da bibliografia básica para atender à graduação; 2011; nr. de livros.*
- A1.2.2. *Elevar oferta da bibliografia complementar para atender à graduação; 2011; nr. de livros.*
- A1.2.3. *Aumentar espaço físico; 2011; nr. salas de aula.*
- A1.2.4. *Aumentar espaço físico; 2011; metragem/sala de aula.*
- A1.2.5. *Aumentar espaço físico; 2011; nr. de carteiras/sala de aula.*
- A1.2.6. *Elevar oferta de disciplinas para atender a grade curricular; 2012; nr. de professores efetivos.*
- A1.2.7. *Aumentar a oferta de bolsas(monitoria, IC, PIBIC, extensão, permanência, PIBID, PET); 2012; nr. de bolsas concedidas.*
- A1.2.8. *Melhorar atendimento aos alunos; 2012; nr. de técnico-administrativos por curso.*
- A1.2.9. *Equipar e modernizar as instalações das salas de aula (ar, tomadas, data-show, iluminação adequada; quadros adequados, banheiros e bebedouros adequados, etc.); 2012; pesquisa anual da CPA.*
- A1.3.1. *Disponibilizar anualmente o número de vagas exigidos pelo PARFOR; 2011; nr. de vagas disponíveis.*
- A1.3.2. *Ampliar a participação no PARFOR para atender turmas especiais para a formação de professores de Filosofia; 2016; nr. de docentes atendidos pelo programa.*
- A1.4.1. *Vincular o discente a projeto de pesquisa e extensão; 2011; relatório de pesquisa com aluno inserido.*
- A1.5.1. *Elevar a oferta de projetos e/ou programas de extensão; 2014; nr. de projetos/programas.*
- A1.6.1. *Criar a política de estágio curricular para a licenciatura; 2012; documento com a proposta do estágio curricular.*
- A1.7.1. *Estabelecer convênios, em nível de curso, com universidades europeias; 2014; nr. de convênios em andamento.*

A1.7.2. Estabelecer convênios, em nível de curso, com universidades americanas; 2014; nr. de convênios em andamento.

JA1.7.3. Estabelecer convênios, em nível de curso, com universidades latino-americanas; 2014; nr. de convênios em andamento.

A1.7.4. Estabelecer convênios com agências de cooperação (Fullbright, UNESCO, etc.); 2014; nr. de convênios em andamento.

A1.7.5. Estabelecer convênios com institutos de língua estrangeira; 2012; nr. de convênios em andamento.

A2.1.1 Implementar selo editorial de Filosofia para a editora da UNIRIO; 2014; nr. de publicações com selo >=1.

A2.1.2 Implementar CPA da Faculdade de Filosofia; 2012; relatórios da CPA.

A2.2.1 Implementar o programa de pós-graduação em Filosofia (Mestrado); 2014; aprovação do programa de mestrado pela CAPES.

A2.2.2 Elevar o conceito do programa de pós-graduação em Filosofia (Mestrado); 2017; índice de avaliação do programa pela CAPES >=4.

A2.2.3 Implementar o programa de pós-graduação em Filosofia (Doutorado); 2017; aprovação do programa de doutorado pela CAPES.

A2.2.4 Implementar um programa de pós-graduação lato-sensu em Filosofia; 2013; aprovação do programa na UNIRIO.

A2.2.5: Instalar 1 (uma) sala adequada para a secretaria da pós-graduação em Filosofia; 2014; metragem instalada.

A2.2.6: Contratar 1 (um) técnico administrativo para a secretaria do programa de pós-graduação em Filosofia; 2013; funcionário contratado.

A3.1.1. Implementar projetos de pesquisa vinculados aos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa institucionalizados no programa de Mestrado; 2012; nr. de financiamento concedidos a partir de 2012.

A3.1.2. Elevar o número de participantes (docentes e alunos) dos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa existentes do programa de Mestrado; nr. apoios/bolsas concedidos a partir de 2014.

A3.1.3. Implementar projetos de pesquisa vinculados aos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa institucionalizados no programa de Doutorado; 2017; nr. de financiamento concedidos a partir de 2017.

A3.1.4. Incentivar o intercâmbio de pesquisadores, núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa com outras instituições locais ou nacionais; 2011; nr. de pesquisadores (docentes ou discentes) internos ou externos vinculados às pesquisas, núcleos, grupos ou laboratórios.

A3.1.5. Incentivar a realização de eventos científicos locais ou nacionais; 2012; nr. de eventos realizados.

A3.2.1. Estabelecer convênios, em nível de PPG, com universidades europeias; 2020; nr. de convênios em andamento.

A3.2.2. Estabelecer convênios, em nível de PPG, com universidades americanas; 2020; nr. de convênios em andamento.

A3.2.3. Estabelecer convênios, em nível de PPG, com universidades latino-americanas; 2020; nr. de convênios em andamento.

A3.2.4. Incentivar o intercâmbio de pesquisadores, núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa com outras instituições internacionais; 2016; nr. de pesquisadores (docentes ou discentes) internos ou externos vinculados às pesquisas, núcleos, grupos ou laboratórios.

A3.2.5. Incentivar a realização de eventos científicos internacionais; 2016; nr. de eventos realizados.

A4.1.1. Ampliar a participação no PARFOR para atender turmas especiais para a formação de professores de Filosofia; 2016; nr. de docentes atendidos pelo programa.

A4.2.1. Implementar programa PIBID de incentivo à docência; 2013; nr. de discentes atendidos pelo programa.

A.5.1.1 Ampliar a participação no PARFOR para atender turmas especiais para a formação de professores de Filosofia; 2016; nr. de docentes atendidos pelo programa.

A.5.1.2 Implementar um programa de pós-graduação lato-sensu em Filosofia; 2013; aprovação do programa na UNIRIO.

A.5.2.1 Implementar selo editorial de Filosofia para a editora da UNIRIO; 2014; nr. de publicações com selo >=1.

A.5.3.1. Implementar um "Portal de Filosofia" no sítio da UNIRIO; 2013; versão inicial do portal.

A.5.3.2. Implementar uma revista eletrônica de Filosofia na UNIRIO; 2013; versão inicial da revista.

### *Escola de História*

Ação ESCOLA DE HISTÓRIA 01.01.01 – Consolidar os trabalhos do NDE e da Comissão de Acompanhamento de Reestruturação Curricular e implantar as atualizações curriculares que forem propostas no sentido do aprimoramento permanente da qualidade dos cursos; Até 2020; Implantação de atualizações curriculares.

Ação ESCOLA DE HISTÓRIA 01.01.02 - Implantar a Comissão Interna de Auto-Avaliação, constituída por professores, técnicos e alunos, para a elaboração de diagnósticos de auto-avaliação do curso, de modo a aperfeiçoar os instrumentos em relação aos que já são utilizados; 2011; 1 Comissão Interna de Auto-Avaliação da Escola de História.

Ação ESCOLA DE HISTÓRIA 01.01.03 – Aprimorar os trabalhos da Comissão de Matrícula da Escola, de modo que, através de um acompanhamento permanente dos alunos em suas trajetórias acadêmicas, sejam geradas reflexões – a partir da identificação e do diagnóstico sobre questões que possam dificultar os trajetos acadêmicos no curso – que ajudem a embasar a formulação, pelo NDE, de políticas de aprimoramento do curso; até 2020; Diagnósticos permanentes realizados pela Comissão de Matrícula da Escola.

#### **Ação**

ESCOLA DE HISTÓRIA 02.01.01 – Participar das ações de planejamento e na formulação de políticas de expansão do espaço físico e de melhorias na infra-estrutura do Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH; até 2020; Participação nos diversos fóruns do CCH de planejamento e formulação de políticas de melhoria da infra-estrutura do Centro.

Ação ESCOLA DE HISTÓRIA 03.01.01 – Implantar os sétimo e oitavo períodos do curso de Licenciatura em História EAD nos cinco pólos; 2012; 10 novas disciplinas.

Ação ESCOLA DE HISTÓRIA 03.01.02 – Selecionar novos tutores e coordenadores de disciplina; 2012; 10 tutores e 10 coordenadores.

Ação ESCOLA DE HISTÓRIA 03.01.03 - Realizar Seminários Internos Binauais de Acompanhamento e Avaliação do curso de Licenciatura EAD para a discussão e avaliação das políticas formuladas pelo NDE; até 2020; 4 seminários internos.



Ação ESCOLA DE HISTÓRIA 04.01.01 – Criar laboratórios de pesquisa nos pólos apoiados pelos núcleos de pesquisa da Escola de História; até 2020, 5 laboratórios de pesquisa em pólos da Licenciatura EAD.

Ação ESCOLA DE HISTÓRIA 04.01.02 – Elaborar projetos de pesquisa interinstitucionais que envolvam alunos e professores de ambas as graduações e da pós-graduação da UNIRIO, em parceria com outras instituições de pesquisa; até 2020; 3 projetos de pesquisa interinstitucionais.

Ação ESCOLA DE HISTÓRIA 04.01.03 - Participar da consolidação do programa de pós-graduação em História – PPGH, colaborando com a formulação do projeto do doutorado de modo a contribuir para o aprofundamento das conexões entre os cursos de graduação e de pós-graduação; até 2020, 1 programa de doutorado.

#### *Programa de Pós-Graduação em Museologia e Patrimônio*

1.1.1 - Novos professores da UNIRIO agregados ao quadro permanente do Programa (2012/2013)

1.2.1 - Um professor do quadro permanente remanejado para colaborador (2011/2012)

1.2.2 - Professores das linhas 01 e 02 remanejados para a linha 03 (2012)

2.1.1 – Apoio do setor de Relações Internacionais da UNIRIO ao fortalecimento da Rede, em âmbito nacional e internacional

2.2.1 - Um (01) novo professor colaborador, de outro Estado da União, integrado (2013)

2.2.2 - Pesquisas e eventos desenvolvidos em conjunto com instituições nacionais (2011/2013)

2.3.1 - Convênios enviados à PROPG e processos acompanhados (2011/2012)

2.3.2 - Assinaturas de convênios / termos aditivos celebradas na UNIRIO (2012/2013)

2.4.1 - Destaque às interfaces de pesquisa com instituições estrangeiras (2012/2013), incluindo quatro (04) viagens de docentes do Programa ao exterior (2012/2013)

2.4.2 - Publicações em conjunto com pesquisadores estrangeiros (2011/2013)

2.4.3 - Doutorandos indicados para bolsas sanduíche em instituições consagradas no campo da Museologia e do Patrimônio (2013)

2.4.4 - Realização do IV Seminário de Pesquisa em Museologia dos Países de Língua Portuguesa e Espanhola (2012) e ICOFOM LAM 2012

2.4.5 – Realização do VI Seminário sobre Educação Diferenciada e Etnoconhecimento (2012)

2.4.1 - Contratação de profissional para gerenciar a página do Programa (2012/2013)

2.5.1 – Realização da VII Semana de Integração no estado de SP, na Bahia ou no Pará; realização da VIII Semana no exterior

2.6.1 – Cursos presenciais e à distância desenvolvidos e gerenciados pelo PPG-PMUS

3.1.1 - Participação nas reuniões e eventos do comitê organizador (2011/2013)

3.2.1 - Organização de encontro com a Presidente do ICTOP e diretores/coordenadores de programas de formação profissional no Brasil (2011)

3.2.2 - Interface com a Rede Nacional de Professores de Museologia para definir o programa do evento (2012/2013)

3.2.3 - Definição, junto à UNIRIO e ao ICOM, dos espaços e recursos de infra-estrutura a serem disponibilizados para o evento (2012/2013)

3.3.1 - Interface com o ICOFOM e o ICOFOM LAM, para definir o programa do evento (2012/2013)

3.3.2 - Definição, junto à UNIRIO e ao ICOM, dos espaços e recursos de infra-estrutura a serem disponibilizados para o evento (2012/2013)

3.4.1 – Reuniões do Conselho Executivo do ICOM (dezembro 2011, junho e dezembro 2012)

3.4.2 – Outros eventos, no Brasil e no exterior

4.1.1 - Obter colocação de divisórias na sala 410 do CCH - solicitado desde 2006 e ainda não atendido (2011)

4.1.2 - Obter cessão de 5 espaços para o PPG-PMUS (sala de alunos, salas para Linhas de Pesquisa 01, 02 e 03, sala de professores) - solicitado desde 2006 e ainda não atendido (2011/2012)

4.1.3 – Obter cessão de espaço para instalação de sala inteligente - equipamento já existente (2011)

4.1.4 - Obter cessão de espaço para uma (01) sala de aula para Mestrado/Doutorado em Museologia e Patrimônio (2012) - solicitado desde 2009 e não atendido

4.1.5 – Obter cessão de espaço para instalação do NUCLEM (2012) - solicitado desde 2005 e não atendido

4.2.1 - Obter cessão de espaço para implantação da sala multiuso proposta em Edital FINEP 2008, já aprovado e ainda não

implementado (2012)

4.3.1 - Obter instalação de pontos de rede e de wifi na sala 410 do CCH, onde se localizam a Coordenação e a Secretaria do Programa (2011) – solicitadas desde 2006 e ainda não atendidas

4.4.1 – Instalar o PPG-PMUS em prédio próprio, na Urca, com espaços específicos para todas as necessidades do Programa, inclusive biblioteca e salas de aula (a partir de 2013)

5.1.1 - Indicação de pesquisas do Programa para bolsas de Produtividade (2011/2013)

5.1.2 – Participação de maior numero de docentes em editais de pesquisa (2012/2013)

5.2.1 - Solicitação de recursos para publicação de dois livros sobre Museologia e Patrimônio (2012)

5.2.2 – Dois livros editorados e publicados (2012)

5.2.3 – Publicação do Livro *Confluências: Museologia e Patrimônio: fundamentos e interfaces, com textos e conferências de conteúdo inédito, de autoria de professores e pesquisadores do Programa.*

5.3.1 – Numero especial da Revista Goeldi publicado (2011/2012)

5.4.1 - Solicitação de recursos para publicação do livro, em português e espanhol (2012)

5.4.2 – Livro editorado e publicado (2013)

5.5.1 – Solicitar via PROPG aumento do quantitativo de bolsas DS-CAPES, chegando a vinte (20) bolsas de Mestrado e dez (10) de Doutorado (2012)

5.5.2 – Solicitar via PROPG o aumento do quantitativo de bolsas REUNI, chegando a seis (06) bolsas de Mestrado e três (03) de Doutorado (2012)

5.5.3 - Solicitar à FAPERJ duas (02) bolsas de pesquisa para Doutorandos (2102/2013)

5.6.1 – Obter maiores recursos para pesquisas de campo e atividades de extensão (2012/2013)

5.7.1 – Obter recursos para participação de docentes e discentes em eventos internacionais, para apresentação de resultados das pesquisas desenvolvidas no Programa

5.8.1 – Participação de docentes e discentes no ENANCIB (2011/2012/2013)

5.9.1 – Estimulo à realização de pesquisas de pós-doutoramento em 50% do corpo permanente do Programa (até 2013)

**Atualização :** 23/09/2011 20:14:38

#### Enviar por Email

Caso queira enviar essa ficha por email preencha o nome e email do destinatário.

Nome:\*

Texto:

Email:\*



**Enviar Email**