

**Metas para o PDI 2011-2020 UNIRIO**



**Dados Institucionais**

**Unidade Organizacional:**

EEAP/CCBS

**Nome do responsável pelo preenchimento:**

Lucia Marques Alves Vianna

**E-mail do responsável pelo preenchimento:**

lucia.vianna@pesquisador.cnpq.br

**Telefones do responsável pelo preenchimento:**

2264-6642

**Meta PNE 12 (16 Estratégias)**

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta.

**12.1) Otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de educação superior mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação.**

Construir ou adquirir 01 (um) prédio de seis andares para alocar a pós-graduação (mestrado acadêmico; mestrado profissional, doutorado e os laboratórios de pesquisa), Mostrar a demanda da necessidade de espaços de circulação, salas de aulas e laboratórios para os alunos, pois o prédio da EEAP já não comporta mais.; 2015; 100%.

Construir 01 (um) anfiteatro no 2º andar do prédio da EEAP, conforme já assegurado pela professora Malvina Tuttman, Demonstrar a necessidade do espaço, a partir do uso e das solicitações diversas de utilização dos espaços físicos da EEAP, não apenas por docentes e discentes da escola, mas por um grande contingente de escolas/departamentos da UNIRIO, e de instituições externas. Necessidade de ampliação de espaços físicos para aumento de oferta de vagas no curso de graduação.; 2013;100%

Manter os espaços físicos da EEAP (piso, escada, parede, porta, banheiro) em condições adequadas para funcionamento, Apresentar o diagnóstico (texto e fotos) da necessidade de manutenção, a fim de atender e garantir a segurança a todos que circulam na EEAP; 2012; 100%

Disponibilizar literaturas atuais de Enfermagem e de Atenção Primária a Saúde, na Biblioteca Setorial da EEAP e do Instituto Biomédico, Encaminhar solicitação de aquisição de periódicos e livros, semestralmente, tendo por referência a bibliografia indicada em Programas de disciplina (obrigatória, optativa e eletiva); 2020; 100%

Ampliar o número de docentes de 37 (trinta e sete) para 60 (sessenta), ou seja mais 23 (vinte e três) docentes para atenderem na Graduação, Pós-Graduação (Residência, Mestrado e Doutorado) Demonstrar através de diagnósticos, como os docentes utilizam a carga horária nas diversas atividades que fazem na graduação, pós-graduação, administrativas, produção de conhecimento, contribuições em outros programas (bancas e concursos), em órgãos de representações de categorias, e dos cargos ocupados dentro da universidade. Além de aumentar o ingresso de alunos, passando de 60 para 70 vagas.; 2020; 100%

Repór o número de técnico-administrativos na graduação, pós-graduação, coordenações, direções e departamentos de ensino, num total de 18 (dezoito) novos servidores, sendo:

02- Direção;

04- Secretaria de ensino e Coordenação do curso;

04- Departamentos de ensino;

04- Pós-Graduação (Stricto e Lato sensu)

04- Núcleos e Revista de pesquisa: NUPEEF, LAPHE, NUPEESC, PENSAI, NUPEEMC, REPEF, Justificar a necessidade de servidores, devido à demanda de atividades administrativas e o aumento do quantitativo de alunos nos cursos de graduação de 60 para 70 vagas e pós-graduações; 2020; 100%

**12.3) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90%, ofertar um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor para 18 (dezoito).**

Esquematizar como esta elevação acontecerá dentro dos programas curriculares e a capacidade instalada de docentes e espaços; 2020;100%

**12.7) Assegurar, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária.**

Enfatizar as ações complementares, incentivando a implementação de projetos de extensão, através do Núcleo de Pesquisa, Experimentação e Estudos na Área da Saúde da Mulher e da Criança (NuPEEMC); a partir de 2012; 20% ao ano.

**12.8) Fomentar a ampliação da oferta de estágio como parte da formação de nível superior.**

Ampliar quadro de docentes efetivos para as disciplinas práticas e de estágio.

Redimensionar os campos de prática, de acordo com as necessidades de aprendizado e afinidades dos alunos.; a partir 2012; 100%.

**12.11) Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do País.**

Ampliar quadro de docentes efetivos para as disciplinas.

Enfatizar a implementação de projetos na área materno-infantil, em conjunto com o Núcleo de Pesquisa (graduação, pós-graduação, instituições parceiras e de saúde). Realizar estudos com as instituições parceiras da EEAP; a partir 2011; 10% ao ano.

12.14) Manter a demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior considerando

**Meta PNE 13 (7 Estratégias)**

Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores.

**13.5) Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, na forma de programas de pós-graduação stricto sensu.**

Criar estratégias que sejam norteadoras da articulação entre graduação e pós-graduação, sem colocar em risco alunos, docentes e clientes, 2012; 100%

**Meta PNE 14 (9 Estratégias)**

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.

**14.2) Estimular a integração e a atuação articulada entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, e as agências estaduais de fomento à pesquisa.**

Abri canais de articulações com a CAPES e com Agências de Fomento: CNPq, FAPERJ, FINEP, Participar de reuniões e submeter projetos; 2020;100%

**14.4) Expandir a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu utilizando metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância, inclusive por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB.**

Ampliar a oferta de mestrado acadêmico, profissional e doutorado, em âmbito nacional, Apresentar proposta para implementação do MINTER e DINTER (mestrado e doutorado na modalidade a distância);2012; 100%

**14.5) Consolidar programas, projetos e ações que objetivem a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação brasileira, incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa.**

Aumentar as produções, credenciar novos pesquisadores de outras áreas com produção que atenda orientações da CAPES, 2020; 100%.

**14.9) Manter e expandir programa de acervo digital de referências bibliográficas para os cursos de pós-graduação.**

Institucionalizar programa para digitalização de material de 20 (vinte) anos do mestrado, que estão se deteriorando no arquivo do programa, assim como iniciar essa prática nos outros programas, Mostrar as condições em que se encontram os documentos, e como proceder com a digitalização; 2020;100%

**Meta PNE 16 (5 Estratégias)**

Formar 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu, garantir a todos formação continuada em sua área de atuação.

**16.5) Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu.**

Estabelecer um programa de saída dos docentes dos departamentos, visando critérios e estímulos para que os docentes possam ter condições de liberações, a partir de substituições nas saídas acadêmicas, 2012; 100%.

Atualização : 23/08/2011 14:08:13

**Enviar por Email**

Caso queira enviar essa ficha por email preencha o nome e email do destinatário.

Nome:\*

Texto:

Email:\*



**Enviar Email**