

Levantamento das teses e dissertações das escolas brasileiras de tempo integral (2000-2012)

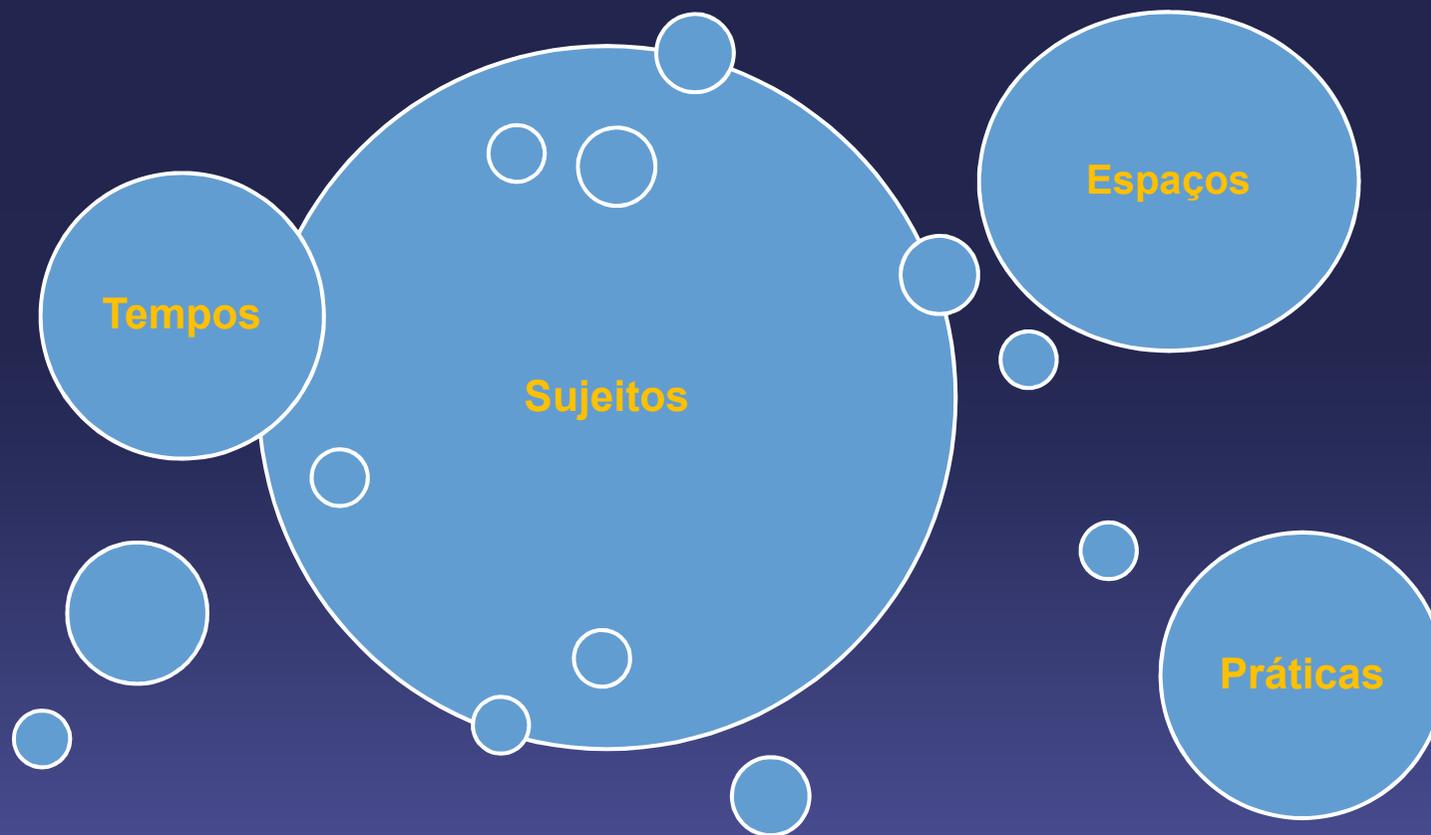
Por: Alessandra Victor
PUC- Rio / UNIRIO / NEEPHI

Considerações iniciais...

179 estudos

53 que
possivelmente
apresentam a
organização
curricular.

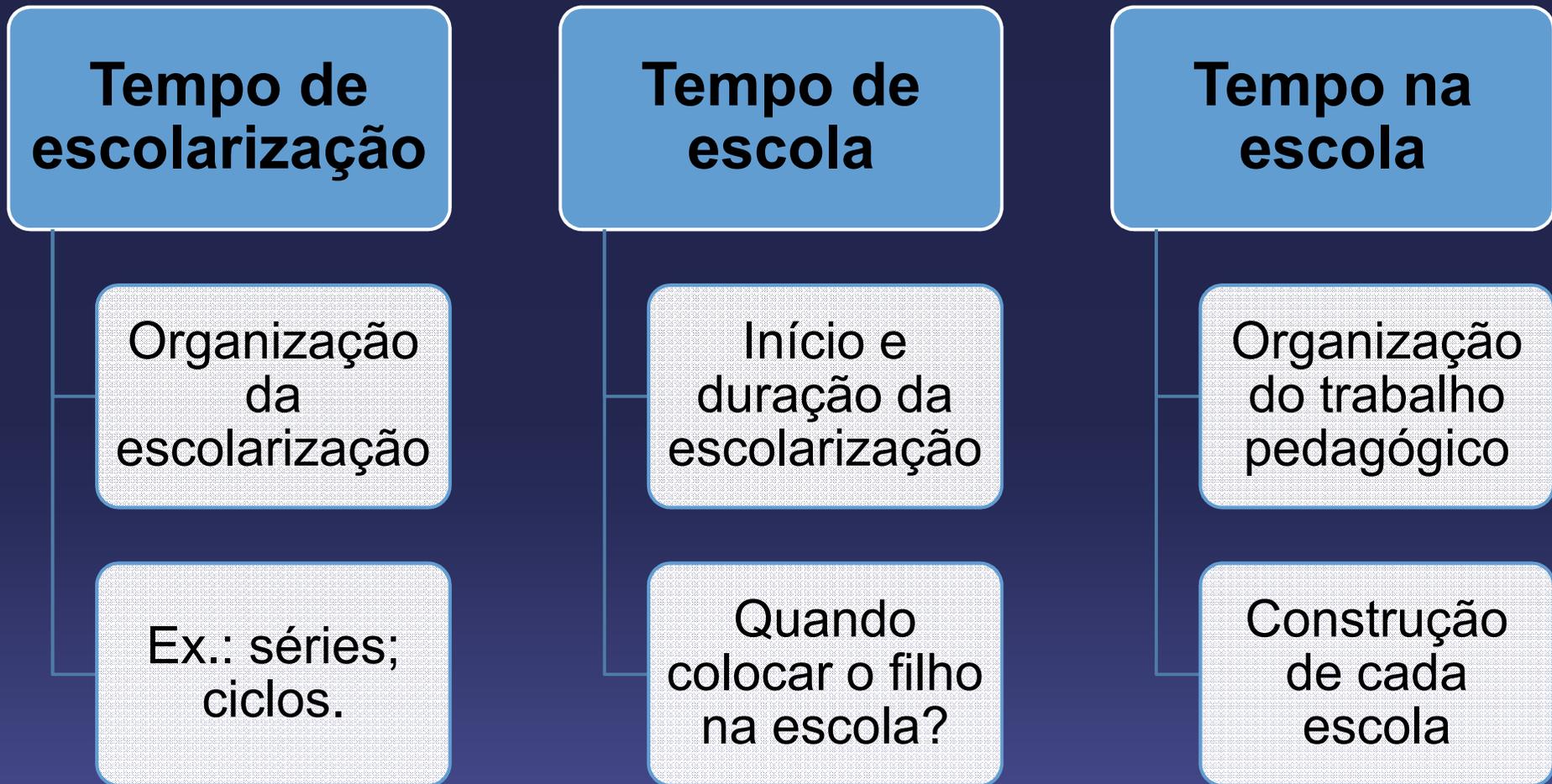
Sobre organização curricular...



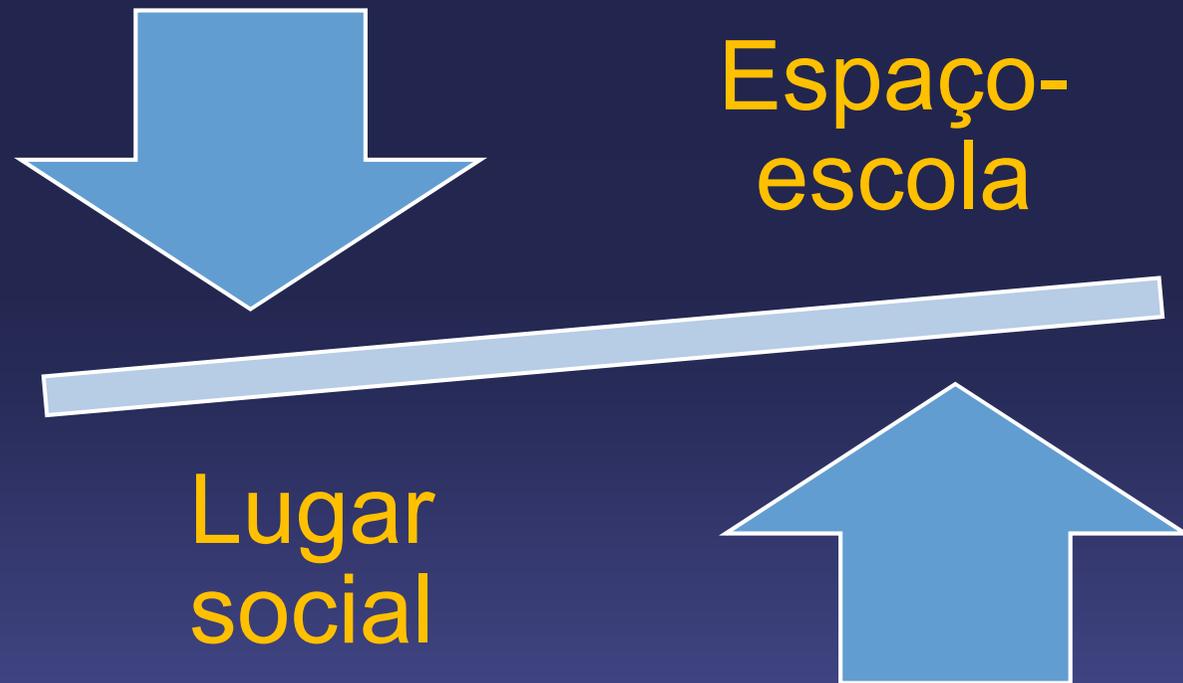
Tempo...Tempo...Tempo...



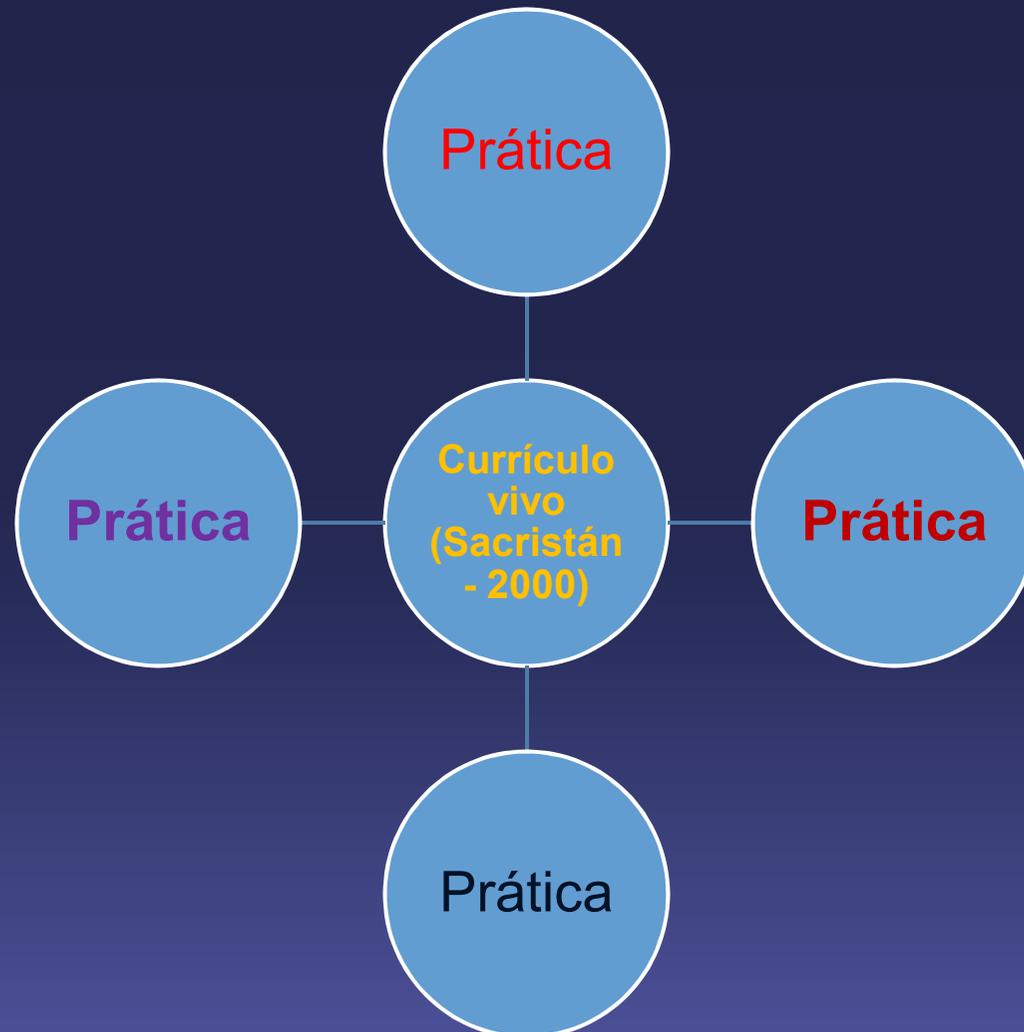
A escola e seus tempos....



A escola e seus espaços...



A escola e suas práticas...



Organização das atividades...

Multidisciplinares	Interdisciplinares	Transdisciplinares	Metadisciplinares
			
			

A escola e seus sujeitos...



E as teses e dissertações?



Articulação dos tempos...

Organização temporal	Quantidade
Oficinas e disciplinas intercaladas	6 programas
Turno e contraturno	18 programas
Currículo transdisciplinar/interdisciplinar/metadisciplinar	-

Ainda sobre o tempo...

Tempo	Quantidade de programas
10 horas	2
9 horas	10
8 horas	6
8 horas e meia	1
7 horas	3
Não especificado a quantidade de horas	11

Articulação dos espaço...

Programas que
preveem
utilização de
outros espaços

13

Quantitativo de
escolas que
participam
desses
programas

39

Porém...

11 escolas
utilizam outros
espaços

18 não utilizam
outros espaços

10 não
mencionaram
se utilizam

Em quais espaços?

Espaços	Quantidade
Igreja ou outros espaços religiosos	5
Clube	2
Praça	1
Bar	1
Parque	-
Biblioteca	1
Associação de moradores	1
Museu	-
Campo de futebol	2
Quadra	2
Espaço de outras secretarias	3
Outros espaços	4

Articulação dos sujeitos...

Sujeitos	Quantidade de Programas
Professor	24
Monitor	8
Bolsista	4
Professor contratado	7
Voluntário	1
Animador cultural	1
Somente com professor concursado	1
Professores concursados e contratados	6

Articulando as práticas...

Área do conhecimento	Modalidade	Quantidade de Programas
Artes	Música	12
	Dança	13
	Capoeira	3
	Artes plásticas	2
	Teatro	12
	Multi	6
	Arte visual	4
	Coral	2
	Oratória	2
	Pintura	4
	Outras	8

Articulando práticas...

Área do conhecimento	Modalidade	Quantidade de Programas
Esportes	Vôlei	4
	Futsal	5
	Xadrez	7
	Multi	11
	Judô	3
	Ginástica	3
	Jogos	9
	Natação	2
	Karatê	2
	Basquete	3
	Outras	5

Articulando práticas...

Área do conhecimento	Modalidade	Quantidade de Programas
Atividades contemporâneas	Informática	14
	Letramento	2
	Inglês	5
	Espanhol	5
	Saúde e qualidade de vida	6
	Empreendedorismo social	4
	Reciclagem	2
	Artesanato	3
	Língua estrangeira	2
	Educação no trânsito	3
	Horta	2
	Jornal	2
	Ética	2
	Educação ambiental	5
	Educação patrimonial	2
	Balé	2
	Culinária	2
Trabalhos manuais	2	
Outras	16	

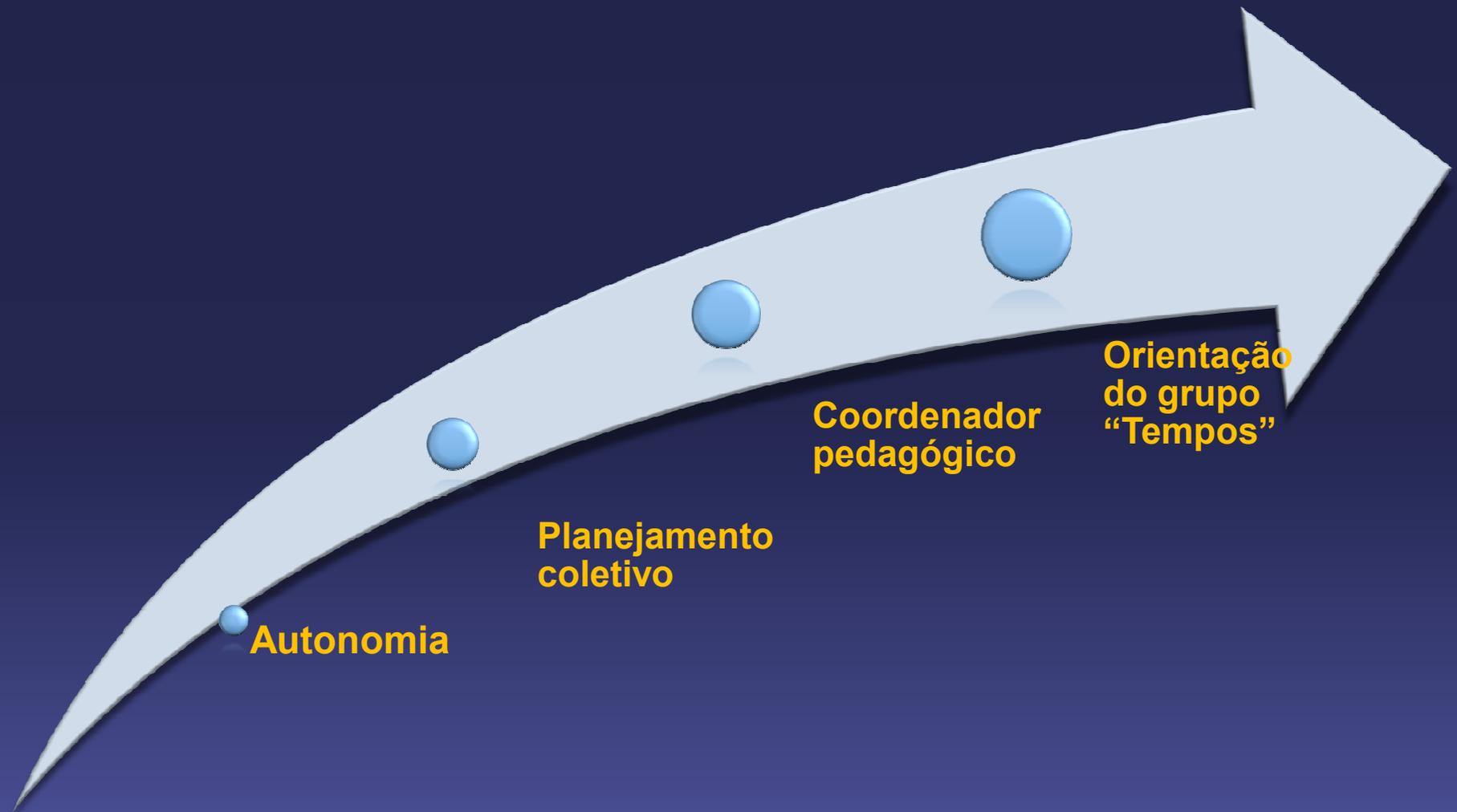
Articulando práticas...

Área do conhecimento	Modalidade	Quantidade de Programas
Atividades” tradicionais”	Matemática	11
	Leitura	7
	Reforço	14
	Literatura	5
	Redação	2
	Alfabetização	2
	Contação de histórias	3
	Recreação	6
	Outras	2

Os programas analisados possuem documentos que orientam a organização curricular?

Programas com documentos orientadores	Quantitativo	Foram reformulados/substituídos
Sim	20	8
Não	1	-
Não mencionado	3	-

O que encontramos de interessante?



Referências bibliográficas...

- Sacristán, G. O currículo: uma reflexão sobre a prática.
- Parente, C. M. D. A construção dos tempos escolares. Educação em Revista. Belo horizonte, v. 26, n. 02, ago. 2010.
- Zabala, A. Os enfoques didáticos. In. Coll, C. et al (orgs). O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 2004.