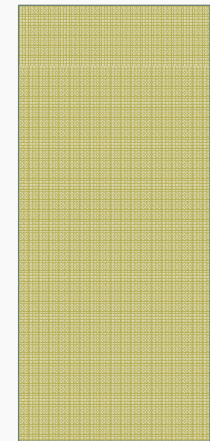


XXI FORUM PERMANENTE DE DEBATES EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL

REGIME DE COLABORAÇÃO E
FINANCIAMENTO NA EDUCAÇÃO
INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL



23/06/2015

COFEEBREAK | RECEPÇÃO



15
minutos

AGENDA

PROGRAMAÇÃO

9h	Inscrições, recepção e coffeebreak
9h30/11h	Mesa redonda
11h/12h	Momento das interrogações/Dica cultural
12h/13h30	Almoço
13h30/14h30	Momento da síntese: Quais os desafios em relação ao regime de colaboração e ao financiamento na educação integral em tempo integral?
14h30	Coffeebreak/Dica Cultural
14h45/15h15	Apresentação Pesquisa FAPERJ (dados quantitativos)
15h15/16	Encerramento : Próximo Fórum/Dica Cultural

MESA REDONDA

Profa. Dra.
**Janaína
Menezes**
(UNIRIO)

Mediação:
Profa.
**Elisangela da
Silva Bernado**
(UNIRIO)

Prof. Dr.
**Donaldo Bello
de Souza**
(UERJ)

MOMENTO DAS INTERROGAÇÕES

MUNICÍPIO	QUESTÕES
Alessandra O PUC/Unirio	Como realizar a gestão financeira e prestação de contas, na esfera escolar, municipal e federal?
Jonh Mateus (Recife – PE) Por Videoconferência	Já atingimos os 10% do PIB? Por favor, esclareça as estratégias para alcance desse percentual para manutenção e desenvolvimento do ensino?
<u>Cinira – Itaboraí</u>	Sobre a questão da arrecadação incidida sobre as empresas (salário-educação) , a falta de repasse pode ser balizado pela normatização ou algum ordenamento jurídico? Como é feito o repasse? O Município é o responsável pela arrecadação? A participação nos Conselhos escolares em geral/indicação /representatividade.
Jonh Mateus (Recife – PE) Por Videoconferência	É possível tornar concretas essas estratégias de captação e canalização de recursos apenas do ponto de vista de gestão, sem reforma tributária, revisão da política de isenções fiscais e extinção da DRU (no caso das demais políticas sociais). Esse já não é o discurso dos

MOMENTO DAS INTERROGAÇÕES

MUNICÍPIO	QUESTÕES
Catia – UNIRIO	Acerca do corte de bolsas /recursos, a prospecção para o ambito educativo é nessa direção?

MOMENTO DAS INTERROGAÇÕES

MUNICÍPIO	QUESTÕES

ALMOÇO



! 1h 30
minutos

MOMENTO DA SÍNTESE

Afinal, quais as perspectivas em relação ao regime de colaboração e ao financiamento da educação integral?

Danielle UERJ/Unirio	Gestão nas secretarias, os recursos passam por lá . Como é a relação na gestão efetiva, a operacionalização dos recursos, se são geridos ali, ou se em outras instancias superiores
Maria Célia Niterói	SMEC&T e Fundação Municipal de Educação – Articulação entre os setores
Nilse - Itaguai	SME PPA – Link Secretaria de fazenda. A Secretaria tem tem mais autonomia para ordem de despesas. Diretriz da Secretaria de fazenda,
Luiza Cachoeira de Macacu	Também gozam de autonomia. Há uma tramitação da Lei de Fundo municipal de educação– Há o controle pela Secretaria de educação quanto aos quantitativos ,orçamentos que são realizados. Fica centrado na Secretaria de Faznda.
Maria Célia Niterói	Sera o PAR para o caminho para construção, infraestrutura da educação integral?

MOMENTO DA SÍNTESE

Afinal, quais as perspectivas em relação ao regime de colaboração e ao financiamento da educação integral?

Alex – Unirio	Participação, orçamento e diagnóstico, Gestão democrática dos recursos é possível? Conhecimento e sobre os recursos, diagnóstico, dependem efetivamente da gestão democrática dos recursos. – “autonomia da gestão dos recursos”
Macaé – Silane	Participação democrática é um caminho para melhoria da gestão financeira dos recursos na/da escola.
Flavia - Macaé	Será que o corte definitivo não seria uma forma de forçar o Município a criar definitivamente sua lei de educação integral e tempo integral?
Macaé (diretor)	Se o atendimento da escola é o dobro do tempo não seria lógico que a verba fosse dobrada? Contrário a educação integral como projetos político-partidários e sim como política de estado.
Adriana/Petropolis	Desafio da busca de sustentabilidade da política como lei e não como estratégia político-partidária. Falta de critério do repasse financeiro pelo FNDE MEC.

COFEEBREAK



! 15
■ minutos

RESULTADOS DE PESQUISA

TEMPO INTEGRAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ORGANIZAÇÃO CURRICULAR EM DIREÇÃO A QUAL EDUCAÇÃO INTEGRAL?

Quadro 02: Total de Municípios X Total de Municípios Respondentes X Experiências e não experiências de tempo integral

Total de municípios do estado do Rio de Janeiro	Municípios respondentes	Municípios que possuem <i>projetos de tempo integral</i>	Municípios que não possuem, mas <u>pretendem</u>	Municípios que não possuem, nem <u>pretendem</u>
92	79	67	10	02

Fonte: Grupo de pesquisa FAPERJ – *Tempo integral no estado do Rio de Janeiro...*

RESULTADOS DE PESQUISA

TEMPO INTEGRAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ORGANIZAÇÃO CURRICULAR EM DIREÇÃO A QUAL EDUCAÇÃO INTEGRAL?

Quadro 01 – Municípios que não responderam o questionário

Região	Municípios
Metropolitana	Belford Roxo
	Duque de Caxias
	Maricá
Norte Fluminense	<u>Carapebus</u>
	São João da Barra
Centro Sul Fluminense	Comendador Levy <u>Gasparian</u>
Serrana	Duas Barras
	Macuco
	Santa Maria Madalena
Baixadas Litorâneas	Arraial do Cabo
	Silva Jardim
<u>Médio Paraíba</u>	Barra Mansa
	Itatiaia

RESULTADOS DE PESQUISA

TEMPO INTEGRAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ORGANIZAÇÃO CURRICULAR EM DIREÇÃO A QUAL EDUCAÇÃO INTEGRAL?

Quadro 03: Total de Municípios Respondentes X Total de Municípios com Experiências X Experiências

Municípios respondentes	Municípios respondentes, com experiências/políticas	Programa Mais Educação	Experiência própria
79	67	58	33

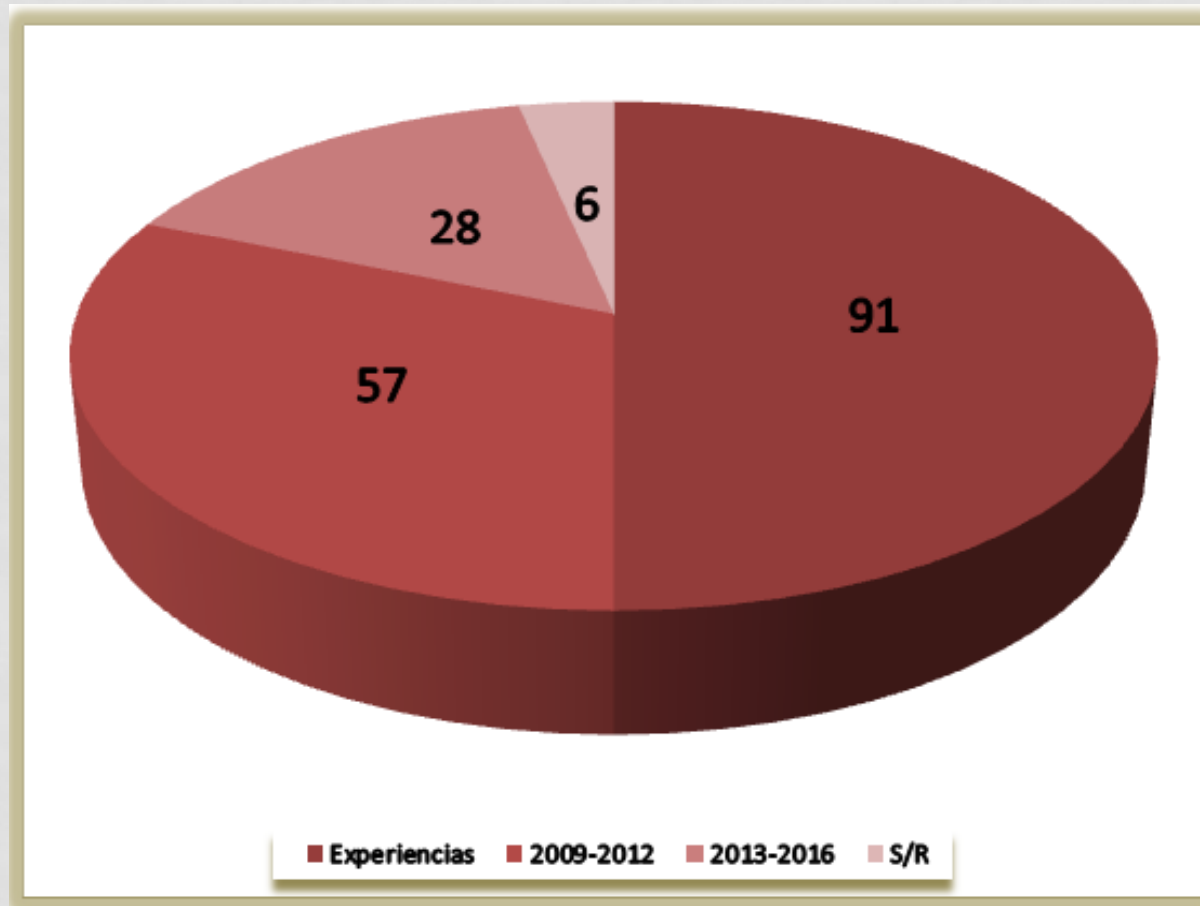
Fonte: Grupo de pesquisa FAPERJ – *Tempo integral no estado do Rio de Janeiro...*

Ativar o Windows

RESULTADOS DE PESQUISA

TEMPO INTEGRAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ORGANIZAÇÃO CURRICULAR EM DIREÇÃO A QUAL EDUCAÇÃO INTEGRAL?

Gráfico 01: Municípios com experiências próprias e/ou Mais Educação X iniciadas nesta gestão X gestão anterior



RESULTADOS DE PESQUISA

TEMPO INTEGRAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ORGANIZAÇÃO CURRICULAR EM DIREÇÃO A QUAL EDUCAÇÃO INTEGRAL?

Quadro 04: Municípios com experiências próprias X Baseadas no PME X Não baseadas no PME

Municípios com propostas próprias	Propostas baseadas no PME			Propostas não se baseiam no PME	Não responderam
	Conceitual	Legal	Financeira		
31	08	07	14	11	03

Fonte: Grupo de pesquisa FAPERJ – Tempo integral no estado do Rio de Janeiro...

Ativar o Windows

RESULTADOS DE PESQUISA

TEMPO INTEGRAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ORGANIZAÇÃO CURRICULAR EM DIREÇÃO A QUAL EDUCAÇÃO INTEGRAL?

Quadro 05: Denominações dos projetos municipais de tempo integral X Quantitativo de denominações

Categorias / Denominações	Quantitativo
Programa Mais Educação (PME)	58
Experiências <i>em escolas</i> , sem denominações <i>específicas</i>	09
Denominações <i>tempo integral (turno único)</i>	08
Não declarou, ou não definiu um nome para o projeto em andamento	06
Denominações relativas a atividades educativas ou oriundas de gestões anteriores (experiências)	04
Denominações <i>educação integral</i>	03
Denominações <i>horário integral</i>	02
Denominação <i>educação integral em tempo integral</i>	01
TOTAL	91

RESULTADOS DE PESQUISA

TEMPO INTEGRAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ORGANIZAÇÃO CURRICULAR EM DIREÇÃO A QUAL EDUCAÇÃO INTEGRAL?

Quadro 06: Municípios com mais de 500 alunos matriculados em sua proposta ou no Programa Mais Educação

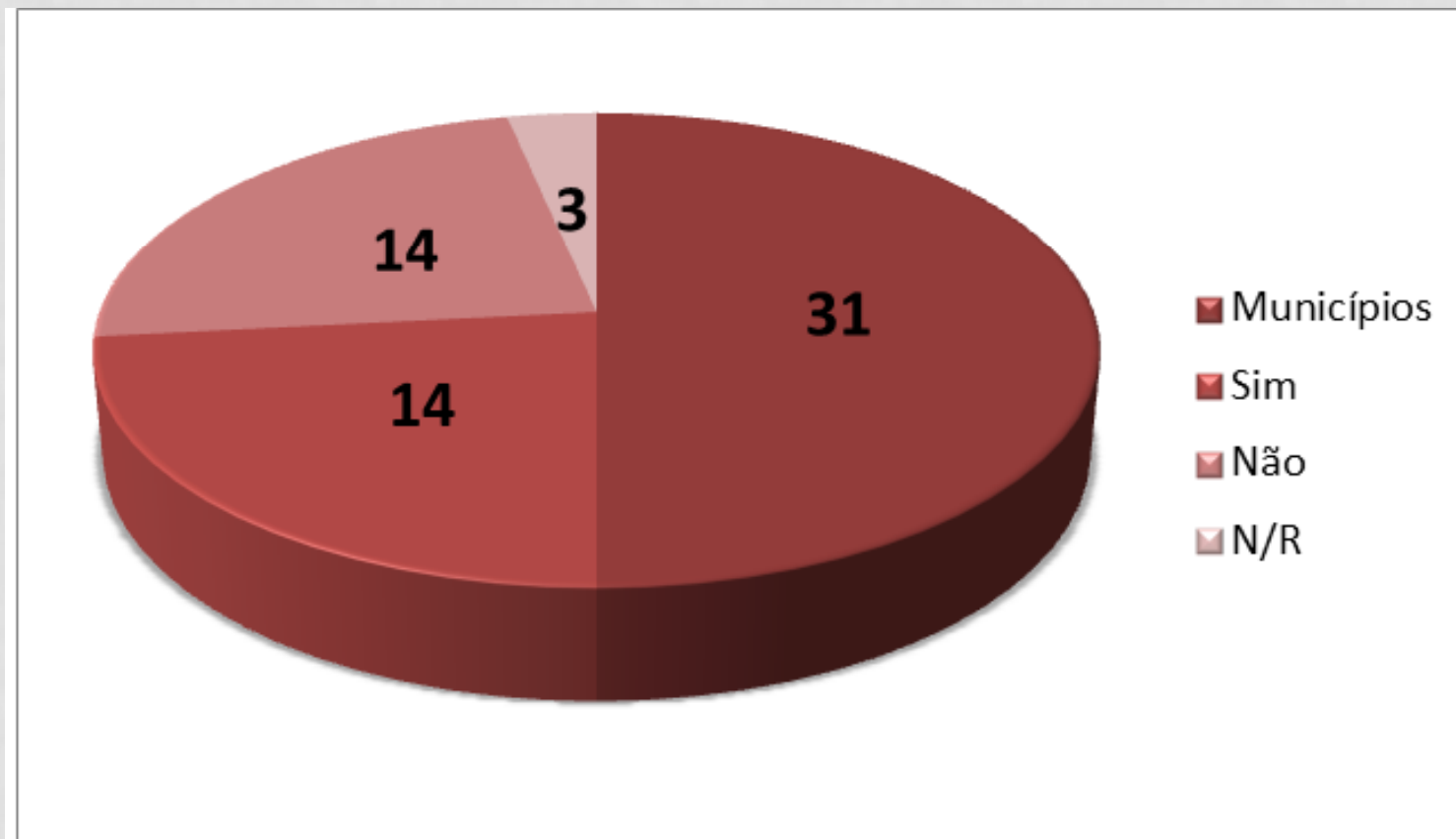
Municípios com mais de 500 alunos matriculados	Proposta do Município	Programa Mais Educação
Anos Iniciais	08	36
Anos Finais	04	24

Fonte: Grupo de pesquisa FAPERJ – *Tempo integral no estado do Rio de Janeiro...*

RESULTADOS DE PESQUISA

TEMPO INTEGRAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ORGANIZAÇÃO CURRICULAR EM DIREÇÃO A QUAL EDUCAÇÃO INTEGRAL?

Gráfico 02: Municípios que responderam à questão 7 X Existência de documentação específica de sua proposta



Fonte: Grupo de pesquisa FAPERJ – *Tempo integral no estado do Rio de Janeiro...*

META 6 – PNE(2014-2024)

O QUE VAMOS FAZER?

“Oferecer **educação em tempo integral** em, no mínimo, **cinquenta por cento** das **escolas públicas**, de forma a atender, pelo menos, **vinte e cinco por cento** dos(as) **alunos(as) da educação básica**. “



META 6 – PNE(2014-2024)

O QUE VAMOS FAZER?

- 6.1. **promover**, com o **apoio da União**, a oferta de **educação básica pública em tempo integral**, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos(as) alunos(as) **na escola, ou sob sua responsabilidade**, passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, **com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola**;
- 6.2. instituir, em **regime de colaboração**, programa de **construção de escolas** com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para **atendimento em tempo integral, prioritariamente** em **comunidades pobres** ou com **crianças em situação de vulnerabilidade social**;
- 6.3. **institucionalizar e manter**, em **regime de colaboração**, programa nacional de **ampliação e reestruturação das escolas públicas**, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da **produção de material didático** e da **formação de recursos humanos para a educação em tempo integral**;

META 6 – PNE(2014-2024)

O QUE VAMOS FAZER?

- 6.4. **fomentar** a **articulação da escola** com os **diferentes espaços educativos**, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;
- 6.5. **estimular a oferta** de **atividades** voltadas à ampliação da jornada escolar **de alunos(as) matriculados nas escolas da rede pública de educação básica** por parte das **entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical**, de **forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino**;
- 6.6. **orientar a aplicação da gratuidade** de que trata o art. 13 da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009, **em atividades** de ampliação da jornada escolar de alunos(as) das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em **articulação com a rede pública de ensino**;

META 6 – PNE(2014-2024)

O QUE VAMOS FAZER?

- 6.7. **atender** às **escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas** na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;
- 6.8. **garantir** a educação em tempo integral para **pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação** na faixa etária de quatro a dezessete anos, assegurando **atendimento educacional especializado complementar e suplementar** ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas;
- 6.9. **adotar medidas para otimizar o tempo** de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o **efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.**

O QUE VEM POR AÍ

TEMA DO XXII FÓRUM DE DEBATES...

Organização curricular da educação integral
em tempo integral

DICA CULTURAL



Os livros do professor Donaldo Bello Souza estão disponíveis para venda em nossa recepção!

Confira!



NEEPHI NA REDE...

The screenshot shows the Facebook profile of 'Neephi'. The profile picture is a collage of images related to the organization. The cover photo shows a large building. The page name is 'Neephi Educação'. The bio reads: 'Núcleo de Estudos - Tempos, Espaços e Educação Integral'. The page is 66% complete. There are three prompts: 'Adicionar uma foto do perfil', 'Adicionar uma foto da capa', and 'Adicionar informações de contato'. The page has 0 likes and 1 de 1 response. The recent activity shows a post from 2015. The bottom navigation bar includes 'Respondeu 100% e em 1 hora', 'Status', 'Foto / Vídeo', '+ ofertas e eventos', and 'Bate-papo - (38)'.

The screenshot shows the website of UNIRIO (Universidade Federal do Rio de Janeiro). The header includes the UNIRIO logo and a search bar. The main content area features a calendar for November 2014, a section for 'NEEPHI - Núcleo de Estudos - Tempos, Espaços e Educação Integral', and a grid of articles or events. The URL <http://www2.unirio.br/unirio/cchs/ppgedu/neephi> is displayed at the bottom.



neephiunirio@gmail.com