

# **FORUM EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL**

***ESPAÇO(S) E PARCERIA(S) NA ESCOLA EM TEMPO  
INTEGRAL***

***Alessandra Victor***

# Iniciando a conversa...

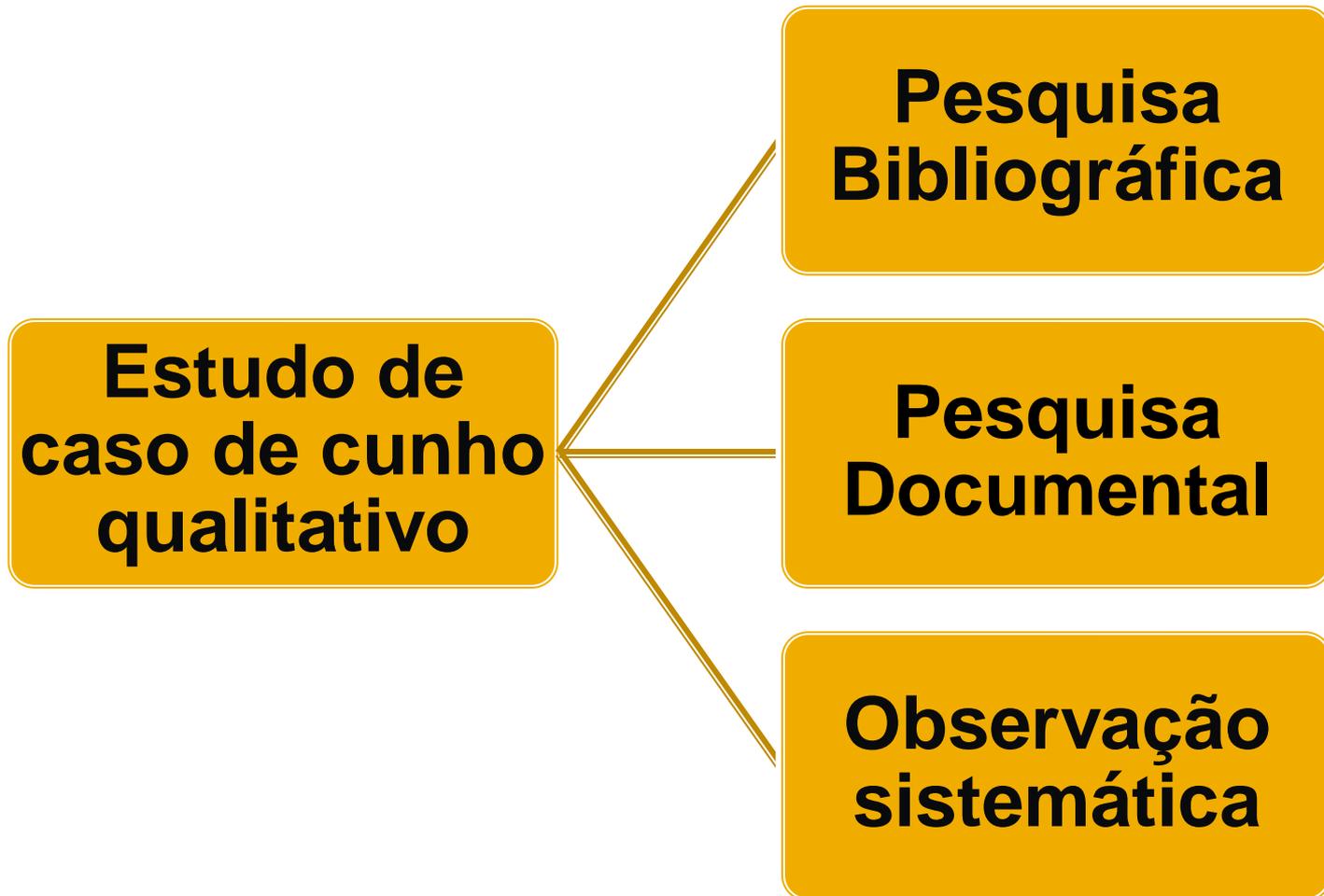
- Por que discuto este tema?

Educação integral e(m) tempo integral:  
*Espaços no Programa Bairro-Escola,*  
Nova Iguaçu – RJ

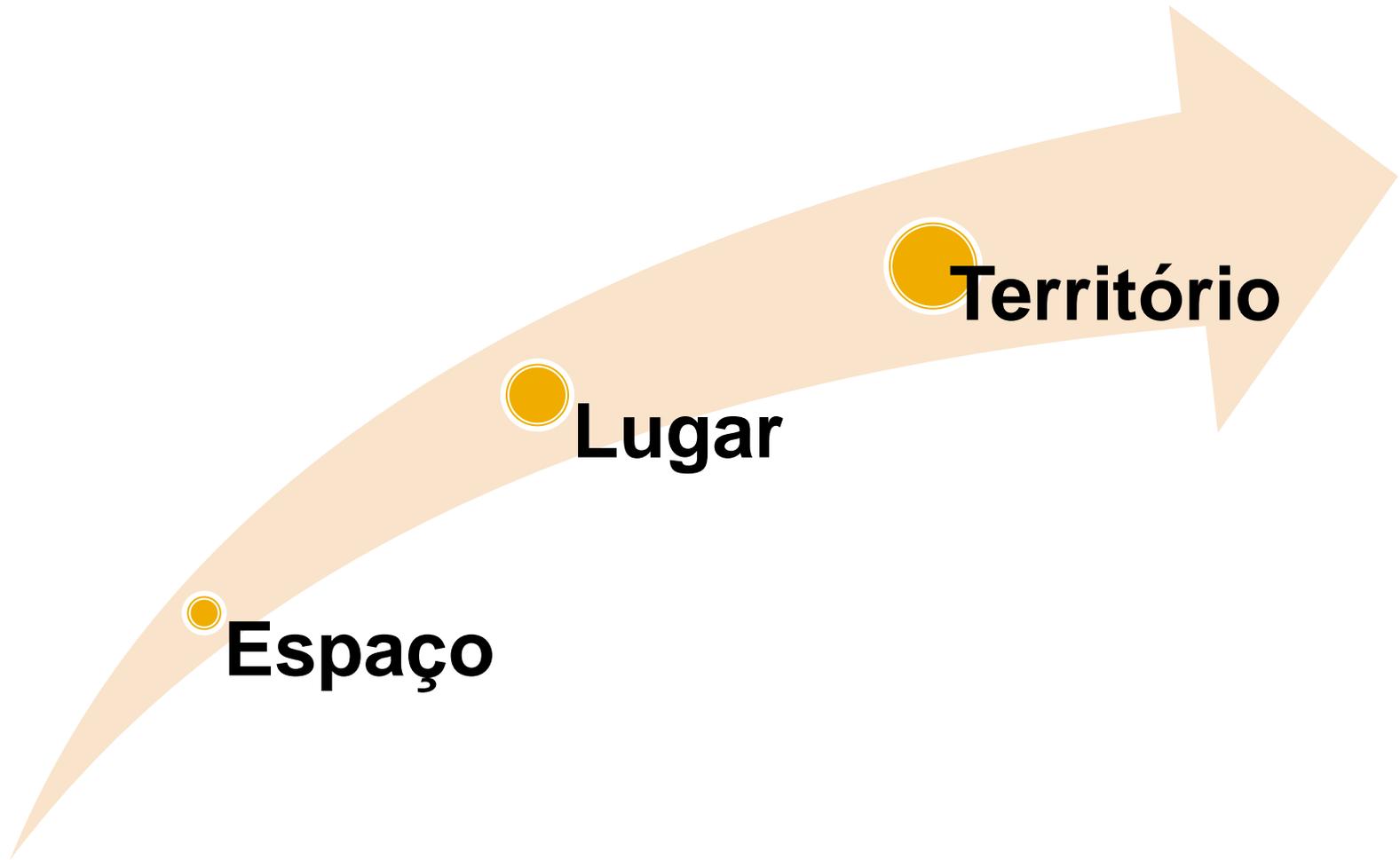
# Iniciando a conversa...

- Por que Nova Iguaçu?
- Por que Educação integral e(m) tempo integral?
- Por que discutir espaço?

# Em busca de respostas...



# Desvendando conceitos...



# Desvendando espaços...

- Experiências de educação integral e(m) tempo integral no Brasil



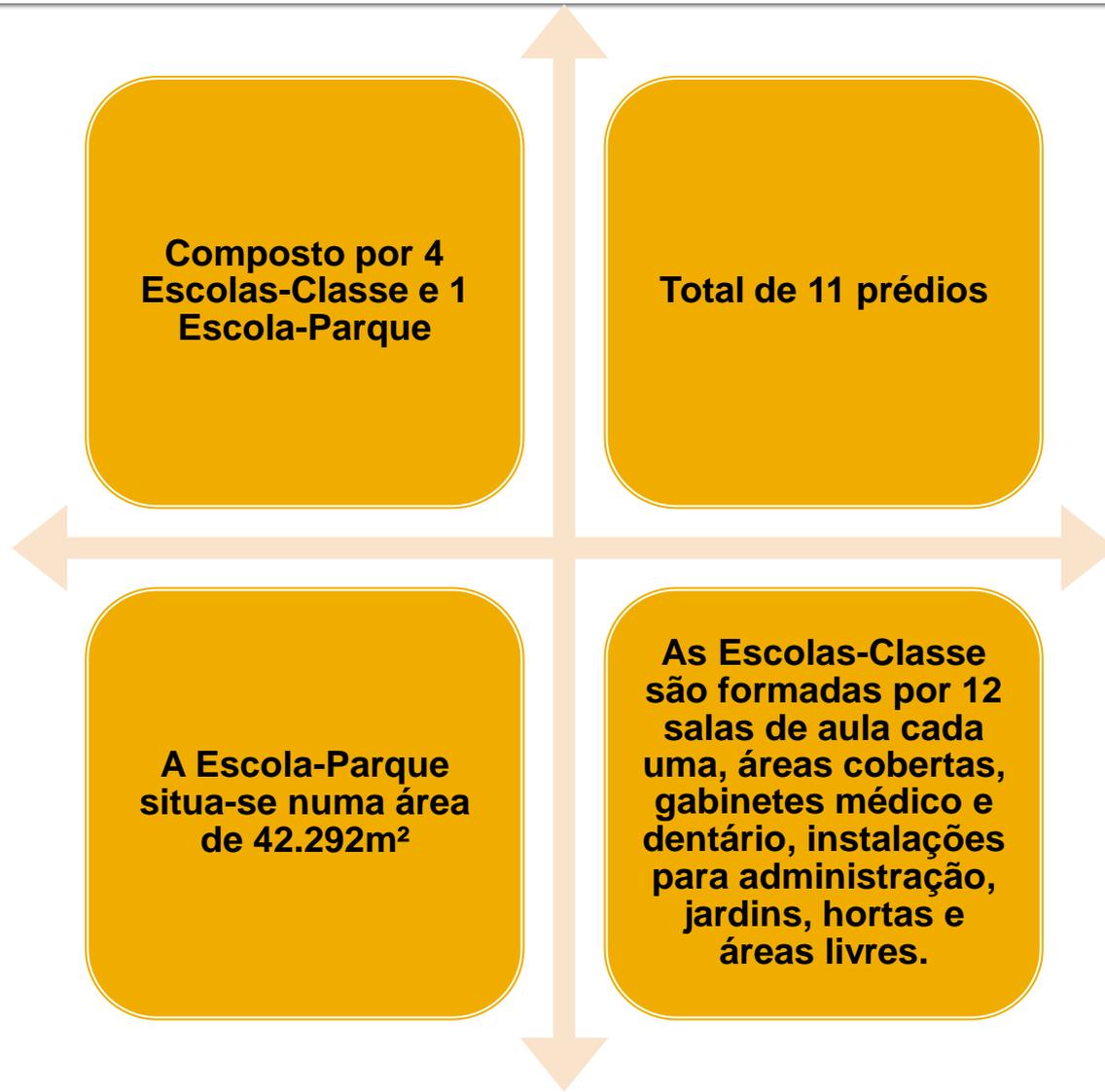
Privilegiando a discussão sobre espaços

# Centro Educacional Carneiro Ribeiro



FONTE: [www.revistaau.com.br/arquiteturaurbanismo/178/imprime122877.asp](http://www.revistaau.com.br/arquiteturaurbanismo/178/imprime122877.asp)

# Centro Educacional Carneiro Ribeiro



# Centros Integrados de Educação Pública



FONTE: [www.niteroiartes.com.br/exibe\\_artistas.php?id](http://www.niteroiartes.com.br/exibe_artistas.php?id)

# Centros Integrados de Educação Pública

Área territorial  
de 6.800m<sup>2</sup>

Projeto  
arquitetônico com  
capacidade para  
abrigar 1000  
alunos em tempo  
integral

Composto por 3  
prédios distintos:

(1) prédio  
principal

(2) salão  
polivalente

(3) biblioteca

O prédio principal  
é composto por 3  
pavimentos:

Refeitório; cozinha;  
centro médico;  
amplo recreio  
coberto.

Salas de aula;  
auditório; salas  
especiais ;  
instalações  
administrativas.

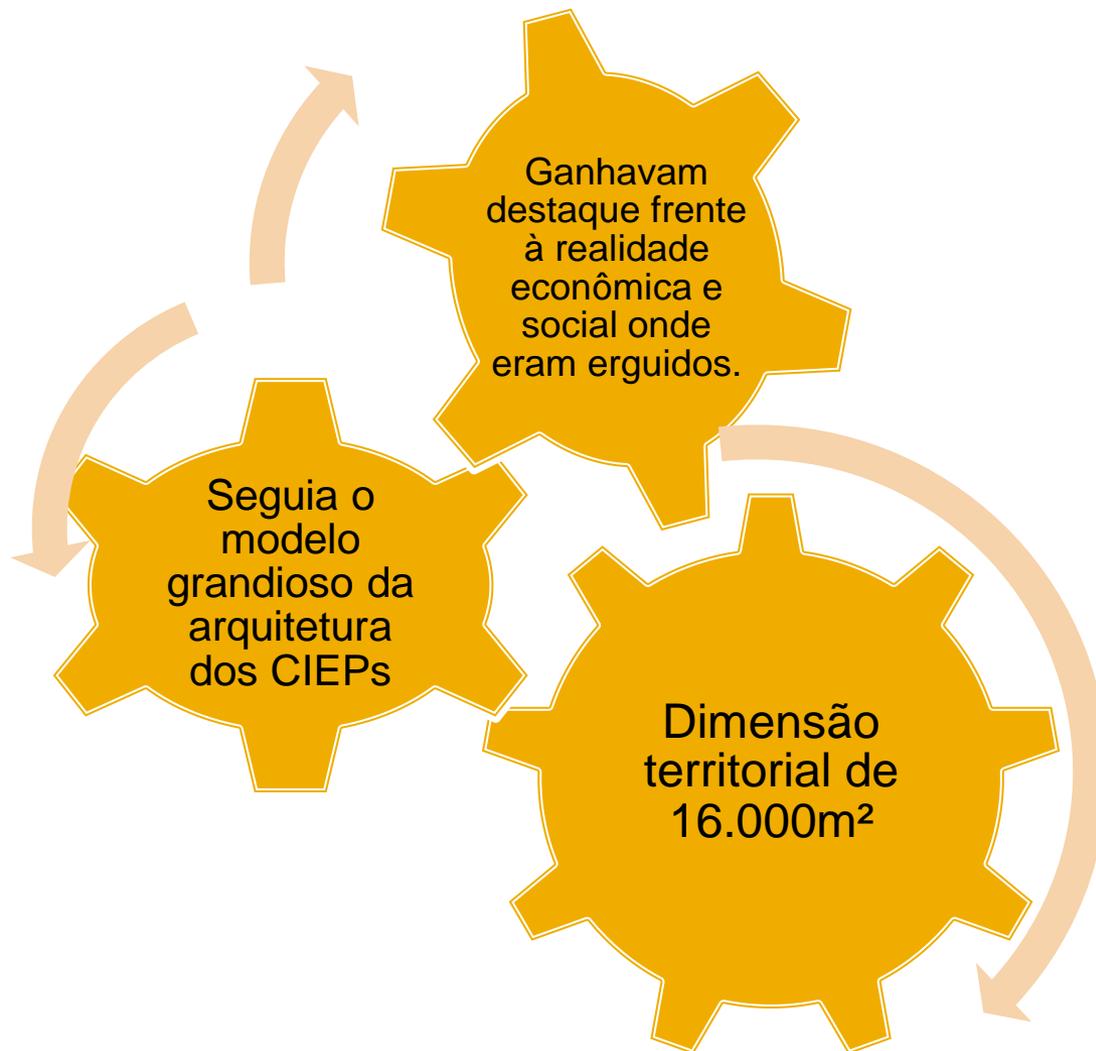
No terraço, uma  
área reservada para  
atividades de lazer  
e dois reservatórios  
de água.

# Centros Integrados de Apoio a Criança e/ou Centros de Atenção Integral à Criança



FONTE: [www.districtofederal.alf.gov.Br/003/00301009.asp?ttCD\\_CHAVE=32670](http://www.districtofederal.alf.gov.Br/003/00301009.asp?ttCD_CHAVE=32670)

# Centros Integrados de Apoio a Criança e/ou Centros de Atenção Integral à Criança



# Centros de Educação Integral



FONTE: SME Curitiba

# Centros de Educação Integral

Os CEIs foram pensados para aproveitar os espaços de ensino já existentes. A ideia era construir um segundo prédio ao lado do já existente.

O 1º seria o complexo I, onde ocorreriam as atividades escolares habituais

2º o complexo II, atividades alternativas para os alunos realizarem no contraturno.

A estrutura predial do complexo I era composta por salas de aula

O complexo II foi planejado com 3 andares, com amplas janelas de vidro e quatro torres

Uma das torres era destinada à escada, outras duas aos banheiros femininos e masculinos e a quarta era reservada ao almoxarifado.

# Centro Educacional Unificado



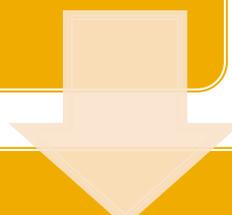
FONTE: [prefeitura.sp.gov.br](http://prefeitura.sp.gov.br)

# Centro Educacional Unificado

Complexos educacionais,  
esportivos e culturais



A metragem dos terrenos onde estão situados  
esses complexos varia, ou seja, existem áreas  
de 22.170m<sup>2</sup>, 25.538,32m<sup>2</sup>, 30.000m<sup>2</sup> e  
35.000m<sup>2</sup>



São divididos em 3 áreas:  
Centro de Educação Infantil; Escola Municipal  
de Educação Infantil; Escola Municipal de  
Ensino fundamental

# Bairro-Escola

**Criado a partir dos  
pressupostos das  
*Cidades Educadoras***



**Fomenta acordos com  
instituições parceiras  
para a concretização  
do tempo integral.**



**Para a sua consecução  
precisa de espaços  
ociosos em torno da  
escola**

# E. M. Paulo Roberto F. Araújo



# Parceiros da E. M. Paulo Roberto F. Araújo



# Parceiros da E. M. Paulo Roberto F. Araújo



# Parceiros da E. M. Paulo Roberto F. Araújo



# Para refletir...

**Será que determinados espaços parceiros possibilitam uma prática pedagógica ideal para o desenvolvimento integral do aluno?**

**Como promover parcerias quando o território é carente de infraestrutura e de equipamentos sociais e culturais?**