



XVII FORUM EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL

25 /03/2014

COFFEBREAK

! 15
minutos



AGENDA

SEJAM BEM-VINDOS!



XVII FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL

Manhã – 9h às 12h		Tarde – 14h às 17h
Fóruns : sua história e memória	ALMOÇO - 12H ÀS 14H	Com a palavra, os municípios
Natureza dos Fóruns		*Apresentação; identificação da experiência; principais desafios encontrados em sua implementação
Organização dos Fóruns		Síntese da apresentação dos municípios e identificação dos três principais desafios apontados pelo coletivo
<u>XVII Fórum – 25/03/2014</u> Aluno em tempo integral e Escola de tempo integral – Ana Cavaliere (UFRJ)		Escolha do tema (desafio) para o próximo Fórum, a ser realizado no dia <u>24/06/2014</u>
*Experiências de educação integral em tempo integral nos municípios do estado do Rio de Janeiro: Pesquisa 2011/2012 - Lígia Martha Coelho (UNIRIO)		

OBJETIVOS DO FÓRUM

- Discutir práticas em educação integral em tempo integral do estado do Rio de Janeiro, especificamente nos CIEPs.
- Compartilhar experiências em toda a rede estadual

PERÍODO

- 1998 a 2003

IMPACTOS NA REDE...

I Fórum

- Realizado em 09/12/1998.
- 57 participantes



II Fórum

- Realizado em 29/03/1999.
- 98 participantes



III Fórum

- Realizado em 05/07/1999.
- 49 participantes



IV Fórum

- Realizado em 20/09/1999.
- 113 participantes



V Fórum

- Realizado em 29/11/1999.
- 110 participantes



VI Fórum

- Realizado em 2000.
- 66 participantes



VII Fórum

- Realizado em 26/06/2000.
- 98 participantes



VIII Fórum

- Realizado em 27/11/2000.
- 89 participantes



IX Fórum

- Realizado em 26/03/2001.
- 59 participantes



X Fórum

- Realizado em 25/06/2001.
- 105 participantes



XI Fórum

- Realizado em 26/11/2001.
- 70 participantes



XII Fórum

- Realizado em 27/05/2002.
- 200 participantes



XIII Fórum

- Realizado em 26/08/2002.
- 86 participantes



XIV Fórum

- Realizado em 02/12/2002.
- 101 participantes



XV Fórum

- Realizado em 30/06/2003.
- 32 participantes

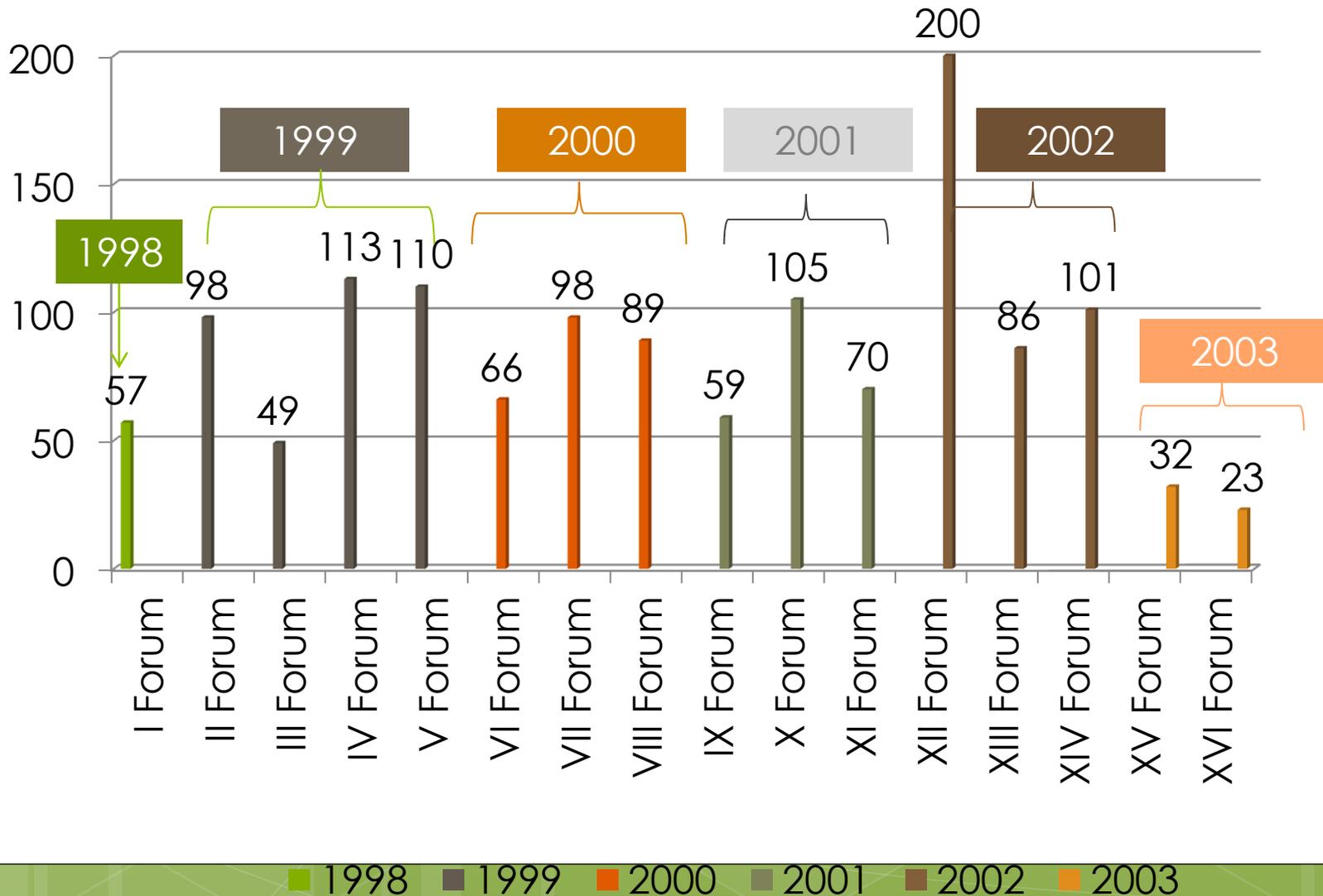


XVI Fórum

- Realizado em 03/11/2003.
- 23 participantes



% Participantes/Fórum/Ano

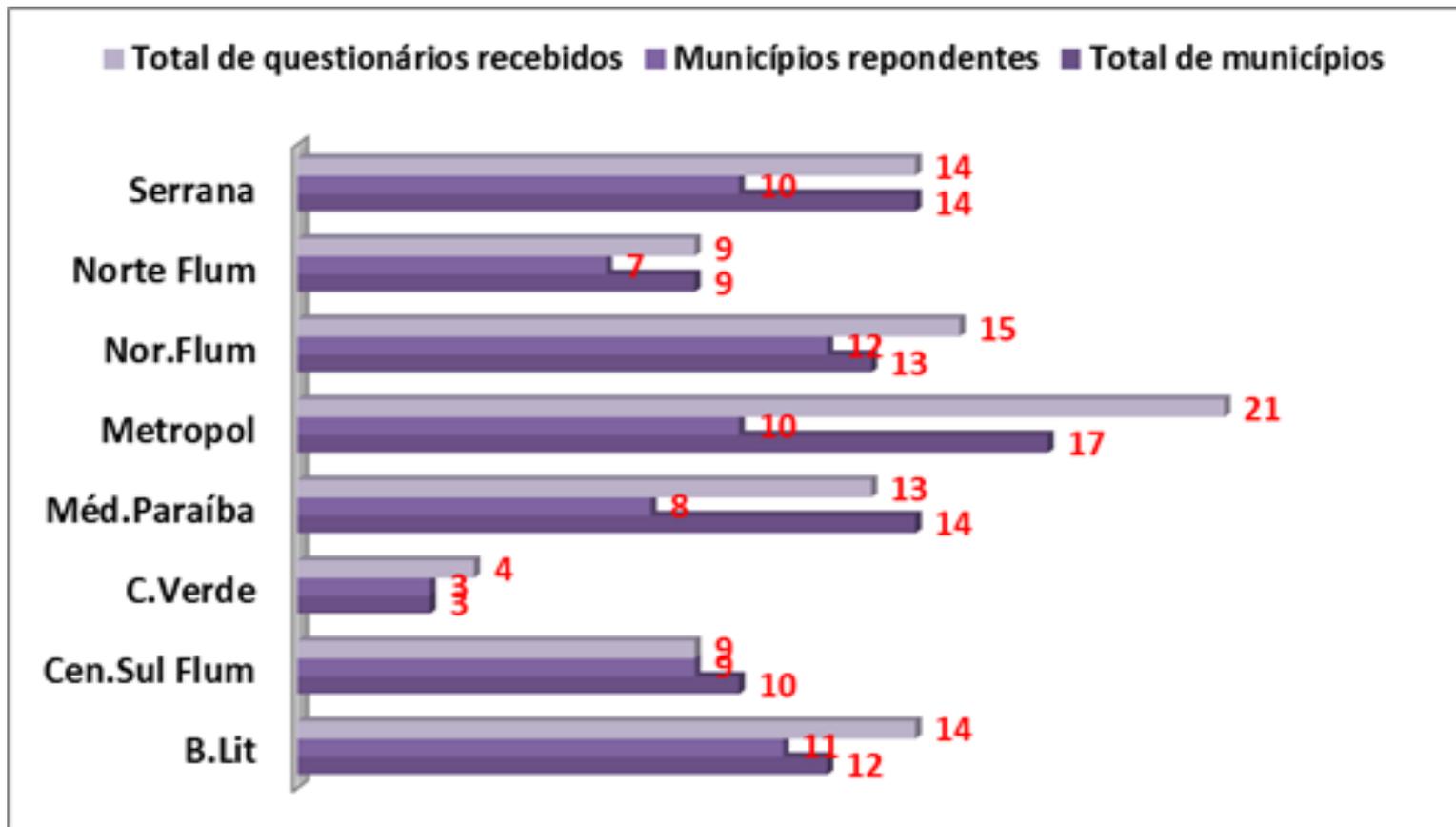


Professora Ana
Cavaliere

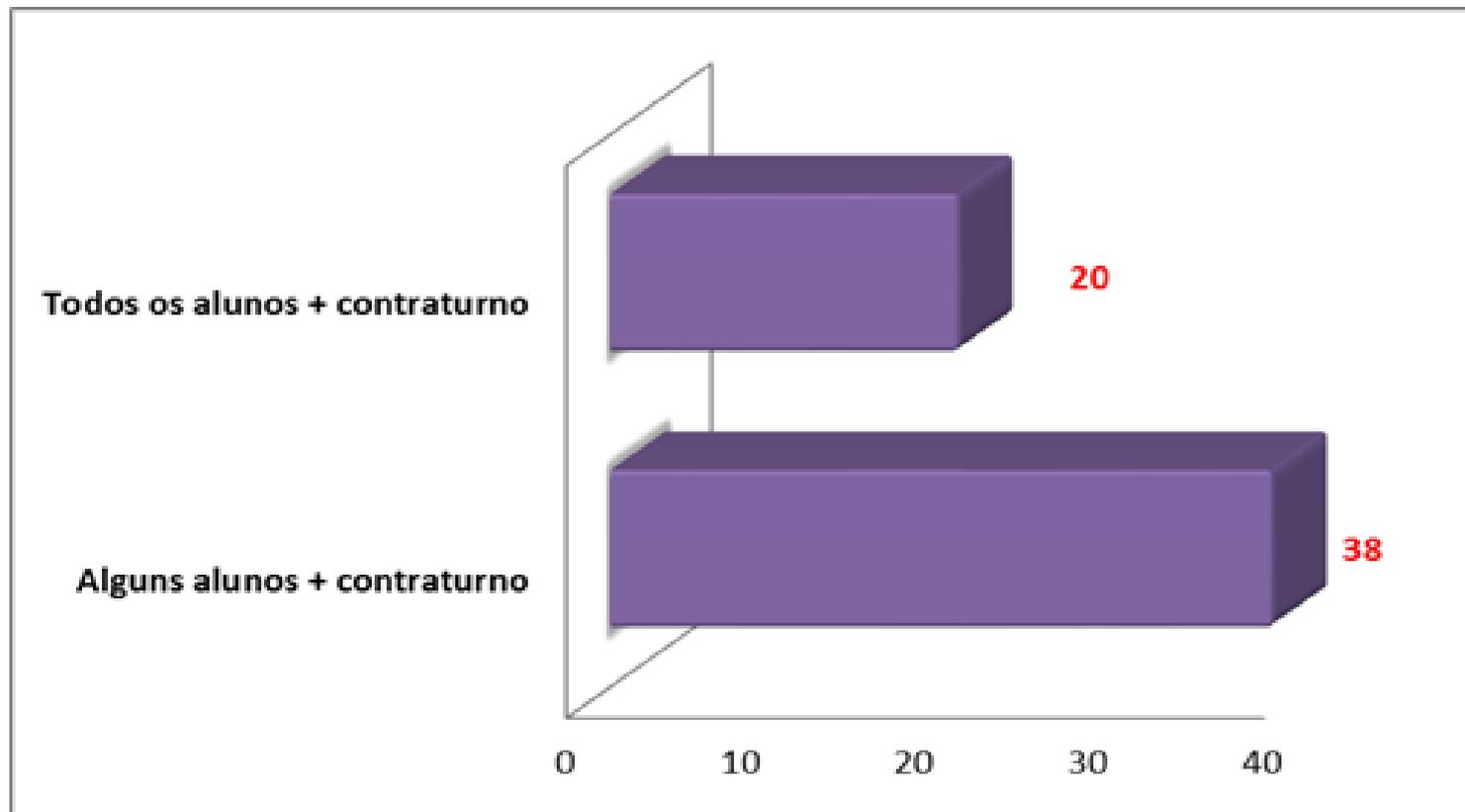


ALUNO EM TEMPO INTEGRAL E ESCOLA DE
TEMPO INTEGRAL – ANA CAVALIERE (UFRJ)

Experiências de educação integral em tempo integral nos municípios do estado do Rio de Janeiro: Pesquisa 2011/2012



Experiências de educação integral em tempo integral nos municípios do estado do Rio de Janeiro: Pesquisa 2011/2012



RESULTADOS

1	Municípios respondentes, COM experiências de ampliação da jornada escolar					
2	Município	Experiência 1	Experiência 2	Experiência 3	Experiência 4	Experiência 5
3	Angra dos Reis	C. de Ed. E Hor. Integral	Mais Educação			
4	Aperibé	Música na Escola	Reforço escolar			
5	Araruama	E.Integral em Escolas do Campo	Mais Educação			
6	Areal	Casa				
7	Armação de Búzios	Educação pra Toda Vida				
8	Arraial do Cabo	Pescando Talentos				
9	Barra do Piraí	MaisEducação (Aguardando)				
10	Bom Jardim	Ref. Est. Ped. No Contraturno				
11	Bom Jesus de Itabapoana	Educação em Tempo Integral	Mais Educação (Aguardando)			
12	Cabo Frio	E. Agrícola M. Nilo Batista	Escola de Tempo Integral	Mais Educação		
13	Cachoeira de Macacu	Atividade Complementar				
14	Campos dos Goytacazes	Escola com Vida Integral	Mais Educação			
15	Cantagalo	Mais Educação				
16	Casimiro de Abreu	Jornada ampliada				
17	Conceição de Macabu	Mais Educação				
18	Duas Barras	Reforço Escolar				
19	Eng. Paulo de Frontin	Reforço Escolar				
20	Guapimirim	Mais Educação				
21	Itaboraí	Mais Educação				
22	Itaguaí	Educar+	Mais Educação			
23	Itaperuna	Aprendendo Sempre Mais	Mais Educação			
24	Macaé	Ensino em Tempo Integral	Mais Educação			
25	Magé	Escola de Tempo Integral	150'a mais por semana	Mais Educação		
26	Mangaratiba	Mais Educação				
27	Maricá	Segundo Tempo	Língua Espanhola	Saúde na Escola	Cid.Educa	Mais Educação
28	Mesquita	Mais Educação				
29	Natividade	Escola em Tempo Integral				
30	Nilópolis	Mais Educação				

RESULTADOS

	B	C	D	E	F	G
31	Niteroi	Mais Educação	Educação Integral			
32	Nova Friburgo	Pedagogia Waldorf.	Tempo de Ser Feliz	Alternancia	Mais Educação	
33	Paraíba do Sul	Horário Integral				
34	Paraty	Mais Educação (Aguardando)				
35	Paty dos Alferes	Tempo Integral				
36	Pinheiral	Prevenção às Drogas	Inter@gindo	Treino		
37	Quissamã	Tempo Integral				
38	Resende	Mais Educação	2o. Turno			
39	Rio Bonito	Mais Educação (Aguardando)				
40	Rio das Ostras	Ger. Tecnologia Educacional				
41	Rio de Janeiro	Ginásio Carioca	Escolas do Amanhã	Bairro Educador	Horário Integral	
42	Santa Maria Madalena	Sucesso Escolar				
43	São Fidélis	Atividades Interdisciplinares				
44	São João de Meriti	Mais Educação				
45	São Pedro da Aldeia	Reforço Escolar				
46	S. José V. R. Preto	Mais Educação (Aguardando)				
47	Saquarema	Mais Educação (Aguardando)				
48	Teresópolis	Tempo Integral	Mais Educação			
49	Valença	Mais Educação (Aguardando)				
50	Vassouras	Mais Educação (Aguardando)				
51	Volta Redonda	Apoio à Aprendizagem	Mais Educação	Sábado na Escola		

SITE NEEPHI

○ www2.unirio.br/cchs/ppgedu/neephi

○ **Contatos NEEPHI:**
neephiunirio@gmail.com

ALMOÇO

! 1h 30
minutos



EXPERIÊNCIAS EM EI

Município	Experiências	Desafios	Tema
Campos (Maria Eliane – coord. Mais Educação)	<ul style="list-style-type: none"> •Mais Educação •Escola Aberta (21 escolas) •Atletas na Escola 160 EF 79 Creches 6 Escolas de TI (modelo) 	<ul style="list-style-type: none"> •Estrutura Física das escolas e locais do município propícios à execução de atividades. •Parcerias 	<ul style="list-style-type: none"> •Estrutura Física •Parcerias
Angra dos Reis (Aline – coord. CEHI)	<ul style="list-style-type: none"> •Centro de Educação e Horário Integral •Programa Mais Educação 	<ul style="list-style-type: none"> •Currículo Integrado (Escola de Tempo Integral) •<i>Articular atividades do Mais Educação com o projeto dos CEHIs. (Base e Oficinas)</i> •<i>Estrutura Física (CEHIs e Programa Mais Educação)</i> •<i>Administração do Programa (prestação de contas, organização do trabalho pedagógico administração de recursos pela escola)</i> •<i>Formação dos Monitores</i> 	<ul style="list-style-type: none"> •Currículo Integrado •Estruturas Físicas adaptadas •Administração e articulação do Programa / Recursos •Formação dos monitores

EXPERIÊNCIAS EM EI

Município	Experiências	Desafios	Tema
Cabo Frio – Dayse (Dire. Deptº Pedagógico) Renata (coord. Mais Educação)	<ul style="list-style-type: none"> •10 EI ED. In •3 EF •Mais Educação (48 escolas) •Projeto Piloto de EI •Atleta na Escola 	<ul style="list-style-type: none"> •Separação de 1º Turno e 2º Turno •Estrutura Física •Formação dos monitores 	<ul style="list-style-type: none"> •Estrutura Física •Formação/alternância dos monitores
Cantagalo (Lurdinha)	<ul style="list-style-type: none"> •Mais Educação 	Estrutura física Formação e rotatividade de monitores Parceria	Estrutura Física Parcerias Formação e rotatividade de monitores
Búzios (Coord. Mais educação) Arlete	<ul style="list-style-type: none"> •Mais Educação •Escolas para toda vida Atividades no Contra turno 7 hs INEFI 	<ul style="list-style-type: none"> •Formação dos monitores (alto índice de turn over) •Espaço Físico 	<ul style="list-style-type: none"> •Turn Over/Formação de Monitores •Complementação do salário do monitor pela SME •Espaço físico

EXPERIÊNCIAS EM EI

Município	Experiências	Desafios	Tema
Cachoeiro de Macacu (Luiza – Cood. Mais Educação)	<ul style="list-style-type: none">• Mais Educação (18 escolas)• Educa Mais (alunos que não são beneficiados pelo mais Educação – Atividades Complementares)	<ul style="list-style-type: none">• Descontinuidade de ações devido a atraso ou corte verba• Estrutura Física	<ul style="list-style-type: none">• Repasse de recursosParceria• Estrutura Física
Mangaratiba (Bianca- coord. Escola de tempo integral) Cristiana (cood. Mais Educação)	Centros educacionais infantis (9h) Escola de tempo integral (7h) Mais Educação (12 escolas)	Currículo integrado e atividades pedagógicas diferenciadas Conciliar e manter os monitores (turn over)	Currículo integrado Organização e Articulação de atividades complementares diferenciadas Turn over dos monitores

EXPERIÊNCIAS EM EI

Município	Experiências	Desafios	Tema
Pinheiral (Márcia) Diret. Dept. Ed. Integral	Mais Educação 4 Creches 15 Escolas 6 Escolas Mais educação Escola Piloto de horários integral Escola aberta	<ul style="list-style-type: none">• Falta de Recursos Humanos (monitores e funcionários)• Espaço e estrutura física• Conciliação de oficinas com oficinas de assistência social• Resistência da família	<ul style="list-style-type: none">• Falta de Recursos• Espaço e estrutura física• Conflito de atividades• Espaço e estrutura física• Resistência da família

EXPERIÊNCIAS EM EI

Município	Experiências	Desafios	Tema
Santo Antônio de Pádua (Luciana)	Mais Educação CESP (aulas de reforço no contraturno/oficinas esporádicas)	•Iniciar uma proposta de EI	•Suporte Pedagógico
Itaperuna (Ellen)	Mais Educação (4 escolas)	Falta de professores comunitários (articulador) Apoio pedagógico Formação do monitor Turn over do monitor	Turn over e formação dos monitores
Itatiaia (Juliana coord. Mais educação)	Mais educação (9 escolas)	Distanciamento do MEC Espaço Físico (parcerias)	Monitores (SME complementação da Bolsa Espaço Físico – (contratação como estagiário Parcerias

EXPERIÊNCIAS EM EI

Município	Experiências	Desafios	Tema
Maricá	PME Promete (programa municipal de educação integral)	•Estrutura Física	•Estrutura/espço físico
Itaboraí	PME CIEPS Escola piloto de TI Espaço de atendimento integral (EADI) CEMEIS	Articulação política	Gestão das políticas e dos programas
Niterói	PME 3 Escolas de Horário Integral	Monitores Estrutura física Violência comunitária DE do professor	Estrutura Física Monitores

EXPERIÊNCIAS EM EI

Município	Experiências	Desafios	Tema
Rio de Janeiro	PME Turno Único Ginário Carioca	•Tamanho/Abrang ência da rede	•Gestão dos programas
Itaguaí	PME Escola Viva	Formação do professor das escolas de Hi	Docência em HI
Duque Caxias	PME Centro de Referência de Educação Integral	Infraestrutura física	Estrutura Física
Nova Iguaçu	Programa Escola Viva de Educação Integral PME	Parcerias Diversidade social local Carência de professor na rede	Falta de recursos humanos e materiais na rede Parcerias Diversidade social
Mesquita	PME Escola piloto cruzeiro do sul	Turn over monitor Infraestrutura física Proposta curricular Proposta de avaliação	Turn over monitor Infra-estrutura física Proposta/organizaçã o e articulação curricular Avaliação em Escola de HI

COFFEBREAK

! 15
minutos



PRINCIPAIS DESAFIOS

