



RELAÇÃO FINAL DOS TRABALHOS APROVADOS PARA
APRESENTAÇÃO NO II SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
INTEGRAL

NOME DO TRABALHO	NOME DO AUTOR(ES)
A CONFIGURAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL;	ERIKA CHRISTINA GOMES DE ALMEIDA;
A EDUCAÇÃO INTEGRAL NO/DO COTIDIANO ESCOLAR;	RAFAEL MARQUES GONÇALVES;
A EXPANSÃO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NOS ESTADOS BRASILEIROS;	LETÍCIA DE CÁSSIA MAGALHÃES AVELAR, LUCIANA SANTOS LIMA GOMES, RAFAELA CAMPOS DUARTE
A FORMAÇÃO DOS AGENTES CULTURAIS QUE DESENVOLVEM ATIVIDADES EDUCATIVAS NO PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE;	JUAREZ DAYRELL, SAULO GEBER, CARLA LINHARES MAIA, FRANCISCO MARTINS; CAMILA CARVALHO SANTOS;
A RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E ARTE/EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO;	LUISA FIGUEIREDO DO AMARAL E SILVA;
AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR COMO POLÍTICA PÚBLICA MUNICIPAL;	VALDENEY LIMA DA COSTA;
APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS ENTRE PRÁTICAS MATEMÁTICAS DE UMA ESCOLA DE JORNADA AMPLIADA;	ANDRÉ AUGUSTO DEODATO, MARIA MANUELA MARTINS SOARES DAVID, VANESSA SENA TOMAZ;
AS POLARIDADES NAS ABORDAGENS ACERCA DAS EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: EVIDÊNCIAS DE UMA LACUNA;	BÁRBARA RAMALHO, LÚCIA HELENA ALVAREZ LEITE;
ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO CURSO NORMAL MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	NAILDA MARINHO DA COSTA BONATO, ANA PAULA DIAS DE SOUZA, MARAISA LOPES SILVA;
COMPREENDENDO AS METODOLOGIAS DE ORIENTAÇÃO NAS DIFERENTES ÁREAS DE ATUAÇÃO DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA/UFGM;	JUAREZ DAYRELL, SAULO GEBER, CARLA LINHARES MAIA, CAMILA CARVALHO SANTOS;
COMUNIDADE E EDUCAÇÃO INTEGRAL: QUANDO A ESCOLA ENTRE EM MOVIMENTO;	FERNANDA SILVA DE OLIVEIRA; PAULO FELIPE LOPES DE CARVALHO;
CONVERSAÇÃO ENTRE NARRATIVAS DOS PEEs/CIEPs: UTILIDADE PARA A INSPIRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA INTEGRAL NO PORVIR DO BRASIL?	SUL BRASIL PINTO RODRIGUES

CURRICUL(A/O)RIZANDO A CIDADE: ENREDAMENTOS POSSÍVEIS ENTRE OS SABERESFAZERES ESCOLARES... O PROGRAMA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL E O TERRITÓRIO DA CIDADE;	RICARDO FIGUEIREDO
EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL:A EXPERIÊNCIA DE CONCÓRDIA;	LIANE VIZZOTTO;
EDUCAÇÃO INTEGRAL NA INFÂNCIA: SER CRIANÇA E SER ALUNO.;	LEVINDO DINIZ CARVALHO;
EDUCAÇÃO INTEGRAL, FORMAÇÃO HUMANA E TRABALHO EDUCATIVO NO INSTITUTO POLITÉCNICO DA UFRJ, EM CABO FRIO-RJ;	COSME L. A. MACIEL;
EM BUSCA DE FALAS DE PROFESSORES(AS) SOBRE A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA IMPRENSA ESCRITA: O CASO DOS CIEPS	NAILDA MARINHO DA COSTA BONATO, NATACHA FERNANDES CASCON
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL: O APRENDER NA EDUCAÇÃO INTEGRAL;	VERÔNICA BRANCO;
INSTITUTO POLITÉCNICO DA UFRJ – UMA EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO INTEGRAL;	MARCELLA FREIRE VENTIN;
JANELAS DE SUPERAÇÃO: QUEBRANDO PARADIGMAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL;	IOLÍRIS CÁTIA PAES ALVES, REGINA CARLA DE OLIVEIRA GOUVEIA DA SILVA;
METODOLOGIA CEEI. AMPLIANDO O CAMINHO DE POSSIBILIDADES PARA A TRANSIÇÃO PARA O ENSINO MÉDIO	MÁRCIA FLORÊNCIO DE SOUZA, ADRIANO ARAÚJO, CLÁUDIA GARCIA, REJANE BOUQUET
O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS?	ALESSANDRA VICTOR N. ROSA E VALDENY LIMA;
O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE MESQUITA: REPENSANDO ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM ARTICULADO AO CURRÍCULO ATRAVÉS DAS AULAS-PASSEIO	LUANA GOMES DE OLIVEIRA
O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE NOVA IGUAÇU: LIMITES E POSSIBILIDADES PARA DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO - EXPLORAÇÕES INICIAIS	THIAGO LUIZ ALVES DOS SANTOS
O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO/MAIS ESCOLA E OS SABERES PROFISSIONAIS NA PRÁTICA EDUCATIVA EM DUQUE DE CAXIAS;	SHEILA CRISTINA MONTEIRO MATOS;
OS CLUBES ESCOLARES DO RIO DE JANEIRO: ALTERNATIVA DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO;	FELIPE ROCHA DOS SANTOS;
OS PROFESSORES QUE ATUAM EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL TÊM EXPERIÊNCIAS A NARRAR?;	MÔNICA DOS SANTOS MELO;
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO PARANÁ: O PIONEIRISMO DO COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS – ETI;	WILSON JOÃO MARCIONILIO ALVES, SONIA CRISTINA RADO;
PRÁTICAS COTIDIANAS DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL;	GRACIELE FERNANDES FERREIRA MATTOS;

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA PREFEITURA DE NOVA IGUAÇU: UM ESTUDO SOBRE OS SEUS SIGNIFICADOS PARA A ESCOLA E PARA A FAMÍLIA;	ELAINE SILVA MATEUS
PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA – PRÁTICAS EDUCATIVAS MULTIDISCIPLINARES;	CARLA LINHARES MAIA, MARÍLIA GUIMARÃES E DENISE BIANCA SILVA;
PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA: FUNÇÕES ATRIBUÍDAS PELOS ATORES ENVOLVIDOS;	KASSIANE DOS SANTOS OLIVEIRA,
PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: APROXIMAÇÕES DA IMPLANTAÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO CIEP HENFIL - DUQUE DE CAXIAS;	PATRICIA FLAVIA MOTA;
PROJETO PILOTO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM NITERÓI;	TATIANA RIBEIRO DOS SANTOS ESTEVES;
RESISTÊNCIAS E AGENCIAMENTOS EM EDUCAÇÃO, ARTE E TECNOLOGIA NO PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA DE BELO HORIZONTE;	HENRIQUE AUGUSTO NUNES TEIXEIRA, MARIA LUIZA VIANA;
SUPERANDO O RACISMO NA ESCOLA: DIÁLOGOS ENTRE O CURRÍCULO DE HISTÓRIA E A CAPOEIRA NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO;	VITOR ANDRADE BARCELLOS;
UMA BREVE ANÁLISE HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO UMA TRADIÇÃO DESAFORTUNADA	MARCIA MOREL, FABIO BRANDOLIN, ANTONIO JORGE GONÇALVES SOARES
A POLÍTICA DA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL NO ESTADO DE MINAS GERAIS NO SÉCULO XXI NUMA PERSPECTIVA COMPARADA	FLÁVIA RUSSO SILVA PAIVA, DENILSON SANTOS DE AZEVEDO