****

**Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro**

Centro de Ciências Humanas

Escola de Educação

Curso de Pedagogia

**SEXUALIDADE INFANTIL NO ESPAÇO ESCOLAR**

Autora: Tatiane Marinho Barros

Orientadora: Prof.ª Dra. Lucia Maria de Freitas Perez

Rio de Janeiro - RJ

2015

TATIANE MARINHO BARROS

**SEXUALIDADE INFANTIL NO ESPAÇO ESCOLAR**

Monografia apresentada ao Curso de Graduação em Pedagogia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, como requisito essencial para obtenção do Grau de Licenciado em Pedagogia.

Orientador: Prof. Dra. LUCIA Maria de Freitas PEREZ

Rio de Janeiro – RJ

2015

TATIANE MARINHO BARROS

**SEXUALIDADE INFANTIL NO ESPAÇO ESCOLAR**

 Monografia apresentada ao Curso de Graduação em Pedagogia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, como requisito essencial para obtenção do Grau de Licenciado em Pedagogia.

Aprovado em \_\_/\_\_/\_\_

BANCA EXAMINADORA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof.ª Dra. Lucia Maria de Freitas Perez

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof.ª Dra. Sandra Albernaz de Medeiros

­­­

Rio de Janeiro - RJ

2015

*Dedico este trabalho aos meus pais, meus pilares e amigos. Meus  sinceros agradecimentos por terem aceitado se privar, ao beneficiar-me com os estudos, concedendo a mim a oportunidade de me realizar ainda mais.*

*Ao meu companheiro, pelo apoio e amor*

*incondicional, pois ele é exemplo de*

*caráter, amor e honestidade, o maior incentivador da minha vida.*

*Aos meus dois filhos de quatro patas, que me alegram a vida e me mostram o verdadeiro amor despretensioso.*

**AGRADECIMENTOS**

Em primeiro lugar, gostaria de agradecer a Prof.ª Dra. Lucia Maria de Freitas Perez por toda sua presteza ao auxiliar-me na confecção deste trabalho . Exemplo de dedicação, de dignidade pessoal e, sobretudo de carinho. Pessoa, que soube, além de transmitir seus conhecimentos, apoiar-me em minhas dificuldades. Sou eternamente grata e admiro muito sua ética e sua conduta profissional, é sem sombra de dúvida um exemplo de professora a ser seguido. Muito obrigada, por tudo.

 Ao ambiente universitário que, com todas as suas disponibilidades de experiências e informações, me transformou numa pessoa mais crítica e realizada. A partir da minha passagem pelo mundo acadêmico, posso com verdade afirmar, o conhecimento transforma.

A todas as educadoras que me receberam e colaboraram, com seus relatos e experiências, sem estas, parte da pesquisa seria impossível.

 Agradeço, também, a minha amiga e companheira de curso Thamiris Moreira. Teria conseguido sem sua ajuda, mas teria sido penoso e difícil sem sua presença. Tenho certeza que será uma grande profissional, e que alcançará todos os seus sonhos, não só por ter me ajudado, mas pelo seu caráter e o exemplo de pessoa que é.

A todos que contribuíram direta e indiretamente com meu trabalho.

“É melhor tentar e falhar, que preocupar-se e ver a vida passar. É melhor tentar, ainda em vão, que sentar-se fazendo nada até o final. Eu prefiro na chuva caminhar que em dias tristes em casa me esconder. Prefiro ser feliz, embora louco, que em conformidade viver...”.

 Martin Luther King

**RESUMO**

Na atualidade, o tratamento da questão da sexualidade, quase sempre aparece acompanhado de preceitos e configurações embasadas nos “tabus” que ainda fazem parte do contexto sócio-político-cultural no qual nossa sociedade está inserida. Intrigou-nos o fato de, ainda hoje, no ambiente educacional, especialmente no trato com as crianças, ser possível observar, com lente de aumento, a veracidade de tal fato. A partir desta problemática, e com base nos estudos da Psicanálise e Educação, tendo Freud como fundamento privilegiado, este trabalho visou analisar as declarações de cinco professoras da educação infantil do sistema público de ensino do município do Rio de Janeiro. Nas entrevistas, foram abordadas sobre situações que passaram e atitudes que tomaram ao se deparar com a sexualidade infantil em sala de aula. De acordo com os relatos obtidos, percebeu-se que a sexualidade faz parte do cotidiano da sala de aula, e que muitas vezes, o professor fica sem saber como agir devidamente.

Palavras chave: Educação infantil; Sexualidade; Sala de aula; Prática pedagógica.

**SUMÁRIO**

**INTRODUÇÃO** 9

**1 A SEXUALIDADE INFANTIL À LUZ DA PSICANÁLISE** 11

**2 METODOLOGIA** 13

**3 RESULTADOS E DISCUSSÕES** 15

**4 ANÁLISE FINAL** 21

**REFERÊNCIAS** 23

**APÊNDICES** 25

APÊNDICE I 26

APÊNDICE II 29

APÊNDICES III31

APÊNDICE IV 34

APÊNDICE V 36

APÊNDICES VI38

APÊNDICE VII 39