



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Centro: de Ciências Humanas e Sociais	ANO LETIVO
Departamento: de Estudos e Processos Biblioteconômicos	2015/1
Curso: Biblioteconomia	

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME
HEB0081	TÓPICOS ESPECIAIS EM BIBLIOTECONOMIA: COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO

PROFESSOR MINISTRANTE	TITULAÇÃO
Daniela Spudeit	Mestre

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS	SEMESTRE DE OFERTA	PRÉ-REQUISITOS	CO-REQUISITOS
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL		☐ 1º ☐ 3º ☐ 5º ☐ 7º ☐ 2º ☐ 4º ☐ 6º ☐ 8º		
45	--	45	3			

EMENTA

Conceitos, dimensões e correntes sobre competência em informação. Padrões e indicadores da competência em informação. Habilidades e estratégias para desenvolvimento e avaliação de programas de competência em informação no âmbito educacional e empresarial.

OBJETIVO(S)

Ao concluir a disciplina o aluno deverá ser capaz de:
Refletir sobre os conceitos e aplicações da competência em informação no ambiente educacional e empresarial em seus aspectos históricos, sociais e culturais visando discutir as relações com a Sociedade de Informação no que diz respeito à mediação da informação e construção do conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Educação e o mundo do trabalho no século XXI: competências e demandas para uma sociedade mais cidadã

- 1.1 Aprendizagem significativa na educação
- 1.2 Competências profissionais para o mundo do trabalho
- 1.3 Formação crítica para o exercício da cidadania
- 1.4 Formação do bibliotecário e a competência em informação

2 Competência em informação: histórico e tendências

- 2.1 Conceitos, dimensões e correntes
- 2.2 Padrões e indicadores nacionais e internacionais
- 2.3 Habilidades e metodologias de desenvolvimento
- 2.4 Avaliação e desafios para desenvolver competências em informação

METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DE ENSINO
Aulas expositivas e dialogadas. Leituras comentadas. Atividades de campo. Seminários.

FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Trabalhos em sala, pontualidade, participação (20%) – Nota individual Fichamentos de leitura (30%) – Nota individual Seminário (20%) – Nota em grupo Trabalho final: Elaboração e aplicação de um programa de desenvolvimento de competência em informação (30%) – Nota em grupo

CRONOGRAMA PRELIMINAR

DATA	CONTEÚDO	LEITURAS
03/03	Educação e o mundo do trabalho no século XXI: competências e demandas para uma sociedade mais cidadã	Perrenoud (1997) Braga e Lopes (2009)
10/03	Aprendizagem significativa na educação	Delors (1999, cap. 4 e 5), Moreira (1982), Freire (1996)
17/03	Competências profissionais para o mundo do trabalho e formação do bibliotecário e a competência em informação	Tejada Fernandez (1999) Discussão e entrega do fichamento de leitura do texto Mata e Casarin (2010)
24 /03	Conceitos, dimensões e correntes	Caregnato (2000), Campello (2003), Dudziak (2003; 2010), Gasque (2010; 2013), Vitorino e Piantola (2009, 2011) Discussão e entrega do fichamento de um dos textos acima.
31/03 e 07/04	Padrões, indicadores, programas e modelos Diretrizes IFLA e UNESCO. Declarações/Manifestos Maceió, Florianópolis e Marília. Padrões/Modelos: SCONUL/AACRL, CAUL, ANZIIL, AASL. Modelo Carol Kuhlthau, BIG 6, Mackenzie, Plus, SCONUL, Gavilan, entre outros	Discussão e entrega do fichamento de leitura de texto (Diretrizes IFLA e UNESCO) no dia 07/04
14/04	Organização dos seminários	Textos da bibliografia e outros
21/04	Feriado	-
28/04	Apresentação dos seminários sobre competência em informação nas escolas e nas empresas	-
05 e 12/05	Relatos de experiências de atividades relacionadas a CoInfo: habilidades e metodologias de desenvolvimento e avaliação	-
19 e 26/05	Criação e aplicação de um programa de desenvolvimento de competências em informação em uma escola ou em uma empresa	-
02/06	Apresentação e avaliação do programa para desenvolvimento de competências em informação	-
09/06	Fechamento da disciplina e entrega do trabalho final	-

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELLUZZO, Regina; FERES, Glória (Orgs). **Competência em informação**: de reflexões às lições aprendidas. São Paulo, SP: FEBAB, 2013. Disponível em http://issuu.com/necfci-unb/docs/compet_ncia_em_informa_o_de_re.

BRAGA, I.; LOPES, M. C. O. Literacia como fundamento da cidadania. In: CONGRESSO DA LUSOCOM, 8., 2009. **Anais eletrônico...** Disponível em: <http://conferencias.ulusofona.pt/index.php/lusocom/8lusocom09/paper/viewFile/129/105>.

CAMPELLO, Bernadete. O movimento da competência informacional: uma perspectiva para o letramento informacional. **Ciência da Informação**, Brasília, v.32, n.3, p. 28-37, set./dez. 2003. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/26/22>.

CAREGNATO, S. E. O desenvolvimento de habilidades informacionais: o papel das bibliotecas universitárias no contexto da informação digital em rede. **Revista de Biblioteconomia e Comunicação**, Porto Alegre, v.8, p. 47-55, 2000. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/13617/1/artigoRBC.pdf>.

CARTA DE MARÍLIA SOBRE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO. Marília, 2014. Disponível em http://www.valentim.pro.br/GICIO/Textos/Carta_de_Marilia_Portugues_Final.pdf.

DELORS, J. (Coord.) **Educação**: um tesouro a descobrir: relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1999. Disponível em <http://ftp.infoeuropa.euroid.pt/database/000046001-000047000/000046258.pdf>

DECLARAÇÃO DE MACEIÓ DECLARAÇÃO DE MACEIÓ SOBRE A COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO. Maceió, 2011. Disponível em http://www.febab.org.br/declaracao_maceio.pdf.

DIRETRIZES IFLA - <http://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-pt.pdf>

DIRETRIZES UNESCO - http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/wp08_InfoLit_en.pdf

DUDZIAK, E. A Information literacy: princípios, filosofia e prática. **Ciência da Informação**, Brasília, v.32, n.1, p.23-35, jan./abr. 2003. Disponível em <http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/123>

DUDZIAK, Elizabeth Adriana. Competência informacional: análise evolucionária das tendências da pesquisa e produtividade científica em âmbito mundial. **Informação & Informação**, v. 15, n. 2, p. 1-22, jul./dez. 2010. Disponível em <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/7045>

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. 25. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996. Disponível em <http://forumeja.org.br/files/Autonomia.pdf>

DELORS, J. (Coord.) **Educação**: um tesouro a descobrir: relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1999. Disponível em <http://ftp.infoeuropa.euroid.pt/database/000046001-000047000/000046258.pdf>

GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias. Arcabouço conceitual do letramento informacional. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 39, n. 3, p. 83-92. set./dez. 2010. Disponível em <http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/1819>

GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias. Competência em Informação: conceitos, características e desafios. **AtoZ**, Curitiba, v. 2, n. 1, ago. 2013. Disponível em <http://www.atoz.ufpr.br/index.php/atoz/article/view/44>

GRUPO DE PESQUISA COMPETÊNCIA INFORMACIONAL (GPCIn). Disponível em <http://gpcin.webnode.com.br/>.

HATSCHBACH, Maria Helena de Lima; OLINTO, Gilda. Competência em informação: caminhos percorridos e novas trilhas. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, Nova Série, São Paulo, v.4, n.1, p. 20-34, jan./jun. 2008. Disponível em <http://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/64/78>

MANIFESTO DE FLORIANÓPOLIS SOBRE A COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO E AS POPULAÇÕES VULNERÁVEIS E MINORIAS. Florianópolis, 2013. Disponível em http://www.fci.unb.br/phocadownload/manifesto_florianopolis.pdf

MATA, Marta Leandro da; CASARIN, Helen de Castro Silva. A formação do bibliotecário e a competência em informação: um olhar através das competências. IN: VALENTIM, M. (Org). **Gestão, mediação e uso da informação** [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. Disponível em <http://books.scielo.org/id/j4gkh/pdf/valentim-9788579831171-15.pdf>

MOREIRA, Marco A. (Marco Antonio). **Aprendizagem significativa**: a teoria de David Ausubel. São Paulo: Moraes, 1982.

PERRENOUD, P. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre: Artmed, 1997. Disponível em <http://copyright.me/Acervo/livros/PERRENOUD,%20Philippe%20-%20Construir%20as%20competen%C7ncias%20desde%20a%20escola.pdf>.

TEJADA FERNÁNDEZ, José. Acerca de las competencias profesionales. **Revista Herramientas**, v. 1/2, núm. 56/57, p. 20-30, 1999. Disponível em: <http://www.redes-cepalcala.org/inspector/DOCUMENTOS%20Y%20LIBROS/E-A/COMPETENCIAS%20PROFESIONALES.pdf>

VITORINO, Elisete Vieira; PIANTOLA, Daniela. Competência informacional: Bases históricas e conceituais: construindo significados. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 38, n. 3, p. 130-141, set/dez. 2009. Disponível em <http://eprints.rclis.org/17723/>.

VITORINO, Elizete Vieira; PIANTOLA, Daniela. Dimensões da competência informacional. **Ciência da Informação**, Brasília, v 40, n. 1, abril de 2011. Disponível em <http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/1918>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Regina Oliveira de. Produção nacional sobre Letramento e Competência Informacional. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v.19, n.1, p.

124-134, jan./jun., 2014. Disponível em:
http://www.revista.acbsc.org.br/racb/article/view/954/pdf_93

BELLUZZO, R. C. B.; KERBAUY, M. T. M. Em busca de parâmetros de avaliação da formação contínua de professores do ensino fundamental para o desenvolvimento da information literacy. **Educação Temática Digital**, Campinas, v.5, n.2, p.129-139, jun.2004. Disponível em <http://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/etd/article/view/1621>

GOMEZ-HERNANDEZ, A. J. et al. (Org.). **Estrategias y modelos para enseñar a usar la información**. Murcia: KR, 2000. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/6717/>

CAMPELLO, Bernadete Santos. **Letramento informacional**: função educativa do bibliotecário na escola. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

CAMPELLO, Bernadete. A competência informacional na educação para o séc. XXI. In: _____. **Biblioteca escolar**: temas para uma prática pedagógica. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. p. 9-11.

COELHO, Tatiene Martins; SANTOS, Camila Araújo dos. A competência em informação como diferencial competitivo, estratégico e de construção do conhecimento colaborativo no apoio à gestão nas organizações. IN: SEMINÁRIO DE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO: CENÁRIOS E TENDÊNCIAS, 3, Marília, set/2014. **Anais....** Marília: UNESP, 2014.

COLÓQUIO EM NÍVEL SUPERIOR SOBRE COMPETÊNCIA INFORMACIONAL E APRENDIZADO AO LONGO DA VIDA, 2005, Alexandria. Faróis da Sociedade da Informação: Declaração de Alexandria sobre Competência Informacional e Aprendizado ao Longo da Vida. Alexandria: IFLA: UNESCO, 2005. **Anais eletrônico...** Disponível em: <http://www.ifla.org/III/whis/BeaconInfSoc-pt.html>.

DURBAN ROCA, Glòria; PROLONGO, Ana Cid; GARCÍA GUERRERO, José. Programas para el desarrollo de la competencia informacional articulados desde la biblioteca escolar. Sevilla, 2012. Disponível em <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/ishare-servlet/content/9e344cda-a851-46bb-b6e1-07aced30d800/DR4BECREA.pdf>.

FARIAS, Christianne Martins; VITORINO, Elizete Vieira. Competência informacional e dimensões da competência do bibliotecário no contexto escolar. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.14, n.2, p. 2-16, maio/ago. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pci/v14n2/v14n2a02.pdf>.

GASQUE, Kelley Cristinne Gonçalves Dias; TESCAROLO, Ricardo. Desafios para implementar o letramento informacional na educação básica. **Edu. Rev.**, Belo Horizonte, v. 26, n. 1, abr. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/edur/v26n1/03.pdf>.

GRUPO DE ESTUDOS FEBAB - http://www.febab.org.br/grupo_bras_est_inf_literacy.htm

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS (IFLA). Declaração de Alexandria sobre competência Informacional e aprendizado ao longo da vida. In: NATIONAL FÓRUM ON INFORMATION LITERACY, 2005. **Anais eletrônico...** Disponível em: <http://www.ifla.org/III/whis/BeaconInfSoc-pt.html>.

KUHLTHAU, C.C. **Como usar a biblioteca na escola**: Um programa de atividades para o ensino fundamental. 3. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

KUHLTHAU, Carol. **Como orientar a pesquisa escolar**: Estratégias para o processo de aprendizagem. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

MIRANDA, S.V. Identificando competências informacionais. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 2, p.112-122, maio/ago. 2004. Disponível em <http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/83>

MOTA, Francisca Rosaline Leite. Competência informacional e necessidade de interação entre bibliotecários e professores no contexto escolar. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v.16, n.1, p.121-127, jan./jun. 2006.

SANTOS, Cássia Dias; SOUZA, Juliete Susann Ferreira de; COELHO, Tatiene Martins. Comportamento informacional e a competência em informação utilizadas como estratégia em organizações do conhecimento. IN: SEMINÁRIO DE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO: CENÁRIOS E TENDÊNCIAS, 3, Marília, set/2014. **Anais....** Marília: UNESP, 2014.

SILVA, Elaine da; VALENTIM, Marta Lígia Pomim; CERETTA-SORIA, Maria Gladys. Contribuição da competência em informação para a geração da inovação em ambientes organizacionais. IN: SEMINÁRIO DE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO: CENÁRIOS E TENDÊNCIAS, 3, Marília, set/2014. **Anais....** Marília: UNESP, 2014.

SILVA, Helena et al. Inclusão digital e educação para competência informacional: uma questão de ética e cidadania. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 34, n. 1, p. 28-36, jan./abr. 2005. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v34n1/a04v34n1.pdf>>.

TEIXEIRA, Thiciane Mary Carvalho. Competência em informação no contexto organizacional: uma reflexão teórica da sua importância estratégica. IN: SEMINÁRIO DE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO: CENÁRIOS E TENDÊNCIAS, 3, Marília, set/2014. **Anais....** Marília: UNESP, 2014.

WEITZEL, Simone da Rocha; CALIL JÚNIOR, Alberto; ACHIILES, Daniele. Letramento informacional e o papel do Licenciado em Biblioteconomia. IN: SEMINÁRIO DE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO: CENÁRIOS E TENDÊNCIAS, 3, Marília, set/2014. **Anais....** Marília: UNESP, 2014.

YAFUSHI, Cristiana; OTTONICAR, Selma. Uma nova estratégia de desenvolvimento e inovação nas empresas: a competência em informação. IN: SEMINÁRIO DE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO: CENÁRIOS E TENDÊNCIAS, 3, Marília, set/2014. **Anais....** Marília: UNESP, 2014.

Professor Ministrante

Aprovado pelo Depto. em ____/____/____

Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____

Assinatura do Chefe do Departamento

Assinatura do Coord. do Colegiado