UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE BIBLIOTECONOMIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2015/1

CURSO: Biblioteconomia

DEPARTAMENTO: De Estudos e Processos Biblioteconômicos
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia V **CÓDIGO**: HEB00

CARGA HORÁRIA: 105h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 03 **PRÉ-REQUISITO**: HEB0045

PROFESSORES: Daniela Spudeit

EMENTA:
Estágio em escolas públicas nas classes do Ensino Médio. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de pedagogia. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

a) Conhecer a legislação nacional sobre Ensino Médio.
b) Conhecer o cotidiano do Ensino Médio.
c) Compreender diferentes aspectos da prática pedagógica no Ensino Médio.
d) Desenvolver atividades pedagógicas em escolas.
e) Apreender as possibilidades de atuação do professor no Ensino Médio.
f) Alinhar os conceitos da Biblioteconomia com as práticas educacionais no Ensino Médio.

AVALIAÇÃO:
O estudante será avaliado por meio de atividades em sala, no local de estágio pelo professor supervisor e nas ações desenvolvidas ao longo do estágio como a elaboração de plano de aula, dinâmicas e relatórios.

BIBLIOGRAFIAS BÁSICAS

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf.
BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.* Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm
BRASIL. Ministério da Educação. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação e Jovens e Adultos.* Brasília, 2000. Disponível em http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB012000.pdf
BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio. Brasília, 2000. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf.
BRASIL. Ministério da Educação. *Parâmetros Curriculares Nacionais.* Brasília, 1997. Disponivel em http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf
KUHLTHAU, Carol. *Como usar a biblioteca na escola:* um programa de atividades para o ensino fundamental. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
ROSA, Daniele Achilles Dutra da. *Manual para o Desenvolvimento do Relatório Final do Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia.* Rio de Janeiro, 2013. Disponível em:

http://www2.unirio.br/unirio/cchs/eb/Manual_estagio_nov_2013.pdf
UNIRIO. *Convênios e estágios.* Disponível em http://www2.unirio.br/unirio/prograd/procedimentos-academicos/estagios-e-convenios.
UNIRIO. *Convênio com Secretaria do Estado de educação.* Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: http://www2.unirio.br/unirio/prograd/procedimentos-academicos/SEEDUC2012.pdf

BIBLIOGRAFIAS COMPLEMENTARES

ANASTASIOU, Léa; ALVES, Leonir P. *Processos de Ensinagem na Universidade*: Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 8. Ed. Joinville: UNIVILLE, 2009.
BARROS, Jussara de. *Plano de aula*. Portal Brasil Escola. Disponível em http://educador.brasilescola.com/orientacoes/plano-de-aula.htm.
BEAUCHAMP, Jeanete; PAGEL, Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro do (Orgs.). *Indagações sobre currículo:* currículo e avaliação. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf.
DIAZ BORDENAVE, Juan E.; PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de ensino-aprendizagem.* 14.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
DILIGENTI, Marcos Pereira. *Avaliação participativa no ensino superior e profissionalizante.* Porto Alegre: Mediação, 2003.
FREIRE, Madalena (coord.) *Avaliação e Planejamento, a prática educativa em questão.* São Paulo: Espaço Pedagógico, 1994.
GANDIN, D. *A prática do planejamento participativo.* 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1994.
HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 19. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2001.
HOFFMANN, Jussara. *Avaliação:* mito e desafio, uma perspectiva construtivista. 31. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.
LÜCK, H. *Planejamento em orientação educacional.* 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1991.
PERRENOUD, Philippe. *Avaliação:* da excelência à regulação das aprendizagens, entre duas lógicas. Porto Alegre: ArtMed, 1999.
PILETTI, Claudino. *Didática geral.* 22. ed. São Paulo, SP: Ática, 1999.
VASCONCELLOS, C. S. *Planejamento:* plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1995.
VASCONCELLOS, Celso dos S. *Construção do conhecimento em sala de aula.* 17. Ed. São Paulo: Libertad, 2008.