UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Departamento de Fundamentos da Educação

PLANO DE CURSO

HFE0051	**PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO** **Prof.Dra.Lucia Maria de Freitas Perez**	**60h**	**04T**

EMENTA

Relações entre psicologia e educação. Fatores intrapessoais e sócio-ambientais do processo ensino – aprendizagem. Conhecimento psicológico e prática educativa.

OBJETIVOS

- Compreender a Psicologia como ciência: pressupostos epistemológicos, históricos, teóricos e metodológicos.

- Discutir a imprescindível e problemática relação estabelecida entre Psicologia e Educação.

- Conhecer algumas das principais teorias psicológicas do desenvolvimento e da aprendizagem humana, com ênfase nas abordagens psicanalítica e cognitiva, situando suas implicações na educação.

- Discutir as relações entre os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adolescente, na perspectiva dos diferentes enfoques teóricos estudados e enfatizando suas implicações na prática educativa.

- Analisar criticamente as contribuições e limites da Psicologia e sua relação com a Educação.

PROGRAMA

Unidade I

• A psicologia como ciência, conceitos, campos de atuação.

• Psicologia e educação: uma complexa relação

• Diferentes concepções do desenvolvimento humano e suas implicações para a educação.

Unidade II:

• Estudo da teoria Psicanalítica e suas contribuições para a educação

Unidade III

• O Processo de aprendizagem; conceitos, níveis e condições psicológicas

• Estudo da teoria Piagetiana; conceitos básicose implicações educacionais.

• Estudo da teoria de Vygotsky: conceitos básicos e implicações educacionais.

• Estudo da teoria de H. Wallon: conceitos básicose implicações educacionais.

Unidade IV

. Questões contemporâneas em psicologia e educação

METODOLOGIA:

• Exposição didática dialogada

• Atividades Grupais: seminários, painel, júri simulado e outrasdinâmicas

• Atividades práticas: visitas a escolas, observações de situações da rotina escolar,

entrevistas com pais, alunos e professores.

• filmes, com debate posterior, abrindo ou fechando unidades.

AVALIAÇÃO:

• Provas individuaise/ou provas em duplas (com e sem consulta)

• Atividades escritas e orais (individuais e grupais)

• Participação nas aulas e demais atividades nelas propostas

BIBLIOGRAFIA

Básica:

BOCK, Ana Maria. Psicologias:Uma introdução ao estudo da Psicologia. S.P. Saraiva. 2002

COLL, César, MARCHESI, Álvaro & PALÁCIOS, Jesús.Desenvolvimento psicológico e educação, Psicologia da educação escolar, v.2.Porto Alegre : Artmed, 2004.

FERREIRA,Berta W. e RIES ,Bruno E. Psicologia da Educação: Desenvolvimento Humano e Infância. Porto Alegre, EDIPUCRS 2002.

FREUD, Sigmund. A interpretação de sonhos. (Caps. 2, 6 e 7). In Obras Completas, Vol.VII. Rio de Janeiro: Imago, 1974

_____ Os três ensaios sobre a sexualidade. In Obras Completas, Vol. IV e V. Rio de Janeiro: Imago, 1974

_____ O mal estar na civilização. In Obras Completas, Vol. Rio de Janeiro: Imago, 1974.

_____ Esboço de Psicanalise. In Obras Completas. Vol XXIII. Rio de Janeiro:Imago,1974

KUPFER, Maria Cristina. Freud e a Educação: O mestre do impossível. 2 ed. São Paulo:Scipione, 1992

LA TAILLE, Yves de. Piaget, Vygotsky, Wallon. Teorias Psicogenéticas emdiscussão. São Paulo: Summus, 1992

PIAGET, Jean. Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983

_____ A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho; imagem e representação, Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

WALLON, Henri. Do ato ao pensamento: ensaio de psicologia comparada. Petrópolis, 2008

Complementar:

BORUCHOVITCH, Evely e BZUNECK, José A .Motivação do aluno; contribuições da Psicologia contemporânea. Petrópolis. RJ. Vozes 2001

COLL, Salvador César Psicologia da Educação.Porto Alegre: Artes Médicas Sul,1999.

CHARLES, C. M. Piaget ao alcanço dos professores. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S/A, 1996

CUPOLILLO, Mercedes V. e COSTA, Adriana Barbosa. A Psicologia em diálogo com a Educação. Goiânia : Alternativa,2004

DAVIS, Cláudia e Oliveira Zilma. A Psicologia na Educação. São Paulo: Cortez. 1996

GOULART, Íris Barbosa. Psicologia da Educação: Fundamentos teóricos e aplicações àprática pedagógica. Petrópolis: Vozes,1999

REGO, Tereza Cristina. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis: Vozes, 1995.

POZO,JuanIgnacio. Aprendizes e Mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre:Artmed .2002

Lucia Maria de Freitas Perez
Professora Adunta
Matrícula SIAPEnº 1891871