



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE BIBLIOTECONOMIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2014/2

CURSO: Biblioteconomia

DEPARTAMENTO: De Estudos e Processos Biblioteconômicos

DISCIPLINA: Ensino de Organização e Administração de Bibliotecas

CÓDIGO: HEB0066

PROFESSORA: Daniela F. A. Oliveira Spudeit

EMAIL: danielaspudeit@gmail.com

DIA DA SEMANA: Quarta-feira das 18:00 às 22:00

CARGA HORÁRIA: 60h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 03 **PERÍODO:** 6. período

EMENTA:

Teoria e prática do ensino de Organização e Administração de Bibliotecas. Avaliação dos processos de ensino e aprendizagem de Organização e Administração de Bibliotecas. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Organização e Administração de Bibliotecas. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Promover o desenvolvimento das competências necessárias para o ensino dos saberes e fazeres da Biblioteconomia no que tange a organização e administração de bibliotecas.
- Articular os conceitos biblioteconômicos e educacionais de forma articulada para a gestão de bibliotecas.
- Desenvolver metodologias e materiais didáticos instrucionais para o ensino de organização e administração de bibliotecas.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas e dialogadas, leitura e discussão de textos, seminários, entre outros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Planejamento docente: planos de ensino e de aula.
2. Avaliação dos processos de ensino e aprendizagem, currículos e programas.
3. Metodologias e estratégias de ensino-aprendizagem.
4. Materiais didáticos: planejamento, elaboração e avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ANASTASIOU, Léa; ALVES, Leonir P. *Processos de Ensino na Universidade: Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula*. 8. Ed. Joinville: UNIVILLE, 2009.
- DIAZ BORDENAVE, Juan E.; PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de ensino-aprendizagem*. 14.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- FREIRE, Madalena (coord.) *Avaliação e Planejamento, a prática educativa em questão*. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1994.
- GIL, Antonio Carlos. *Metodologia do ensino superior*. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 19. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- ONTORIA PEÑA, Antonio; LUQUE, A. de; GÓMEZ, J. P. R.. *Aprender com mapas mentais: uma estratégia para pensar e estudar*. 3.ed. São Paulo: Madras, 2008.
- PILETTI, Claudino. *Didática geral*. 22. ed. São Paulo, SP: Ática, 1999.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. *Construção do conhecimento em sala de aula*. 17. Ed. São Paulo: Libertad, 2008.
- VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. *Portfólio, Avaliação e Trabalho Pedagógico*. Campinas: Papirus, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BEAUCHAMP, Jeanete; PAGEL, Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro do (Orgs.). *Indagações sobre currículo: currículo e avaliação*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf>.
- COPPETE, Maria Conceição. *Currículo*. Florianópolis, SC: UDESC, 2003.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação: mito e desafio, uma perspectiva construtivista*. 31. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.
- NOGUEIRA, Nildo Ribeiro. *Pedagogia dos projetos: Etapas, papéis e atores*. 4.ed. São Paulo: Érica, 2009.