

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE PROCESSOS TÉCNICO-DOCUMENTAIS
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – PLANO DE CURSO
PROFESSORA: Geni Chaves Fernandes
1^o SEMESTRE 2015

1ª aula) Apresentação do curso, suas finalidades e normas. O que é informação? O que é ciência? A Filosofia e a Ciência. A dimensão universalista do conhecimento científico e a Filosofia da Ciência como *locus* de sua validação.

2ª aula) Transformações na virada do século 19 ao 20. As ciências sociais e a diversidade de fundamentos e métodos. Da Ciência às ciências. Da Filosofia da Ciência às epistemologias. A demanda de interdisciplinaridade. O pós-moderno nas dimensões: cultural, tecnológica, temporal, da ciência e informacional.

3ª aula) O conhecimento no entendimento pós-modernos: suas dimensões e o entendimento do informacional na sociedade da informação e do conhecimento: discursos contemporâneos A modernidade e o subjetivismo na construção do conhecimento.

4ª aula) A CI: o começo. O contexto de emergência e institucionalização nos anos 40, 50 e 60. As teorias da informação e comunicação desenvolvidas durante a Segunda Guerra Mundial e os saberes pré-estabelecidos. A documentação e a biblioteconomia. A guerra fria e a *Big Science*. A controvérsia CI e biblioteconomia. A escola de Chicago e a resistência à dimensão tecnológica da informação. As cinco visões da CI. Considerações acerca de sua emergência no tempo.

5ª aula) Os fundamentos e procedimentos do conhecimento: o objetivismo.

6ª aula) Subjetivismo racionalista e o racionalismo crítico.

7ª aula) A Abordagem Documentalista. Origens: A documentação europeia e o enciclopedismo. Elementos da documentação nesta abordagem. Paul Otlet: documento, princípio monográfico. A normalização e o fordismo. Suzanne Briet: redefinição de documento e a aliança com a CI.

8ª aula) A Abordagem Documentalista. A inserção da CI no quadro geral da ciência. A informação como fragmento. O conhecimento como origem da informação. Os três mundos de Popper e a dinamização do conhecimento pela informação. A informação *a la carte*. As críticas sofridas pela visão e suas transformações. O desenvolvimento das LDs e a análise documentária. A gestão da informação.

9ª aula) A Abordagem Matemática. As origens. A associação entre tecnologia e informação. A teoria matemática da comunicação (e da informação) de Claude Shannon.

10ª.) A teoria de Shannon e a Cibernética de Norbert Wiener. Conceitos-chave: informação, mensagem, canal, ruído, entropia e *feed-back*. A transposição teórica das telecomunicações para a comunicação e a CI.

11ª aula) A Abordagem Matemática. O contexto pós-guerra e as demandas por políticas científicas. O papel das ciências no desenvolvimento econômico. O papel da CI para a Visão Matemática. Os problemas na comunicação científica e os instrumentos da CI.

12ª aula) A Abordagem Matemática. A Sociologia da ciência e do conhecimento. As mensurações da ciência. As metrias e o mapeamento e controle da ciência via mapeamento da literatura científica. Conceitos-chave da abordagem. As críticas e transformações. As contribuições recentes no campo da inteligência organizacional.

13ª aula) A Abordagem Cognitiva. A entrada do subjetivismo na CI. A filosofia empirista, a psicologia cognitiva e as ciências cognitivas e os estudos da inteligência artificial. Significado e sentido. A crítica às abordagens objetivas. O estado de anomalia e a informação como transformadora de estruturas.

14ª aula) A Abordagem Cognitiva. Os conceitos da abordagem e o entendimento do desenho dos sistemas de informação. O mapeamento da estrutura cognitiva. As linhas de pesquisa propostas.

15ª aula) Revisão da matéria. Metodologia para estudo da matéria: quesitos para elaborar um quadro comparativo das abordagens.

16ª aula) 1ª Avaliação

18ª aula) Entrega e correção das provas. A abordagem social. O construtivismo social. a intersubjetividade como crítica ao cognitivismo individualista

19ª aula) A estrutura sócio-cultural e a estrutura cognitiva. A CI como ciência social. A questão dos efeitos da informação na sociedade. Bases do estruturalismo e pós-estruturalismo nas ciências sociais e Foucault e seus usos na CI;

20ª aula) As bases teóricas de Latour. A Abordagem Construtivista Social. As teorias sociais e a CI; as redes sociais e os jogos de linguagem como base nos estudos da informação. Bourdieu e seus usos na CI.

21ª aula) As políticas de informação enquanto instrumentos de política. O papel das instituições na configuração da informação. A informação: transferência X apropriação. O conceito de mediação e de conflito. As contribuições da abordagem para a CI.

22ª aula) A Abordagem Hermenêutica. As bases fenomenológica e hermenêutica da visão. O ser-no-mundo-com-os-outros. O horizonte da compreensão, a interpretação e o círculo hermenêutico. A informação como interpretação. Os conceitos centrais. As relações entre a abordagem hermenêutica e o construtivismo social.

23ª aula) A abordagem hermenêutica: considerações sobre comunicação, conhecimento e agentes.

24ª aula) Análise comparativa das abordagens da Ciência da Informação e as considerações sobre os paradigmas do campo.

25ª aula) A CI no Brasil. Sua implantação e institucionalização. A CI e suas relações com outras áreas de conhecimento. A CI e a Biblioteconomia. O mapeamento da CI no Brasil a partir das pesquisas apresentadas nos encontros nacionais de pesquisa no campo.

26ª aula) Revisão

27ª aula) 2ª Avaliação

28ª. aula) Segunda Chamada

29. aula) Vista de prova e revisão para prova final.

30ª. aula) Prova Final

FICHAMENTOS

Os estudantes poderão fazer e entregar 4 fichamentos dos artigos abaixo. É um trabalho opcional. Cada fichamento valerá 1,5 (um ponto e meio) que será deduzido da nota da avaliação. Assim, o estudante que fizer um fichamento para a primeira nota terá sua primeira avaliação com total máximo de 8,5, o que fizer os dois fichamentos terá nota máxima de 7,0 na avaliação.

Os fichamentos devem ser entregues manuscritos, conforme as regras estabelecidas em sala e constantes em arquivo enviado. Observe-se que não haverá aceitação de fichamentos atrasados. São os seguintes textos propostos para fichamento:

ORTEGA, Cristina Dotta. Relações históricas entre biblioteconomia, documentação e ciência da informação. **DataGramaZero**, v. 5, n.5, out.2004. Disponível em: <http://www.dgzero.org/out04/Art_03.htm>. Acesso em: 5 set. 2006.

ENTREGA EM: 01 de abril de 2015

ROBREDO, Jaime. Organização dos documentos ou organização da informação: uma questão de escolha. **DataGramaZero**, v. 5, n. 1, fev. 2004. Disponível em: <http://www.dgzero.org.br/fev04/Art_05.htm>. Acesso em: 12 abr. 2010.

ENTREGA EM: 27 de abril de 2015

NASCIMENTO, Denise Morado. A abordagem sócio-cultural da informação. **Informação & Sociedade**, v. 16, n. 2, p. 25-35, jul./dez. 2006. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/477/1474>>. Acesso em: 22 de maio de 2010.

ENTREGA EM: 20 de maio de 2015

MARTINS, Eduardo Vieira. O contexto político e o discurso da ciência da informação no Brasil: uma análise a partir do IBICT. **Ciência da Informação**, v. 33, n. 1, p. 91-100, jan./abr. 2004. Disponível em: < <http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/54> >. Acesso em: 20 abril 2009.

ENTREGA EM: 10 de junho de 2015

BIBLIOGRAFIA

Básica:

LE COADIC, Yves-François. **A ciência da Informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1994

MATTELART, Armand. **A globalização da comunicação**. Tradução de Laureano Pelegrin. Bauru: EDUSC, 2000.

ORTEGA, Cristina Dotta. Relações históricas entre biblioteconomia, documentação e ciência da informação. **DataGramaZero**, v. 5, n.5, out.2004. Disponível em: <http://www.dgzero.org/out04/Art_03.htm>. Acesso em: 5 de setembro de 2006.

Complementar

AQUINO, Mirian de Albuquerque (Org.). **O campo da ciência da informação**: gênese, conexões e especificidades. João Pessoa: UFPB, 2002.

BORGES, Mônica Erichsen et al. Estudos cognitivos da informação. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, n. 15, p. 1-17, jan./jun. 2003.

FERNANDES, Geni Chaves. **Notas de aulas**. Rio de Janeiro, 2014. (manuscrito)

MAIMONE; Giovana Deliberali; SILVEIRA, Naira Christofeleti. Os paradigmas científicos da ciência da informação propostos por Le-Coadic: aplicação no uso da informação. **Revista Digital de biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 6, n. 1, p. 38-47, jul./dez. 2008.

MARTELETO, Regina Maria. Conhecimento e sociedade: pressupostos da antropologia da informação. In: AQUINO, Mirian de Albuquerque. **O campo da ciência da informação**: gênese, conexões e especificidades. João Pessoa: UFPB, 2002, p. 101-115.

MARTINS, Eduardo Vieira. O contexto político e o discurso da ciência da informação no Brasil: uma análise a partir do IBICT. **Ciência da Informação**, v. 33, n. 1, p. 91-100, jan./abr. 2004.

NASCIMENTO, Denise Morado. A abordagem sócio-cultural da informação. **Informação & Sociedade**, v. 16, n. 2, p. 25-35, jul./dez. 2006.

ODDONE, Nanci . Lydia de Queiroz Sambaquy e a Ciência da Informação no Brasil. In: VI ENANCIB Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, 2005, Florianópolis. **Anais eletrônicos....** Florianópolis : PPGCI/UFSC, 2005. Disponível em: <http://www.arquivar.com.br/espaco_profissional/sala_leitura/teses-dissertacoes-e-monografias/Lydia_e_a_Ciencia_da_Informacao_no_Brasil.pdf>. Acesso em: 14 jun. 2006.

PINHEIRO, Lena Vânia Ribeiro. Gênese da Ciência da Informação ou sinais anunciadores da nova área. In: AQUINO, Mirian de Albuquerque. **O campo da Ciência da Informação**: gênese, conexões e especificidades. João Pessoa: UFPB, 2002, p.61-86.

PINHEIRO, Lena Vânia Ribeiro; LOUREIRO, José Mauro Matheus. Traçados e limites da ciência da informação. **Ciência da Informação**, v. 24, n. 1, 1995.

PINHEIRO, Lena Vânia (Org.). **Ciência da informação**, ciências sociais e interdisciplinaridade. Brasília/Rio de Janeiro: IBICT, 1999.

ROBREDO, Jaime. Organização dos documentos ou organização da informação: uma questão de escolha. **DataGramZero**, v. 5, n. 1, fev. 2004. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/fev04/Art_05.htm>. Acesso em:

RODRIGUES, Mara Eliane Fonseca. Os paradigmas da ciência e seus efeitos na composição dos campos científicos: a instituição da Ciência da Informação. **DataGramZero**, v. 11, n. 4, ago. 2010. Disponível em: <http://www.datagramazero.org.br/ago10/F_I_art.htm>. Acesso em: 10 ago. 2010.

TARGINO, Maria das Graças. A interdisciplinaridade da ciência da informação como área de pesquisa. **Informação & Sociedade**, v.5, n. 1, p. 12-17, jan./dez. 1995.

VALENTIM, Maria Lígia Pomim (Org.). A atuação profissional na área de informação. São Paulo: Polis, 2004.