



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)**  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA - 2014.2**

**CURSO:** Pedagogia e Licenciatura

**DEPARTAMENTO:** Fundamentos da Educação

**DISCIPLINA:** Dinâmica e Organização Escolar

**CÓDIGO:** HFE0045

**HORÁRIO:** Quarta noite

**CARGA HORÁRIA:** 60 h

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04

**PED/LIC**

**EMENTA:**

Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

Compreender a organização e o funcionamento da Educação Brasileira do período jesuítico até os dias de hoje no que se refere aos aspectos legais e factuais. Analisar os principais documentos legais que norteiam a organização e o funcionamento da Escola brasileira. Analisar a relação cotidiano e dinâmica escolar com base em algumas temáticas significativas: relação família e escola; inclusão; indisciplina.

**METODOLOGIA:**

O curso será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas; exposição de filmes; trabalhos em grupo; fichamento e discussão de textos; análise de documentos legais.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I – A ORGANIZAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DA ESCOLA BRASILEIRA: Revisão histórica.**

- 1- O período jesuítico; 2.O período pombalino; 3- Brasil, sede do reino; 4. Brasil República;
5. Reforma Capanema; 6. Desenvolvimentismo; 7. Ditadura Militar; 8. Nova República;
9. Anos 1990 e 2000.

**UNIDADE II – A ESTRUTURA E A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL: aspectos históricos, legais e organizacionais.**

- 1- A estrutura e a organização do sistema de ensino: uma abordagem histórica
- 2- Princípios da organização escolar
- 3- Organização administrativa, pedagógica e curricular do sistema de ensino.
- 4- Níveis e modalidades de educação e de ensino.

**UNIDADE II – SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO e LEGISLAÇÃO**

- 1-Os princípios do sistema educacional brasileiro face à Constituição Federal de 1988
- 2-A LDBEN de 1961
- 3- As Reformas da Educação Básica e do Ensino Superior
- 4- A LDBEN de 1996
- 5- A formação dos profissionais da educação
- 6- OS Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs
- 7- O Plano Nacional de Educação (PNE).
- 8- A política de inclusão. (AEE)
- 9- Sistemas de avaliação

**AValiação:**

Apresentação de trabalhos individuais e em grupos, fichamentos, provas individuais.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COUTINHO, Carlos Nelson. O Estado brasileiro: gênese, crise, alternativa. In: Lima, J. C. F.; Neves, L. M. W. (org). **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. RJ: Editora Fio Cruz/EPSJV, 2006.

CUNHA, Luiz Antonio. Educação, estado e democracia no Brasil. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

DAVIES, Nicholas. FUNDEB: a redenção da educação básica?. **Educação e Sociedade**, Campinas, v.27, n.96, out. 2006. Disponível em

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302006000300007&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302006000300007&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 05 fev. 2014.

FERNANDES, Maria Dilnéia Espíndola; BRITO, Silvia Helena Andrade de; PERONI, Vera Maria Vidal. **Sistema e Plano Nacional de Educação: notas sobre conceituação, relação público-privado e financiamento**.

In: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2176-66812012000400002&lang=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2176-66812012000400002&lang=pt)

LIBÂNIO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. (org). **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 7ª Ed – São Paulo: Cortez, 2009. – (Coleção Docência em Formação / coordenação Antonio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta)

LIBÂNIO, José C.; OLIVEIRA, João F.; TOSCHI, Mirza. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo : Cortez, 2009. P. 227-267

PRADO, IARA GLÓRIA AREIAS. **O MEC e a reorganização curricular**. In: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-88392000000100011&lang=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-88392000000100011&lang=pt)

SAVIANI, D. **Organização da educação nacional: sistema e conselho nacional de educação, plano e fórum nacional de educação**. In:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302010000300007&lang=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302010000300007&lang=pt)

SAVIANI, DERMEVAL. Política e educação no Brasil : o papel do Congresso Nacional na legislação do Ensino. 3ª ed. Rev. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.

XAVIER, Maria Elizabete S. P. Capitalismo e escola no Brasil: a constituição do liberalismo em ideologia educacional e as Reformas de Ensino (1931-1931). Campinas, SP: Papyrus, 1990.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEZEZINSKI, Iria. **LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. 2ª ed. Ver. São Paulo: Cortez, 1998.

CANDAUI, V. M (org) **Reinventar a Escola**. Petrópolis, RJ; Vozes, 2000 (2ª ed.).

COUTINHO, Carlos Nelson. O Estado brasileiro: gênese, crise, alternativa. In: Lima, J. C. F.; Neves, L. M. W. (org). **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. RJ: Editora Fio Cruz/EPSJV, 2006.

CURY, Carlos R. Jamil J **Legislação Educacional Brasileira**. Rio de Janeiro: DP& A Editora, 2006

CURY, Carlos R. Jamil. **Medo à Liberdade e compromisso democrático: LDB e Plano Nacional de Educação**. São Paulo: Editora do Brasil, 1997.

DIDONET, V- LDB dez anos depois: uma retrospectiva da ação legislativa in BRZEZINSKI I. (ORG) **LDB Dez Anos Depois: Reinterpretação sob Diversos Olhares**. São Paulo: Cortez, 2008

FÁVERO. Osmar (Org.) **A Educação nas constituições brasileiras 1823/1988**. 2ª ed. Ver. Ampl. Campinas, SP: Autores Associados, 2001. (Coleção Memória da Educação).

NADAL, Beatriz G. **A escola e sua função social: uma compreensão à luz do projeto de modernidade**. In: Feldmann, Marina G. (org). Formação de professores e escola na contemporaneidade. São Paulo: Ed Senac, 2009.

RIBEIRO, Maria Luiza. **História da Educação Brasileira**. Petrópolis: Vozes, 1982.

SOUZA, Paulo Nathanael P. de. **Caminhos e descaminhos da educação brasileira**. São Paulo: Integreare Editora, 2011.