



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)  
ESCOLA DE MATEMÁTICA

**CURSO:** Licenciatura em Matemática

**DEPARTAMENTO:** Matemática e Estatística (DME)

**DISCIPLINA:** Psicologia da Educação

**PRÉ-REQUISITO:** Não há

**CARGA HORÁRIA:** 60 h

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04T

**CÓDIGO:** HFE0051

**EMENTA:** As relações entre Psicologia e Educação. Fatores intrapessoais e sócio-ambientais do processo ensino-aprendizagem. Conhecimento psicológico e prática educativa.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:** Fornecer subsídios teóricos para relacionar os conhecimentos psicológicos com a prática educativa, considerando os fatores intrapessoais e sócio-ambientais do processo ensino-aprendizagem.

**METODOLOGIA:** Aulas expositivas, leitura de textos, estudos orientados, discussões em grupo, resenhas críticas, seminários, trabalhos individuais e em grupo.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidade 1 - Psicologia da Educação**

Construção social do sujeito;  
Relações entre Psicologia e Educação;  
Objeto de Estudo e os conteúdos da Psicologia de Educação.

**Unidade 2 - Processos de Desenvolvimento e Aprendizagem**

Crescimento e Desenvolvimento – o biológico em interação com o psicológico e social;  
Concepções de Desenvolvimento – correntes teóricas e repercussões na escola;  
Desenvolvimento Cognitivo Afetivo.

**Unidade 3 - Fatores Intrapessoais e Sócio-ambientais do Processo Ensino-aprendizagem**

Inteligência, aptidões e rendimento escolar;  
Motivação e aprendizagem escolar;  
Interação professor/aluno no processo de ensino-aprendizagem;  
Interação entre alunos e aprendizagem escolar.

**Unidade 4 - Conhecimento Psicológico e Prática Educativa**

Formação psicológica do professor;  
Intervenção psicopedagógica e atividade docente;

Relações interpessoais no contexto escolar;  
Concepções sobre fracasso escolar.

**AValiação:** A avaliação será realizada no decorrer do curso de acordo com as normas da universidade, sendo considerado o interesse, a assiduidade, a pontualidade, a participação nas atividades propostas, os trabalhos orais e escritos, individuais e/ou em grupo.

**BIBLIOGRAFIA:**

- ALVES, R. *Conversas com quem gosta de ensinar*. 25ª ed. São Paulo: Cortez, 1991.
- BOCK, A. M. M., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L. T. *Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia*. 13ª ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
- COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A. (Orgs) *Desenvolvimento Psicológico Educação. Psicologia da Educação*, vol. 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- DAVIS, C. e OLIVEIRA, Z. *Psicologia na Educação*. São Paulo: Cortez, 1990.
- ENDERLE, C. *Psicologia do Desenvolvimento – o processo evolutivo da criança*. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
- SALVADOR, C. C. (Org) *Psicologia da Educação*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
- LIMA, E. C. A.S. *O conhecimento psicológico e suas relações com a educação*. Em Aberto. Brasília: INEP, Ano 9 (48).
- MARCHAND, M. *A afetividade do educador*. São Paulo: Summus, 1985.
- FLORES-MENDOZA, C., COLOM, R. et al. *Introdução à Psicologia das Diferenças Individuais*. Porto Alegre: Artmed, 2006
- OLIVEIRA, M. K., SOUZA, D.T.R., REGO, T.C.(Orgs) *Psicologia e educação e as temáticas da vida contemporânea*. São Paulo: Moderna,2002.
- PATTO, M. H. S. *Introdução à Psicologia Escolar*. São Paulo: Quieiroz, 1981.
- \_\_\_\_\_ *A produção do fracasso escolar –histórias de submissão e rebeldia*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.
- PONTECORVO, C., AJELLO, A M, ZUCCHERMAGLIO, C.. *Discutindo se aprende interação social, conhecimento e escola*. Porto Alegre: Artmed, 2005
- RAPPAPORT, C. R.; FIORI, W. R.; DAVIS, C. *Psicologia do Desenvolvimento*, vols. 1 a 4. São Paulo: Pedagógica e Universitária Ltda,1981.
- SOARES,M. B. *Linguagem e escola: uma perspectiva social*. São Paulo: Ática, 1986.

**OBS:** Ao longo do curso, poderão ser indicados outros autores.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável:

---

Maria Ângela

