



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (CCET)  
ESCOLA DE MATEMÁTICA

**CURSO:** Licenciatura em Matemática

**DEPARTAMENTO:** Matemática e Estatística (DME)

**DISCIPLINA:** Libras

**PRÉ-REQUISITO:** Não há

**CARGA HORÁRIA:** 60 h

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04T

**CÓDIGO:**

**EMENTA:** Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira – Libras. Características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais. Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial. \_

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:** Instrumentalizar os alunos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas; Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar; Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

**METODOLOGIA:** Discussão de textos norteadores, aulas expositivas, trabalho em grupo, sessão de vídeos e debates com e sem a presença de professores visitantes do ensino básico e prática da Libras ao final de cada unidade.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- **Unidade 1** – Introdução

Breve introdução aos aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez;

Alfabeto manual ou dactilológico;

Sinal-de-Nome;

Características básicas da fonologia de Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais.

Praticar Libras: o alfabeto; expressões manuais e não manuais.

- **Unidade 2** – A Língua de Sinais Brasileira: LIBRAS

Sistematização do léxico: Números; Expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas etc. e Expressões socioculturais negativas: desagrado, impossibilidade etc.; Introdução à morfologia da Libras: nomes (substantivos e adjetivos), alguns verbos e alguns pronomes;

Praticar Libras: diálogos curtos com vocabulário básico.

- **Unidade 3** – Noções de Sintaxe e Variação

Noções de tempo e de horas;

Aspectos sociolingüísticos: variação em Libras;

Noções da sintaxe da Libras: frases afirmativas e negativas;

Praticar Libras: diálogo e conversação com frases simples.

AVALIAÇÃO: Os critérios de avaliação envolvem: o uso adequado dos conceitos trabalhados, bem como seu aprofundamento. A apreensão mínima dos conhecimentos tratados no curso, a participação, o envolvimento, a assiduidade e frequência mínima exigida.

#### BIBLIOGRAFIA:

- BRASIL, Secretaria de Educação Especial. *LIBRAS em Contexto*. Brasília: SEESP/MEC, 1998
- BRASIL, Secretaria de Educação Especial. *Língua Brasileira de Sinais*. Brasília: SEESP/MEC, 1997
- BRITO, L. F. *Por uma gramática de línguas de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.
- COUTINHO, D. *LIBRAS e Língua Portuguesa: Semelhanças e diferenças*. João Pessoa: Arpoador, 2000.
- FELIPE, T. A. *Libras em contexto*. 7ª Ed., Brasília: MEC/SEESP, 2007.
- LABORIT, E. *O Vôo da Gaivota*. Paris: Copyright Éditions, 1994.
- QUADROS, R. M. *Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- SACKS, O. W. *Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- SKLIAR, C. *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Brasília: MEC, 2005.
- STRNADOVÁ, V. *Como é ser surdo*. Babel Editora Ltda, 2000.
- ALMEIDA, E. O. C. *Leitura e surdez : um estudo com adultos não oralizados*. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.
- Introdução. In: BRASIL. SECRETARIA DE EDUCACAO ESPECIAL. Saberes e práticas da inclusão. Brasília:[s.n.], 2005. fascículo 1 (Educação infantil).
- Sinais de A a L. In: CAPOVILLA, Fernando César. *Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira*. Colaboração de Walkiria Duarte Raphael. 2ª ed. São Paulo: EDUSP, 2001. Vol .1. ISBN:85-314-0669-2.
- Sinais de M a Z. In: CAPOVILLA, Fernando César. *Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira*. Colaboração de Walkiria Duarte Raphael. 2ª ed. São Paulo: EDUSP, 2001. Vol. 2. ISBN:85-314-0669-2.
- FERNANDES, E. *Problemas lingüísticos e cognitivos do surdo*. Rio de Janeiro: Agir, 1990.
- FERNANDES, E. *Surdez e bilingüismo*. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- GOES, M. C. R. *Linguagem, surdez e educação*. Campinas: Autores Associados, 1996.
- GOLDFELD, M. *A Criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva socio-interacionista*. São Paulo: Plexus, 1997.
- LACERDA, C. B. F. (Org.); GOES, M. C. R. (Org.). *Surdez: processos educativos e subjetividade*. São Paulo: Lovise, 2000.
- MOURA, M. C. *O Surdo: caminhos para uma nova identidade*. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.
- QUADROS, R. M. *O tradutor e interprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa*. Brasília: Ministério de Educação e Cultura, 2004.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável:

---

Mara Freire

