



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (CCET)**  
**ESCOLA DE MATEMÁTICA**

**CURSO:** Licenciatura em Matemática

**DEPARTAMENTO:** Matemática e Estatística (DME)

**DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado III

**PRÉ-REQUISITO:** Estágio Supervisionado II

**CARGA HORÁRIA:** 120 h

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04P

**CÓDIGO:**

**EMENTA:** Estágio de observação, co-participação e regência. O planejamento da atividade pedagógica submetido a uma crítica constante, de modo a atender às necessidades dos alunos. A elaboração do plano de aula e do material didático. A elaboração e a correção de instrumentos de avaliação.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:** Participar do planejamento das aulas, da elaboração de instrumentos de avaliações e da correção colaborando com o professor regente. Exercer atividades de docência: elaborar plano de aula, preparar material didático e ministrar aulas com a orientação e presença do professor regente.

**METODOLOGIA:** O estágio realiza-se fundamentalmente na escola, com carga horária prática, sob orientação do professor regente. Uma parte desta carga horária é dedicada a encontros semanais na universidade com o professor supervisor do estágio para promover um espaço de reflexão das observações e práticas realizadas na escola. Os encontros são constituídos de debates realizados a partir de alguns textos norteadores e dos relatórios e relatos dos estagiários.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Planejamento;
- Formação docente;
- Saberes docentes;
- Função social do professor(a);
- Função social da escola.

**AValiação:**

Os instrumentos de avaliação contemplam: Acompanhamento do estágio na escola; elaboração de pequenos relatórios semanais/quinzenais e um relatório final. Os relatórios semanais/quinzenais consistem em relatos das aulas que o licenciando observou e/ou co-participou, acerca da metodologia utilizada por ele e pelo professor, das relações que se estabelecem na sala de aula, dos conteúdos ensinados, das práticas de avaliação, das atividades que o licenciando co-participou e de aulas que ele ministrou. Ainda, pelo menos uma das aulas ministradas pelo licenciando será avaliada juntamente com o professor regente da turma.

Os critérios de avaliação envolvem: a relação entre a teoria e a prática; uso adequado da linguagem escrita, com coerência e coesão nos textos escritos; apreensão mínima dos conhecimentos tratados no curso; a participação, o envolvimento, a assiduidade tanto nos encontros na universidade quanto ao cumprimento da carga horária na escola exigida para o estágio. Em relação a aula ministrada pelo licenciando, os critérios para avaliação da mesma serão elaborados pelo professor supervisor e também será considerada a avaliação do professor regente.

BIBLIOGRAFIA:

- ESTEBAN, M. T. *O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- \_\_\_\_\_ (org.) *Escola, currículo e avaliação*. São Paulo: Cortez, 2003.
- GERALDI, João Wanderley. *A aula como acontecimento*. Ed. Theoria poiesis práxis. Universidade de Aveiro.
- SACRISTÁN, José Gimeno. *A Educação que ainda é possível*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- \_\_\_\_\_ . *A Educação Obrigatória – seu sentido educativo e social*. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- SACRISTÁN, José Gimeno e GÓMEZ, Perez. *Compreender e transformar o ensino*. 4ª ed. Porto alegre: Artmed, 2000.
- SAINT-ONGE, Michel. *O ensino na escola*. São Paulo: Loyola, 1999.
- TARDIF, Maurice. e LESSARD, Claude. *O Trabalho Docente*. Petrópolis: Vozes, 2005.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável:

---

Aline Caetano da Silva Bernardes.