



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE MATEMÁTICA

CURSO: Licenciatura em Matemática

DEPARTAMENTO: Matemática e Estatística (DME)

DISCIPLINA: Educação e Filosofia

PRÉ-REQUISITO: Não há

CARGA HORÁRIA: 60 h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04T **CÓDIGO:** HFE0053

EMENTA: Educação e Filosofia. Educação e valores. Educação e Cultura. Educação e Ideologia. Teorias pedagógicas do período moderno. Teorias da Escola Tradicional do século XIX. Teorias pedagógicas escolanovistas. Teorias educacionais tecnicistas. Teorias educacionais crítico-reprodutivistas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Analisar criticamente a relação Filosofia e Educação, mostrando a ação da reflexão filosófica na educação. Refletir criticamente os postulados pedagógicos das tendências do pensamento educacional moderno e contemporâneo.

METODOLOGIA: A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- **Unidade 1** - A Importância e o Papel da Filosofia no Estudo da Educação

O questionamento filosófico;
Filosofia e educação.

- **Unidade 2** - Problemas Filosóficos da Educação

Educação e valores;
Educação e cultura;
Educação e Ideologia.

- **Unidade 3** - A Pedagogia no Período Moderno e Contemporâneo

O pensamento pedagógico do período moderno;
As questões pedagógicas do século XIX;
A pedagogia tradicional no século XIX;
Teorias Pedagógicas da Escola Nova;
Teorias Pedagógicas Socialistas;
A Pedagogia Tecnicista;
Teorias educacionais crítico-reprodutivistas.

AValiação: Participação na aula. Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo. Trabalhos escritos no decorrer do curso.

BIBLIOGRAFIA:

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Moderna, 2001.
- CHAUI, Marilena e outros. *Primeira Filosofia*. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- CHAUI, Marilena. *O que é ideologia?* São Paulo: Brasiliense, 1980.
- _____. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.
- COMÊNIO, João Amós. *Didática Magna*. Rio de Janeiro: Rio, 1978.
- DEWEY, John. *Vida e Educação*. São Paulo: Melhoramentos, 1952.
- EAGLETON, Terry. *Ideologia*. Uma introdução. São Paulo: UNESP/ Bomtempo, 1997.
- FREINET, Celestin. *As técnicas Freinet da escola moderna*. Lisboa: Estampa, 1975.
- _____. *Para uma escola do povo*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- _____. *Pedagogia do bom senso*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- GADOTTI, Moacir. *História das idéias pedagógicas*. São Paulo: Ática, 1995.
- GRAMSCI, Antonio. *Concepção dialética da história*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.
- _____. *Os intelectuais e a organização da cultura*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985.
- _____. *Cadernos do Cárcere*, vols 1, 2, 3 e 4. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- KONDER, Leandro. *A questão da ideologia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- LOURENÇO FILHO, M. B. *Introdução ao estudo da Escola Nova*. São Paulo: Melhoramentos, s/d.
- MAKARENKO, Anton S.. *Poema pedagógico*, vol. 1. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- MANACORDA, Mario A.. *O princípio educativo em Gramsci*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- MONTESSORI, Maria. *A criança*. São Paulo: Portugália, 1976.
- NOSELLA, Paolo. *A escola de Gramsci*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- ROCHA, Dorothy (org). *Filosofia da educação: diferentes abordagens*. Campinas, SP: Papyrus, 2004.
- ROSA, Maria da Glória. *A história da educação através dos textos*. São Paulo: Cultrix, 1999.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou da educação*. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1973.
- SAMPAIO, Rosa Maria Whitaker Ferreira. *Freinet; evolução histórica e atualidades*. São Paulo: Scipione, 1989.
- SAVIANI, Dermeval. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. São Paulo: Cortez, 1980.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. *Educação, ideologia e contra-ideologia*. São Paulo: EPU, 1986.
- _____. *Filosofia da educação: construindo a cidadania*. São Paulo: FTD, 1994.
- SILVA, Sônia Aparecido Ignácio. *Valores em Educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável:

Ângela Maria Martins