



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE MATEMÁTICA

CURSO: Licenciatura em Matemática

DEPARTAMENTO: Matemática e Estatística (DME)

DISCIPLINA: Educação Ambiental e Cidadania

PRÉ-REQUISITO: Educação e Filosofia - HFE0053

CARGA HORÁRIA: 60 h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04T **CÓDIGO:**

EMENTA: Estudo de questões educacionais relativas ao meio ambiente, considerando a inter-relação homem-natureza, especificamente no que se refere ao ambiente de vida das pessoas, dentro de uma abordagem inter e multidisciplinar dos aspectos: político, ético, econômico, social, ecológico, evolutivo, histórico, cultural, etc.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Sensibilizar o educando para questões relativas a Terra como a manutenção de sua integridade como base de sobrevivência de todas as espécies. Analisar, historicamente, os valores éticos que vigoram desde o mundo antigo (Grécia) até a pós modernidade. Propor novos valores para o Terceiro Milênio. Relacionar ciências com outras dimensões estética, ética, cultural, etc. Compreender, de forma histórica, o processo de desenvolvimento da EA. Discutir, analiticamente, os pressupostos da EA, com vistas à elaboração de práticas pedagógicas, metodologias e projetos. Compreender a Hipótese de Gaia de James Lovelock. O Planeta como sistema vivo. Analisar, criticamente, as crises ambientais nos níveis planetário e local. Compreender a visão sistêmica da Capra e Russell. Aplicação em projetos. Elaborar projetos em EA dentro e fora da UNIRIO.

METODOLOGIA: Poderão ser utilizados na disciplina aulas expositivas e discussões simultâneas; dinâmicas e vivências; palestras; estudos de caso; filmes; criação de cenários; trabalhos individuais e em grupo; discussão de textos e temas pré-selecionados para discussão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Apresentação do curso. Bibliografia. Programa;
- Como elaborar um projeto prático de EA;
- Ética Ambiental;
- Evolução histórica da EA;
- Pressupostos filosóficos da EA;
- Metodologias em EA;
- Hipótese de Gaia de James Lovelock. Gaia: Um Ecossistema Planetário;
- O Fim da entropia. Uma Nova visão da EA;
- Visão sistêmica;
- Projetos práticos em EA;
- Relatos e relatórios escritos das experiências práticas.

AValiação: Serão ministradas duas provas teóricas, além de um seminário temático em grupo. A média

final será dada pela média aritmética das avaliações propostas.

BIBLIOGRAFIA:

- BRAUN, R. *Desenvolvimento ao Ponto Sustentável. Novos Paradigmas Ambientais*. 1ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- DIAS, G. F. *Educação Ambiental. Princípios Práticos*. 3ª ed. São Paulo: Gaia, 1994.
- DÍAZ, A. P. *Educação como projeto*. 1ª ed.. Rio Grande do Sul: Artmed, 2002.
- HUTCHISON, D. *Educação Ecológica. Idéias sobre Educação Ambiental*. 1ª ed. Rio Grande do Sul: Editora Artmed, 2000.
- RUSCHEINSKY, A. & Col. *Educação Ambiental. Abordagens Múltiplas*. 1ª ed. Rio Grande do Sul: Artmed, 2002.
- SÁ, M. Q. & Outros. *Vivências Integradas com o Meio Ambiente. Práticas de EA para Escolas, Parques, Praças e Zoológicos*. 1ª ed. São Paulo: Sá, 2002.
- TASSARA, E. *Panoramas Interdisciplinares para a Psicologia Ambiental do Urbano*. 1ª ed. São Paulo: Editora Educ/FAPEESP, 2001
- SATO, M. *Educação Ambiental*. 1ª ed. São Paulo: Rima, 2002.
- VASAKI, B. N. G., MERGULHÃO, M. C. *Educando para a Conservação da Natureza. Sugestões de atividades em EA*. 1ª ed. São Paulo: Educ, 2002.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável:

Alcides Guarino