



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)  
ESCOLA DE MATEMÁTICA

**CURSO:** Licenciatura em Matemática

**DEPARTAMENTO:** Matemática e Estatística (DME)

**DISCIPLINA:** Dinâmica e Organização Escolar

**PRÉ-REQUISITO:** Não há

**CARGA HORÁRIA:** 60 h

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04T

**CÓDIGO:** HFE0056

**EMENTA:** Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:** Analisar o ensino fundamental e médio, examinando os seus impasses e limitações no contemporâneo. Identificar o papel do professor no contexto do sistema educacional brasileiro. Analisar aspectos da formação inicial e continuada de professores para o ensino fundamental e médio.

**METODOLOGIA:** A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas, apoiadas na leitura dos textos correlatos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- **Unidade 1 - A Organização da Educação**

A noção de sistema;  
Política e gestão da Educação.

- **Unidade 2 - A LDB e a Gestão da Educação**

Gestão escolar: estruturas e interações;  
O Ensino Fundamental e Médio;  
Integração entre Ensino Fundamental e Médio;  
Educação Superior e Educação Básica.

- **Unidade 3 - Formação de Professores**

Formação inicial e formação continuada;  
Políticas de Formação de Professores.

- **Unidade 4 - Financiamento da Educação**

Estado e políticas de financiamento em educação.

- **Unidade 5** - Plano Nacional de Educação

Objetivos e limitações do Plano Nacional.

- **Unidade 6** - Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's)

Os PCN's como políticas públicas de currículo;

Questões históricas;

Os PCN para o ensino de Matemática.

**AValiação:** Participação na aula. Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo. Trabalho de Grupo – Seminários. Trabalho escrito individual. Prova.

**BIBLIOGRAFIA:**

- BRASIL. Constituição (1988). *Constituição da República Federativa do Brasil*. 25ª ed., São Paulo: Saraiva, 2000.
- BRASIL. Lei n. 10.172, de 9 janeiro de 2001. Institui o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. *Diário Oficial da União*. Brasília, DF, 10 jan. 2001.
- BRASIL. Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *Diário Oficial da União*. Brasília, DF, 23 dez. 1996. p. 27894.
- BRZEZINSKI, I. et. al. *LDB dez anos depois: interpretação sob diversos olhares*. São Paulo: Cortez, 2008.
- CURY, C. R. J. Estado e políticas de financiamento em educação. *Educ. Soc. [online]*, Campinas, vol. 28, n°. 100, Oct. 2007. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-3302007000300010&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-3302007000300010&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 26 Feb. 2009. doi: 10.1590/S0101-73302007000300010.
- DOURADO, L. F. Políticas e gestão da educação básica no Brasil: limites e perspectivas. *Educ. Soc. [online]*, Campinas, vol. 28, n°. 100, Oct. 2007. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-3302007000300014&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-3302007000300014&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 26 Feb. 2009. doi: 10.1590/S0101-73302007000300014.
- FERREIRA, N. S. C. e AGUIAR, M. A. S. (Orgs.) *Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos*. 3ª ed., São Paulo: Cortez, 2001.
- SAVIANI, D. *O Legado Educacional do Século XX no Brasil*. Campinas, SP: Autores Associados, 2004 (Coleção Educação Contemporânea).
- \_\_\_\_\_. *História das Idéias Pedagógicas no Brasil*. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. (Coleção Memória da Educação).

Assinatura do Titular ou Professor Responsável:

---

Dayse