



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (CCET)



Conversando sobre Matemática: Seminários
de Ensino e Matemática Básica



"Números Reais: subindo os degraus da Grécia até Newton."

Adriano (UNIRIO-DME)

Resumo:

Muitos professores introduzem os números reais como uma simples união dos números racionais com os números irracionais. Os irracionais surgem como que por milagre, pouco se falando de sua bela e complexa construção, intimamente relacionada com os racionais, que perpassa várias páginas da História da Matemática, da Grécia Antiga até o Século XX. Infelizmente para muitos alunos fica apenas a ideia, de que os números irracionais são aqueles que levam "três pontinhos no final" (...), pouco se assimilando da tamanha responsabilidade e malícia dos "três pontinhos".

Na palestra, cujos pré-requisitos são apenas os conhecimentos do ensino básico, pretendemos falar um pouco da estrutura e construção dos números irracionais, utilizando-se da raiz quadrada de 2 como exemplo motivador. Introduziremos uma construção chamada de Escada Grega, e veremos como Newton nos ensinou a subir essa escada tão rápido quanto o herói grego Aquiles.

Dia: 27/03/2012.

Horário: 17:00h.

Local: