

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS

QUESTIONÁRIO COMPLEMENTAR PARA AVALIAÇÃO DE UNIDADE DA UNIRIO

Este questionário é uma primeira tentativa de se avaliar na integralidade os cursos do IBIO. O objetivo deste questionário é coletar opiniões sobre os diferentes aspectos do Instituto de Biociências. Este é um instrumento individual, o qual servirá para que possamos aprimorar a nossa unidade e os diversos cursos por ela ofertados. Solicitamos sua participação nesta avaliação, para que possamos elevar a qualidade dos cursos e torná-los cada vez mais próximos das necessidades de nossos alunos. Sua identificação é opcional, mas lembre-se que uma contribuição construtiva é sempre muito importante.

Escala de Valores

Excelente - E	Bom - B	Regular - Re	Ruim - Ru	Péssimo - P	Desconheço - D
----------------------	----------------	---------------------	------------------	--------------------	-----------------------

1) Quanto ao Curso (currículo, disciplinas e recursos):

a) Nível de conhecimento do currículo do curso:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

b) Nível de satisfação de expectativas em relação ao currículo do Curso:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

c) Dimensão da carga horária do curso:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

d) Opinião sobre o inter-relacionamento das disciplinas do curso?

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

e) Relação entre conteúdo programático de disciplinas e o ministrado em aula, em geral:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

f) Carga horária prática das disciplinas:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

g) Nível de aprofundamento das disciplinas ofertadas:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

h) Atualização do conteúdo das disciplinas, em geral (grau de atualidade):

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

i) Recursos audiovisuais utilizados nas disciplinas:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

j) Assiduidade dos docentes das disciplinas:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

2) Quanto aos recursos de apoio:

a) Nível de conforto das salas de aulas:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

b) Nível de aeração das salas de aulas:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

c) Nível de limpeza das salas de aulas:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

d) Nível de iluminação das salas de aulas:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

3) Quanto aos laboratórios de aulas práticas

a) Nível de limpeza:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

b) Nível de iluminação:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

c) Nível do equipamento (microscópios, lupas, balanças, etc.)

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

d) Quantidade de equipamentos disponíveis:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

4) Quanto aos laboratórios de pesquisa

a) Nível de limpeza:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

b) Nível de iluminação:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

c) Nível do equipamento (microscópios, lupas, balanças, GPS, máquinas fotográficas, etc.)

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

d) Quantidade de equipamentos disponíveis:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

5) Quanto aos Trabalhos de Campo:

a) Número de saídas de campo por disciplina :

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

b) Número de campanhas de campos (trabalhos de campo prolongados):

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

6) Quanto aos Eventos

a) Número de eventos para o seu curso:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

b) Qualidade dos eventos para o seu curso:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

7) Quanto ao Estágio Curricular

a) Classifique o seu conhecimento quanto às áreas de estágio do seu curso?

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

b) Classifique o seu conhecimento quanto às entidades conveniadas com a UNIRIO:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

c) Classifique os estágios ofertados pela UNIRIO em seus laboratórios de pesquisa:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

8) Quanto a Direção do Curso

a) Assiduidade do Diretor:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

b) Atendimento da Direção:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

c) Tempo disponível da Direção para atendimento ao aluno:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

d) Atendimento da secretaria escolar:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

e) Tempo disponível da secretaria escolar para atendimento ao aluno:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

f) Número de funcionários da direção para atendimento do aluno:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

g) Número de funcionários da secretaria escolar para atendimento do aluno:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

h) Classifique o seu conhecimento quanto o manual do aluno:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

9) Quanto à biblioteca do seu curso

a) Nível do acervo referente às áreas centrais do curso:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

b) Nível do acervo referente às áreas complementares do curso:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

c) Número de livros por título:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

d) Nível de atualização dos títulos:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

10) Quanto ao docente:

a) Sua assiduidade por ser considerada como:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

b) Sua participação em todos os níveis da universidade pode ser considerada como:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

c) Classifique o seu conhecimento quanto o processo de seleção à bolsa de iniciação científica:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

d) Classifique o seu conhecimento quanto o processo de seleção à bolsa de extensão:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

e) Classifique o seu conhecimento quanto o processo de seleção de bolsa permanência:

(E) (B) (Re) (Ru) (P) (D)

Nome: _____

Curso: _____