



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Biomedicina
DEPARTAMENTO: Ecologia e Recursos Marinhos
DISCIPLINA: Educação Ambiental e Cidadania
CÓDIGO: SER 0012
CARGA HORÁRIA: 45 horas
NÚMERO DE CRÉDITOS: 02 (1 teórico e 1 Prático)
CATEGORIA: OBRIGATÓRIA - PRESENCIAL

PRÉ-REQUISITOS: Inexistente

EMENTA

Estudo de questões educacionais relativas ao meio ambiente, considerando a inter-relação homem-natureza, especificamente no que se refere ao ambiente de vida das pessoas, dentro de uma abordagem inter e multidisciplinar dos aspectos: político, ético, econômico, social, ecológico, evolutivo, histórico, cultural, etc.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Sensibilizar o educando para questões relativas a Terra como a manutenção de sua integridade como base de sobrevivência de todas as espécies.
 - Analisar, historicamente, os valores éticos que vigoram desde o mundo antigo (Grécia) até a pós modernidade. Propor novos valores para o Terceiro Milênio.
 - Relacionar ciências com outras dimensões estética, ética, cultural, etc.
 - Compreender, de forma histórica, o processo de desenvolvimento da EA.
 - Discutir, analiticamente, os pressupostos da EA, com vistas a elaboração de práticas pedagógicas, metodologias e projetos.
 - Compreender a Hipótese de Gaia de James Lovelock. O Planeta como sistema vivo.
 - Analisar, criticamente, as crises ambientais nos níveis planetário e local.
 - Compreender a visão sistêmica da Capra e Russell. Aplicação em projetos.
 - Elaborar projetos em EA dentro e fora da UNIRIO.
-

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação do curso. Bibliografia. Programa.
- Como elaborar um projeto prático de EA.
- Ética Ambiental.
- Evolução histórica da EA.
- Pressupostos filosóficos da EA.

- Metodologias em EA.
- Hipótese de Gaia de James Lovelock. Gaia: Um Ecossistema Planetário.
- O Fim da entropia. Uma Nova visão da EA.
- Visão sistêmica.
- Projetos práticos em EA.
- Relatos e relatórios escritos das experiências práticas

METODOLOGIA

Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos.

AVALIAÇÃO

PT – Prova Teórica

$$\text{Média Final} = \frac{\text{PT}_1 + \text{PT}_2}{2}$$

BIBLIOGRAFIA

- BRAUN, Ricardo. *Desenvolvimento ao Ponto Sustentável. Novos Paradigmas Ambientais*. 1a. ed.. Petrópolis. Editora Vozes, 2001.
- DIAS, Genebaldo Freire. *Educação Ambiental. Princípios Práticos*. 3a. ed. São Paulo. Editora Gaia, 1994.
- DÍAZ, Alberto Pardo. *Educação como projeto*. 1a. ed.. Rio Grande do Sul. Editora Artmed, 2002.
- HUTCHISON, David. *Educação Ecológica. Idéias sobre Educação Ambiental*. 1a. ed.. Rio Grande do Sul. Editora Artmed, 2000.
- MAMEDE, Simone. *Interpretando a Natureza. Subsídios para a EA*. 1a. ed.
- RUSCHEINSKY, Aloísio & Col. *Educação Ambiental. Abordagens Múltiplas*. 1a. ed.. Rio Grande do Sul. Editora Artmed, 2002.
- SÁ, Marcelo Queiros & Outros. *Vivências Integradas com o Meio Ambiente. Práticas de EA para Escolas, Parques, Praças e Zoológicos*. 1a. ed.. São Paulo. Editora Sá, 2002.
- TASSARA, Eda. *Panoramas Interdisciplinares para a Psicologia Ambiental do Urbano*. 1a. ed. São Paulo. Editora Educ/FAPESP, 2001
- SATO, Michele. *Educação Ambiental*. 1a.ed.. São Paulo. Editora Rima, 2002.
- VASAKI, Beatriz Nascimento Gomes & MERGULHÃO, Maria Cornélia. *Educando para a Conservação da Natureza. Sugestões de atividades em EA*. 1a. ed.. São Paulo. Editora Educ, 2002.

Professora Ministrante e Responsável: Cecília Maria da Silva Magalhães