



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**ESCOLA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

---

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

---

**CURSO: Biomedicina**  
**DEPARTAMENTO: Botânica**  
**DISCIPLINA: Temas Atuais em Biologia**  
**CÓDIGO: SBC 0031**  
**CARGA HORÁRIA: 30 horas**  
**NÚMERO DE CRÉDITOS: 02 Teóricos**  
**CATEGORIA: OPATIVA - PRESENCIAL**

---

**PRÉ-REQUISITOS: Ecologia Básica e Evolução**

---

**EMENTA**

**Discussão de teorias, hipóteses e conceitos clássicos da Biologia.**

---

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Visa o desenvolvimento da capacidade de análise de informações e fatos de forma contextualizada, bem como o desenvolvimento da capacidade de síntese das principais teorias, hipóteses e conceitos da Ciência Biológica, de acordo com os limites do conhecimento atual. Visa também o desenvolvimento da capacidade questionadora frente às características específicas e frente à aplicabilidade destes conceitos na região tropical.

---

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Dentre os temas a serem trabalhados destacam-se: Evolução e extinção, Sucessão ecológica, Ecossistema, Estabilidade e Complexidade, Sustentabilidade, Biodiversidade, Conservação e Preservação etc.

---

**METODOLOGIA**

Após a definição do tema a ser trabalhado durante o curso, cada discente, individualmente, executará a leitura do(s) livro(s) indicado, por partes. A seqüência de trabalhos se dará a partir da discussão das partes trabalhadas. Cada parte será discutida com base em questionamentos executados pelo docente e pelos discentes participantes.

Não serão buscadas respostas pré-determinadas ou finalistas, e sim reconstruções de conhecimentos, com base na conjuntura temporal e reflexões criativas. Serão estimuladas as contextualizações dos conceitos para o ambiente tropical e para a realidade nacional, ressaltando ainda o caráter mutante e as incertezas da ciência.

---

**AVALIAÇÃO**

A avaliação será continuada, considerando o envolvimento nas atividades de discussão digital e em sala de aula. As sínteses das discussões digitais serão apresentadas e rediscutidas em sala de aula visando novos subsídios, agora presenciais, para a avaliação discente.

---

**BIBLIOGRAFIA**

DARWIN, C. *A origem das espécies*. Martin Claret. São Paulo. 2005. 629 p.

DAWKINS, R. *O relojoeiro cego: a teoria da evolução contra o desígnio divino*. Companhia das Letras. 2001. 488 p.

FERNANDEZ, F. *O poema imperfeito: crônicas de Biologia, conservação da natureza e seus heróis*. 2ª Ed. Ed. da Universidade do Paraná. Curitiba. 2004. 258 p.

FUTUYAMA, D. J. *Biologia Evolutiva*. SBG, Ribeirão Preto. 1992, 646 p.

PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. *Biologia da conservação*. Editora Vida, Londrina, 2001. 328 p.

RICKLEFS, R. E. *A Economia da Natureza*. 5ª Ed. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 2003. 503 p.

SOULÉ, M. E. (Ed.). *Conservation Biology: the science of scarcity and diversity*. Sinauer Assoc. Massachusetts. 1986, 584 p.

STILING, P. *Ecology: Theory and applications*. 3<sup>ed</sup>. Prentice Hall. N. Jersey. 1999. 638 p.

TOWNSEND, C. R.; BEGON, M. & HARPER, J. L. *Fundamentos de Ecologia*. 2ª Ed. Artmed. Porto Alegre. 2006. 592 p.

WADDINGTON, C.H. *Instrumental para o pensamento*. Itatiaia / EDUSP, São Paulo. 1979. 242 p.

Professor Responsável e Ministrante: André Scarambone Zaú