



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD  
DIRETORIA DE PROGRAMAS E ATIVIDADES ESPECIAIS - DPAE

Relatório consolidado da análise das atividades dos grupos PET elaborado em atendimento ao disposto na portaria 3.385 de 29 de setembro de 2005, correspondente ao ano de 2019.

As atividades dos grupos agregam a participação de 04 tutores e 48 alunos bolsistas aproximadamente. As atividades de pesquisa, ensino e extensão previstas para o período foram plenamente desenvolvidas e, simultaneamente rendeu como produto: artigos científicos, trabalhos apresentados em eventos científicos, e do mesmo modo, monografias, trabalhos de conclusão de curso, atividades de extensão. Baseado nos objetivos e na própria filosofia do Programa, os grupos realizam atividades de ensino (formação do bolsista e contribuição para melhoria da graduação), pesquisa e extensão, a saber: O Ensino é um fator fundamental na tríade do programa, sendo exercido de forma ampla e estando sempre presente no planejamento das atividades. Quanto à formação voltada para os próprios alunos petianos, os grupos desenvolveram palestras, oficinas, realização de reuniões de estudo semanais e mensais, seminários, iniciação e organização de pesquisas, participação em eventos científicos, bem como, a oportunidade de socializar os seus conhecimentos através da publicação e produções científicas.

A Pesquisa é outro dos ramos de atividades do PET. Nos Grupos, ela é compreendida na perspectiva tanto científica quanto educativa. No primeiro, configura-se como a capacitação teórico-metodológica indispensável para a construção da autonomia na produção, apropriação e reconstrução do conhecimento. Como princípio educativo, expressa base essencial da educação, que é o questionamento sistemático, crítico e criativo. Na relação entre ambos, impõem-se os fundamentos da cidadania emancipada. Assim, os integrantes dos grupos, orientados pelos professores tutores buscam aprofundamento nas áreas de conhecimento e dos cursos (ciências sociais, biblioteconomia, turismo e medicina) da Unirio. Através do contato com especialistas das áreas e produção de pesquisas, os alunos petianos, bem como, os demais alunos de graduação que são atendidos nas consultorias têm uma visão do valor

e da contribuição acadêmica que o programa desenvolve. Em cumprimento ao estabelecido pelo Manual do PET, os alunos bolsistas (com seus respectivos professores tutores) procuram atuar como agentes multiplicadores do conhecimento, integrando a pesquisa aos ramos do ensino e à extensão, completando assim os objetivos que formam a tríade do programa PET. Além da pesquisa individual cada aluno bolsista vinculado ao programa deve desenvolver anualmente, observou-se que os grupos ainda ofereceram a possibilidade de pequenas investigações e elaborações de trabalhos de conclusão de curso.


A Extensão universitária é uma forma de interação que deve existir entre a universidade e a comunidade na qual está inserida. É uma espécie de via de mão dupla permanente entre a universidade e os diversos setores da sociedade. Através da extensão, a universidade influencia e também é influenciada pela comunidade, possibilitando uma troca de valores e conhecimentos entre a universidade e o meio social. É na extensão que tutores e alunos bolsista vivenciam os conceitos e teorias aprendidos nas atividades de ensino, consolidando e complementando o aprendizado com a sua aplicação. Em virtude da gama de projetos de extensão oferecidos pelos grupos PET. Observamos que alguns grupos PET optaram por não realizar um projeto próprio, sendo que é dada a cada petiano autonomia para se inserir nas atividades que seja do seu interesse. Esta característica no perfil das atividades torna os grupos PET enriquecedores, tal processo de aprendizagem se manifesta como uma autêntica formação cultural para a cidadania, favorecendo a aquisição de competências em níveis mais efetivos e vivenciais por parte dos acadêmicos. Para melhor clareza das atividades desenvolvidas e avaliação dessas práticas, tratamos de consolidá-las em categorias mais gerais, que se vinculam diretamente aos objetivos específicos do programa, a saber:


<b>GRUPO PET</b>	<b>ATIVIDADES DE PESQUISA, PRODUÇÃO DE MATÉRIAS E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS.</b>	<b>ATIVIDADE DE EXTENSÃO ATIVIDADES DE ENSINO</b>	<b>ATIVIDADES DE ENSINO</b>
<b>Diagnóstico e análise de políticas de ação afirmativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 43º Encontro Anual da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciências Sociais (ANPOCS) - Caxambú.</li> <li>- 13º Reunião de Antropologia do Mercosul (RAM) - Porto Alegre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultoria pedagógica e palestras em escolas da rede básica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seminário interno PET.</li> <li>-Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso.</li> <li>- Semana de Integração Acadêmica.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Congresso da Sociedade Brasileira de Sociologia (SBS) – Florianópolis</li> <li>- Associação LatinoAmericana de Sociologia (ALAS) - Perú</li> <li>- The ALARI First Continental Conference on Afro-Latin American Studies - Harvard University - Estados Unidos</li> </ul>		
<p><b>Biblioteconomia</b>  <b>Curso específico PT</b>  <b>UNIRIO 6931609</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informativo PET digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PET Leitor oficinas em bibliotecas públicas.</li> <li>- Biblioteconomia em ação: piquenique literário para a comunidade.</li> <li>- Clube do Livro atividade quinzenal</li> <li>-Clube de Estudos atividade mensal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização e manutenção da estante de troca de livros.</li> <li>- Leitura e discussão de textos literários</li> <li>- Recepção e acolhimento de ingressante do curso.</li> <li>- Plantão de dúvidas para os graduandos do curso de biblioteconomia.</li> </ul>
<p><b>O Observatório de Turismo do Estado do Rio de Janeiro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de pesquisa na internet.</li> <li>- Oficina de pesquisa em bibliotecas e arquivos públicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise e divulgação de artigos no site <a href="http://www.unirio.br/turisdata-tj">www.unirio.br/turisdata-tj</a>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de plataformas CAPES</li> <li>- Grupos de estudos e oficina de Leitura e Produção de Textos</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de softwares de gestão bibliográfica Mendeley;</li> <li>- Oficina de mídias sociais;</li> <li>-Treinamento na Base de Dados.</li> <li>- Semana de Integração Acadêmica</li> </ul>
<p><b>Programa de Educação e Saúde nas Comunidades Mangueira e Babilônia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção de portfólio digital</li> <li>- Produção de material em educação e saúde e capacitação das populações ribeirinhas da Amazônia e de imigrantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feiras de saúde nas praças públicas, igrejas e/ou associações de moradores.</li> <li>- Grupo de Trabalho Saúde e Educação Popular atuação na rede básica de ensino do município de Caxias _ Jardim Gramacho com foco nos temas: saúde, adoecimento, cotidiano, desigualdades sociais, estratégias de comunicação não violenta, autocuidado e autoconhecimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestra e roda de conversa com os alunos de graduação dos cursos da área da saúde.</li> <li>- Reuniões de planejamento e avaliação</li> <li>- Ensino/Prática: aferição de glicemia capilar e pressão arterial da comunidade atendida.</li> <li>- Semana de Integração Acadêmica</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Curso de Capacitação pessoas das localidades atendidas para trabalharem como agentes multiplicadores dos cuidados de saúde.</li> <li>- Atendimento em pediatria e puericultura e orientação nutricional.</li> <li>- Aferição de glicemia capilar e pressão arterial da comunidade atendida.</li></ul>	
--	--	---	--

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Dr Alcides Wagner Serpa Guarino  
Pró-Reitor de Graduação

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Dr. Ronaldo da Silva Busse  
CLAAPET/UNIRIO