



UNIRIO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
ESCOLA DE HISTÓRIA

| | |
|-----------|-------------|
| Folha | 05 |
| Proc. | 001964/19-4 |
| Rubr. | 90 |
| Protocolo | CCH |

Item: 13

Memo 010/2019/DECANIA /CCH/ PROGRAD /DIPRAG

Ref. Abertura de processo.

Solicitação de aprovação e encaminhamento da reestruturação do Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em História.

Rio de Janeiro, 03 de abril de 2019.

Prezados,

Encaminhamos a documentação para a apreciação da PROGRAD e para os demais encaminhamentos necessários à submissão da proposta de reestruturação/readequação do projeto pedagógico do curso de Licenciatura em História. Seguem:

Projeto Pedagógico do curso de graduação História – Licenciatura;

Anexo I – Quadro dos componentes curriculares do curso de História – Licenciatura

Anexo II – Carga horária total dos componentes curriculares

Anexo III – Mapa de equivalências

Em seguida, encaminhamos as atas das reuniões em que foram discutidas e aprovadas as alterações no âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado da Escola de História e do Colegiado do Conselho do Centro de Ciências Humanas e Sociais:

Ata da 3ª reunião do NDE, de 25/11/2017, na qual é sistematizada a proposta.

Ata da 104ª reunião da Escola de História, de 08/12/2017, na qual é aprovada a proposta elaborada pelo NDE.

Ata da 2ª reunião do Conselho de Centro, de 27/02/2018, na qual é aprovado o mérito da proposta de reestruturação do curso de Licenciatura em História.

No decorrer do ano de 2018, a proposta encaminhada pelo curso de Licenciatura sofreu diferentes sugestões e pedidos de ajustes durante a análise efetuada pela equipe técnica da DIPRAG. As atas a seguir indicam os encaminhamentos dados pelos colegiados de NDE e da Escola de História em relação às solicitações da DIPRAG, e a aprovação da proposta final.

Ata da 5ª reunião do NDE, de 10/09/2018, na qual é discutida e sugerida a forma de inclusão de atividades de extensão na proposta de readequação do curso.

Ata da 113ª reunião da Escola de História, de 26/10/2018, na qual o colegiado aprova o envio da proposta elaborada pelo NDE com a inclusão de uma carga horária de 60 horas de atividades de extensão em 2019 e o compromisso de ampliar essa carga de extensão para 10% da carga total do curso até o ano de 2024.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Carlo Maurizio Romani
Diretor da Escola de História

Prof. Dr. Carlo Maurizio Romani
Diretor da Escola de História
UNIRIO - SIAPE 1579454



UNIRIO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Seção de Currículos de Graduação /
Diprag/Prograd

Nº: 23102.001964/2019-41

Fl.: 299 | Rubrica: 

Despacho nº 063/2019/SCG

Rio de Janeiro, 12 de novembro de 2019.

Sr. Diretor de Políticas, Normatização e Registros Acadêmicos de Graduação,

Este processo trata da Reforma Curricular do Projeto Pedagógico do Curso de História - Licenciatura.

Após atendimento ao solicitado por esta SCG à fl. 229, incluímos Minuta de Resolução para apreciação pelo Consepe. Sugerimos, além do envio da Minuta de Resolução, os anexos às fls. 264 a 291.

Respeitosamente

Moyza Teixeira
Pedagoga

Moyza Teixeira de O. dos Santos
Pedagoga
Mat. 1117411

De Acordo.

Ao Pró-Reitor de Graduação para ciência e, se de acordo, encaminhar à Secretaria dos Conselhos Superiores para inclusão na pauta do CONSEPE.

DIPRAG, 12 de novembro de 2019.

Prof. Dr. Angelo Telesforo Malaquias

DIPRAG – Diretor

Prof. Dr. Angelo Telesforo Malaquias
Diretor de Políticas, Normatização e
Registros Acadêmicos de Graduação
PROGRAD/UNIRIO
SINASE 1350010

De Acordo.

Ao Magnífico Reitor para ciência e, se de acordo, encaminhar à Secretaria dos Conselhos Superiores para inclusão na pauta do CONSEPE.

PROGRAD, 13 de novembro de 2019.

Prof. Dr. Alcides Wagner Serpa Guarino

Pró-Reitor de Graduação



300
RFR

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO

RESOLUÇÃO Nº XXXX, DE XX DE XXXXXXXXX DE 2019

Dispõe sobre a reforma curricular do Curso de História - Licenciatura, do Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH) da UNIRIO.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), em sessão realizada no dia XX de xxxxxxxxx de 2019, de acordo com o teor do Processo nº 23102.001964/2019-41, aprovou e eu promulgo a seguinte Resolução:

Art. 1º Aprovar a reforma curricular proposta pelo Projeto Pedagógico do Curso de História - Licenciatura, do Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH) da UNIRIO, conforme os quadros demonstrativos dos componentes curriculares, anexos a esta Resolução.

Art. 2º O Curso, que funciona no turno matutino, apresentará carga horária total de 3.410 (três mil quatrocentas e dez) horas e terá como prazos médio e máximo para integralização curricular 8 (oito) e 12 (doze) semestres letivos, respectivamente.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor a partir desta data.

Ricardo Silva Cardoso
Reitor

Recebido
13/11/19
RFR

ANEXO I

QUADRO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO
CURSO DE HISTÓRIA - LICENCIATURA

1. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS – 1935 h

| CÓDIGO SIE | DISCIPLINA | PER. REC. | CH/CR | EMENTA | PRÉ-REQUISITO (S) | TIPO * |
|------------|--------------------------------|-----------|-------|---|-------------------|--------|
| HFC0201 | INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS | 1 | 60/4T | A sociedade moderna: Galileu, Bacon, Hobbes. Rousseau: sobre a civilização. Montesquieu e as determinações físicas da sociedade. Spencer, Saint Simon e Comte: a física social. Antropologia, Sociologia e Ciência Política: Karl Marx e Aléxis de Tocqueville, Emile Durkheim e Marcel Mauss | - | I |
| HF10032 | INTRODUÇÃO A FILOSOFIA | 1 | 60/4T | Introdução ao pensamento filosófico através de seus principais temas, vertentes e disciplinas. Periodização histórica da Filosofia. | - | I |
| HH10034 | TEORIA DA HISTÓRIA | 2 | 60/4T | O homem e a história. A historicidade da vida. A história enquanto ciência. Os fundamentos teóricos da história. As noções principais e os conceitos básicos da teoria da história e da prática historiográfica. Objetividade e subjetividade da história. | - | I |
| HH10110 | ANTIGUIDADE CLÁSSICA | 1 | 60/4T | O Mundo Clássico. Grécia: o mundo Homérico; o nascimento da pólis; o estado grego: Atenas e Esparta; A guerra no mundo antigo; o mundo helenístico. Religião, política, sociedade. Características fundamentais do pensamento antigo; a cultura na Antigüidade. Roma: das Sete Colinas à conquista do mundo mediterrâneo; a Roma dos Reis; a <i>res publica</i> ; religião, política, sociedade; as transformações da república tardia; o principado; o século dos Antoninos; crise e transformação; o dominato; a crise do mundo antigo. | - | I |

| | | | | | | |
|----------|-----------------------|---|-------|---|---|---|
| HHI0111 | ANTIGUIDADE ORIENTAL | 2 | 60/4T | Abordagens historiográficas, conceitos e problemáticas; a Baixa Mesopotâmia: estruturas econômicas, políticas, culturais; religião e sociedade; o Egito antigo: a formação da sociedade faraônica; as estruturas básicas do Egito faraônico. | - | 1 |
| HPFE0051 | PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO | 2 | 60/4T | As relações entre psicologia e educação. Fatores intrapessoais e sócio-ambientais do processo ensino-aprendizagem. Conhecimento psicológico e prática educativa. | - | 1 |
| HHI0123 | HISTÓRIA E DOCUMENTO | 1 | 60/4T | Documento: natureza e conceitualização. O documento na História. Documento-Monumento. O documento e o documentar: condições de produção documental. Processos de institucionalização. O documento como superfície de inscrição, prova e expressão da verdade. O documento e a organização da Memória Social. Usos sociais do documento. Instituições de memória cultural: Arquivos, Bibliotecas, Museus, Centros de Documentação e Informação, Bancos de Dados. | - | 1 |
| HHI0124 | HISTORIA MEDIEVAL I | 2 | 60/4T | O declínio da Antiguidade; as migrações germânicas; a formação dos reinos germânicos; o ocidente medieval do século V ao século VIII: demografia, economia, política, sociedade e cultura; o Império Carolíngio; o feudalismo: problemas teóricos e historiográficos; a religião medieval; cultura e sociedade de ordens; cultura eclesiástica e cultura laica na Idade Média; mentalidades e hierarquias sociais; expressões e categorias da mentalidade medieval. | - | 1 |
| HHI0005 | HISTÓRIA DO BRASIL I | 3 | 60/4T | A Europa e o novo mundo: o Descobrimento do Brasil. As estruturas da colonização: sistema Colonial e as estruturas de poder. Sociedade, Cultura e Ideologia. A Emancipação Política. | - | 1 |
| HHI0038 | HISTÓRIA DA AMÉRICA I | 3 | 60/4T | As culturas pré-colombianas; as estruturas políticas, econômicas, culturais e sociais da América Espanhola; as estruturas políticas, econômicas e sociais da América inglesa e francesa. Processo de independência das Américas. | - | 1 |
| HHI0039 | MEMÓRIA CULTURA E | 1 | 60/4T | Memória, cultura e sociedade: relações conceituais. A | - | 1 |

Fl: 28
Lef

| | | | | | | | |
|---------|------------------------------|---|-------|--|--|---|---|
| | SOCIEDADE | | | | Memória na História. Memória e História: fronteiras e limites. Memória individual, coletiva e social. Memória: conservação, reconstrução ou criação? Memória e Cultura: reprodução, circularidade, interpretação, tradução. A Memória e a formação do Imaginário social. | | |
| HHI0125 | HISTORIA MEDIEVAL II | 2 | 60/4T | | O Mediterrâneo oriental; o Islão medieval e o império árabe; o mundo islâmico; o Império Bizantino; a expansão do Ocidente no século XIII; as Cruzadas; o crescimento das cidades e o fortalecimento da burguesia; a Igreja e o Papado: instrumentos de poder e afirmação secular; os Estados medievais: fundamentos políticos e religiosos. | - | 1 |
| HHI0126 | HISTORIA MODERNA I | 3 | 60/4T | | O processo de formação da modernidade no mundo ocidental em suas estruturas, sistemas e relações. As transformações estruturais, mudanças conjunturais, concepções e conceitos que marcaram a evolução histórica para a modernidade. | - | 1 |
| HHI0128 | HISTORIOGRAFIA CONTEMPORÂNEA | 3 | 60/4T | | A Escola dos Annales e as gerações posteriores; os novos paradigmas epistemológicos da disciplina no final do século XX; as distintas tradições historiográficas na contemporaneidade. | - | 1 |
| HD10065 | DIDÁTICA | 4 | 60/4T | | A didática enquanto organizadora do trabalho pedagógico. O contexto histórico-crítico, a relação educação-sociedade e suas interfaces com a Didática. A interdisciplinariedade. A didática enquanto disciplina de mediação e emancipação da prática educativa. | - | 1 |
| HHI0028 | HISTÓRIA DO BRASIL II | 4 | 60/4T | | A Organização e Consolidação do Estado Imperial. As transformações da sociedade e a transição econômica. A Invenção do Brasil: nacionalidade e modernização. O Brasil republicano: imagens e política | - | 1 |
| HHI0032 | METODOLOGIA DA HISTÓRIA | 4 | 60/4T | | As principais fases do trabalho histórico e sua metodologia. O trabalho com os textos: a heurística, a crítica e a síntese. Noções de metodologia científica. Os novos objetos e enfoques da história hoje. | - | 1 |
| HHI0041 | HISTÓRIA DA AMÉRICA II | 4 | 60/4T | | Formação e organização do Estados Nacionais Americanos; Cultura e Sociedade nas Américas; Expansão Norte-Americana no início do Século XIX. O século XX: | - | 1 |

| | | | | | | |
|---------|-----------------------------------|---|-----------|--|---|---|
| HHI0115 | HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I | 5 | 60/4T | estruturas políticas, econômicas e sociais das Américas; aspectos culturais nas Américas. Transformações estruturais do Estado moderno; revoluções no século XVIII e XIX; expansão e crise da sociedade liberal; Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa e Fascismo; O mundo contemporâneo: mudanças crises e revoluções; conflitos e perspectivas recentes. | - | 1 |
| HHI0127 | HISTÓRIA MODERNA II | 4 | 60/4T | A ruptura do universalismo medieval; Humanismo, Renascimento e Reformas; expansão e conhecimento do mundo; estruturas da sociedade estamental; hierarquias, economia e demografia do Estado moderno; teorias e práticas do Estado Moderno; expansão demográfica, agrária e comercial; religião e sociedade, transformação e mudança na sociedade moderna: o racionalismo, a ilustração e o romantismo. | - | 1 |
| HFE0045 | DINÂMICA E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR | 5 | 60/3T | Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais. | - | 1 |
| HHI0029 | HISTÓRIA DO BRASIL III | 5 | 60/4T | As novas formas de compreensão do Brasil. A Revolução de 1930 e a redefinição do Estado. Populismo e Desenvolvimentismo. O sistema autoritário, o milagre brasileiro e a redemocratização. A produção cultural contemporânea | - | 1 |
| HHI0043 | HISTÓRIA DA AMÉRICA III | 5 | 60/4T | Questões atuais da América Latina e dos E.U.A.: economia e sociedade; Poder e Estado na atualidade americana; cultura e religião nas Américas; as Américas no processo de globalização; os organismos internacionais e novos rumos da América Latina. | - | 1 |
| HHI0046 | METODOLOGIA DO ENSINO DA HISTÓRIA | 5 | 120/2T,3P | Em forma de cinco Oficinas de História (Ensino de História Antiga e Medieval, Ensino de História Moderna e | - | 1 |

Fol: 2
de

| | | | | | | |
|---------|---|---|-----------|---|---|---|
| HHI0116 | HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II | 6 | 60/4T | Contemporânea, Ensino de História do Brasil I e II e Ensino de História da América) de cunho prático, sobre a organização de planos de aulas, preparação de cursos, estudos de formas de abordagens e metodologias para temas específicos, etc. As revoluções industriais; estruturas do Estado nos séculos XIX e XX; sistemas sociais e estratificação no mundo contemporâneo; transformações estruturais no segundo pós-guerra. | - | 1 |
| HHI0117 | HISTÓRIA DA ÁFRICA | 6 | 60/4T | A invenção da África. Ensino e pesquisa de História da África. A África Negra na Antiguidade. A expansão do Islão e os Estados africanos pré-coloniais. A África nos mundos atlântico e índico. O impacto do tráfico atlântico de escravos nas sociedades africanas. O impacto da abolição do tráfico de escravos nas sociedades africanas e a transição para o colonialismo. A partilha da África, as resistências africanas e os sistemas de colonização. Evolução das idéias e organizações nacionalistas. A Conferência de Bandung e a ideologia terceiro-mundista. O processo de descolonização africana, a Guerra Fria e o Socialismo. O pós-colonialismo e o jogo das identidades africanas. | - | 1 |
| HHI0119 | HISTÓRIA DO BRASIL IV | 6 | 60/4T | Desenvolvimento social, econômico e político do Brasil. Formação da sociedade brasileira. Questões atuais: o Brasil no processo de globalização. | - | 1 |
| HDI0142 | LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS | 8 | 60/4T | Língua Brasileira de Sinais e suas singularidades lingüísticas. Vivência da LIBRAS a partir do contato direto com um(a) professor(a) surdo(a). Implicações do Decreto nº 5.526 para a prática escolar e formação do(a) professor(a). | - | 1 |
| HHI0045 | PATRIMÔNIO HISTÓRICO BRASILEIRO | 7 | 60/4T | Cultura histórica e patrimônio nos séculos XIX e XX. Evolução da questão do patrimônio histórico no Brasil. Patrimônio: bens materiais e imateriais. | - | 1 |
| HHI0129 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE HISTÓRIA | 7 | 135/1T,4P | Seminário de cunho prático, versando sobre aspectos fundamentais da prática de ensino de História. Subdividido em três linhas (Representações do Ensino da História, Imagens e Símbolos da História do Brasil nos mass media e as Políticas Educacionais e Saber do Fazer: Currículos, | - | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|
| | | | | | | Programas e Manuais). | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|

2. DISCIPLINAS OPTATIVAS – 630h

DISCIPLINAS OPTATIVAS – EIXO 01 – 360 horas

| | | | | | | |
|---------|---------------------------|---|-------|---|---|---|
| HEA0025 | PALEOGRAFIA | 3 | 60/3T | A origem e a evolução da técnica de escrever, com seus sistemas e seus processos evolutivos, desde a antiguidade até o presente, com estudo dos materiais e instrumentos usados na escrita, além das formas mecânicas típicas de cada época. Estudo da acentuação, pontuação e numeração, além dos sistemas abreviativos visando o aperfeiçoamento de sua transcrição. A prática da análise paleográfica e da transcrição documental visando atender as áreas específicas que demandam o assunto paleografia. | - | 2 |
| HEA0028 | INTRODUÇÃO A ARQUIVOLOGIA | 3 | 60/4T | Origem e conceito. Estudo e evolução da Arquivologia. Ciclo vital dos documentos. Princípios da Arquivística. A atuação profissional do arquivista em instituições públicas e privadas. A informação a documentação e o conhecimento. A interdisciplinaridade em Arquivologia. | - | 2 |
| HF10039 | EPISTEMOLOGIA | 3 | 60/4T | Conhecimento geral e conhecimento científico; a crise do paradigma newtoniano; o desenvolvimento da epistemologia; as abordagens epistemológicas; objetividade e subjetividade do conhecimento científico. | - | 2 |
| HF10040 | ÉTICA | 3 | 60/4T | Conceitos básicos das concepções éticas tradicionais. Autonomia e heteronomia. Normas, imputabilidade e responsabilidade. Liberdade e necessidade. A questão dos valores: materialismo e formalismo. A genealogia nietzschiana. A práxis marxista. Foucault e o cuidado de si. Os questionamentos éticos na atualidade. Desafios éticos da atualidade: bio-ética, bio-política. | - | 2 |
| HF10041 | ESTÉTICA | 3 | 60/4T | Principais questões da Estética: da Antiguidade à atualidade. Imitação, Imitação idealizada e livre jogo das facultades. O Belo e o Sublime. Visão trágica da realidade. O mercado, as artes e a indústria cultural. Estética do feito. | - | 2 |
| HTD0046 | INTRODUÇÃO À CIENCIA DA | 3 | 60/4T | Pressuposto teóricos e históricos da ciência da informação. | - | 2 |

Fl. 2

| | | | | | | | |
|----------|-------------------------------------|---|-------|---|--|---|---|
| | INFORMAÇÃO | | | | Teoria geral de sistemas. Teoria da comunicação. Outras teorias. Informação: conceitos e contextos. Fundamentos teóricos sobre aspectos que interferem na produção, comunicação e absorção da ciência, tecnológica, cultural e arte, no seu conceito mais amplo e em áreas específicas de atuação (centros de informação e cultura). A sociedade de informação e o processo de automação em museus, bibliotecas e arquivos: impactos e novas estruturas. | | |
| HFE0053 | EDUCAÇÃO E FILOSOFIA | 6 | 60/4T | 2 | Educação e Filosofia. Educação e valores. Educação e Cultura. Educação e Ideologia. Teorias pedagógicas do período moderno. Teorias da Escola Tradicional do século XIX. Teorias pedagógicas escolanovistas. Teorias educacionais tecnicistas. Teorias educacionais crítico-reprodutivistas. | - | 2 |
| HFE0054 | EDUCAÇÃO E SAÚDE | 6 | 30/2T | 2 | Conceito de saúde e seus variados aspectos. Saúde individual, saúde coletiva, aspectos envolvidos na ação preventiva de saúde. A saúde como promoção e prevenção. | - | 2 |
| HFE0066 | EDUCAÇÃO ESPECIAL | 6 | 60/4T | 2 | A questão dos desvios da "normalidade". A sociedade e a natureza variável de critérios na definição das diferenças. O portador de necessidades educativas especiais, problemas e desafios na inclusão social-escolar. | - | 2 |
| HFE0068 | HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES | 6 | 60/4T | 2 | A escola e a Antiguidade. A escola na Idade Média. A fundação das Universidades no período medieval. A instituição escolar na Idade Moderna. O aparecimento das Escolas Normais nos séculos XVIII e XIX. A instituição escolar na Idade Contemporânea. A instituição escolar no Brasil nos séculos XIX e XX. | - | 2 |
| HTD0054 | INFORMAÇÃO, MEMÓRIA E DOCUMENTO | 6 | 60/4T | 2 | Diferentes visões e relações entre os conceitos de Informação e Memória, Processos de Comunicação e Fluxo da Informação: da geração à recuperação. Espaços informacionais; Documento/Monumento e as Instituições de Memória: Arquivos, Bibliotecas e Museus. | - | 2 |
| EAD09001 | HISTÓRIA E SOCIOLOGIA | 7 | 60/4T | 2 | O campo do conhecimento sociológico: objetivos, problemas e abordagens. O desenvolvimento inicial da Sociologia e as principais tradições intelectuais do século XX: positivismo, historicismo e marxismo. Perspectivas da | - | 2 |

Fl. 26
def

| | | | | | | |
|----------|-------------------------|---|-------|---|---|---|
| EAD09002 | HISTÓRIA E FILOSOFIA | 7 | 60/4T | <p>sociologia contemporânea.</p> <p>O que significa "pensar"; conceitos fundamentais do pensamento filosófico. O que é filosofia; distinções fundamentais da disciplina filosófica: ética, lógica, epistemologia, metafísica e estética. A origem e o método da ciência. A tradição intelectual do Ocidente; principais correntes e escolas de pensamento. As questões contemporâneas; a crítica do iluminismo e a crise da metafísica tradicional.</p> | - | 2 |
| EAD9006 | HISTÓRIA E ANTROPOLOGIA | 7 | 60/4T | <p>O campo do conhecimento da Antropologia Cultural. A Antropologia no quadro das Ciências Sociais e o enfoque da diversidade cultural humana. Perspectivas contemporâneas da Antropologia Cultural: produção simbólica, visões de mundo e identidade cultural como domínios de teorização. Processos educacionais e conflitos na escola sob o prisma da Antropologia Cultural.</p> | - | 2 |
| EAD09024 | HISTÓRIA DA REGIÃO | 7 | 60/4T | <p>Conceito e concepção de Região. Região e território nacional e global. Conceitos de espaço, fronteira, território. O processo de definição da região. Elementos definidores da região: história, cultura, geografia e ocupação do espaço.</p> | - | 2 |
| EAD09035 | HISTÓRIA DO ORIENTE | 7 | 60/4T | <p>Conceitos religiosos, históricos e geopolíticos. As investidas européias na Ásia no século XIX. O Japão: da era Meiji à Segunda Guerra Mundial. A China: das guerras do ópio à segunda guerra mundial. A Índia: da revolta dos cipaios à era Gandhi. O Sudeste Asiático: da colonização à guerra fria. A Ásia depois da segunda Guerra mundial. Nacionalismos e fundamentalismos no Oriente Médio.</p> | - | 2 |
| HFE0050 | POLÍTICA EDUCACIONAL | 7 | 60/4T | <p>Conceitos e significados de política. A relação entre política e poder. As tipologias das formas de poder. Poder econômico como base da ação política. Desenvolvimento das relações econômicas como determinante do desenvolvimento político e seus reflexos na política educacional. Perspectivas contemporâneas em torno das relações entre Estado, Educação e Sociedade. Políticas</p> | - | 2 |

| | | | | | |
|---------|-----------------------------|---|-------|---|---|
| HFC0067 | ANTROPOLOGIA CULTURAL | 7 | 60/4T | educacionais implementadas no Brasil e seus condicionantes políticos, econômicos, sociais e culturais. A Antropologia Cultural no quadro das Ciências Sociais. A noção antropológica de Cultura. Etnocentrismo. Diversidade Cultural. A Antropologia Cultural e as Sociedades Primitivas. Pesquisa de campo e etnografia. Pesquisa quantitativa e qualitativa. A Antropologia Cultural e as Sociedades Complexas. O tema da alteridade. Fronteiras e relacionamentos entre as culturas. A Antropologia Cultural no Brasil. A questão indígena. A Antropologia urbana. Rituais e simbolismo. Mitos e lendas. Cultura popular e folclore. O campo do conhecimento da Antropologia Cultural. A Antropologia no quadro das ciências sociais e o enfoque da diversidade cultural humana. Perspectivas contemporâneas da Antropologia Cultural: produção simbólica, visões de mundo e identidade cultural como domínios de teorização. Processos educacionais e conflitos na escola sob o prisma da Antropologia Cultural. | 2 |
| | HISTÓRIA E MEMÓRIA | 3 | 60/4T | Relações entre História e memória. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | 2 |
| | HISTÓRIA E CIÊNCIA | 3 | 60/4T | Relações entre História e ciência. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | 2 |
| | HISTÓRIA E RELIGIÃO | 3 | 60/4T | Relações entre História e Religião. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | 2 |
| | HISTÓRIA E IDEIAS POLÍTICAS | 3 | 60/4T | História e Ideias Políticas: interdisciplinaridade, fundamentos teóricos e metodológicos. Principais correntes interpretativas. Problemáticas de pesquisa, campo de estudos e historiografia. Pensamento político clássico e medieval: pólis, constituição, governo, teologia, teocracia, pensamento político e visão de mundo. Principais expoentes. Ideias políticas e Estado Estamental: Poder Régio, Hierocracia, Absolutismo, Instituições monárquicas polissínicas, racionalismo e liberalismo. As ideias políticas entre o romantismo, o historicismo e o historicismo. Ideias políticas, reformas da sociedade e doutrinas sociais entre o determinismo e o cientificismo. As ideias políticas, o Estado | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|-------|--|--|---|---|--|
| | | | | | político e administrativo: positivismo, marxismo e evolucionismo. O ideário político contemporâneo: modelos políticos democráticos e totalitários. Fascismos, socialismo e comunismos. Ideário e prática na experiência política islâmica. Ideias políticas no pós-modernismo. A involução do Estado. As novas formas de poder político frente ao Estado e a limitação do poder de Estado. | | | |
| | HISTÓRIA E CULTURA | 3 | 60/4T | | Relações entre História e Cultura. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 | |
| | HISTÓRIA E ARTE | 3 | 60/4T | | Relações entre História e Arte. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 | |
| | HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA | 6 | 60/4T | | Relação entre a historicidade e a escrita da história. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 | |
| | HISTÓRIA E ENSINO | 6 | 60/4T | | Relações entre História e Ensino. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 | |
| | HISTÓRIA E CIDADE | 6 | 60/4T | | História urbana como área de conhecimento. Enfoques interdisciplinares no estudo da cidade. História e historiografia das cidades. Vestígios materiais, práticas culturais e os modos de morar na cidade. A cidade como patrimônio cultural. | - | 2 | |
| | HISTÓRIA E LAZER | 6 | 60/4T | | Relações entre História e lazer. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 | |
| | HISTÓRIA E ECONOMIA | 6 | 60/4T | | Relações entre História e Economia. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 | |
| | HISTÓRIA E MOVIMENTOS SOCIAIS | 6 | 60/4T | | Relações entre História e Movimentos Sociais. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 | |
| | HISTÓRIA E GENERO | 6 | 60/4T | | Relações entre História e Gênero. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 | |
| | HISTÓRIA E LITERATURA | 6 | 60/4T | | Relações entre História e Literatura. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 | |
| | HISTÓRIA E PATRIMÔNIO | 6 | 60/4T | | Relações entre História e Patrimônio. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 | |
| | HISTÓRIA E MUNDIALIZAÇÃO | 7 | 60/4T | | História e processos de mundialização. | - | 2 | |
| | HISTÓRIA E DIREITO | 7 | 60/4T | | Relações entre História e Direito. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|-------|--|---|---|
| HISTÓRIA E MEIO AMBIENTE | 7 | 60/4T | Relações entre História e Meio Ambiente. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 |
| HISTÓRIA E MUNDO RURAL | 7 | 60/4T | Relações entre História e Mundo Rural. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 |
| HISTÓRIA E CULTURA MATERIAL | 7 | 60/4T | Relações entre História e Cultura Material. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 |
| HISTÓRIA E IMAGEM | 7 | 60/4T | Relações entre História e Imagem. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 |
| HISTÓRIA E BIOGRAFIA | 7 | 60/4T | Relações entre História e Biografia. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 |
| HISTÓRIA E TRABALHO | 7 | 60/4T | Relações entre História e Trabalho. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 |
| HISTÓRIA E TERRITÓRIO | 7 | 60/4T | Relações entre História e Território. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 |
| HISTÓRIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS | 6 | 60/4T | Relações entre História e Relações Internacionais. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 |
| HISTÓRIA E PODER | 8 | 60/4T | Relações entre História e Poder. Perspectivas teóricas e metodológicas. Estudos de caso. | - | 2 |
| HISTÓRIA E GUERRA | 8 | 60/4T | História, Guerra e Paz: conceitos centrais, definições, objetos de pesquisa e campos de estudos. Principais correntes historiográficas dos estudos sobre as guerras e a paz. A guerra como um fenômeno histórico-cultural, político-ideológico e socioeconômico: perspectivas interdisciplinares e transdisciplinares de estudos, conceitos, problemas e principais correntes de interpretação. Guerra e tecnologia: a condução da guerra e o uso de tecnologias na "Revolução Militar". Tática, Estratégia e Polemologia. As dimensões da Guerra e da Paz e seus campos de estudos. Principais correntes de interpretação dos conflitos. A Ciência e a Arte da Guerra & a Guerra na Ciência e na Arte. O estado atual dos estudos sobre as guerras e a paz. Estudos de caso e análise de conflitos armados. | - | 2 |
| TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DA HISTÓRIA | 7 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à Teoria da História. | - | 2 |
| TOPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA | 7 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História Antiga. | - | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------|---|---|---|
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL | 7 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História Medieval. | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA | 7 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História Moderna. | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL | 7 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História do Brasil. | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA | 7 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História Contemporânea. | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA | 7 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História da América. | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO DIREITO | 7 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História do Direito. | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM MEMÓRIA SOCIAL | 7 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à Memória Social. | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM PATRIMÔNIO CULTURAL | 7 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados a Patrimônio Cultural. | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE HISTÓRIA | 7 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados ao Ensino de História. | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA | 7 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História da África. | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DA HISTÓRIA A | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à Teoria da História (cultura e sociedade). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DA HISTÓRIA B | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à Teoria da História (poder e instituições). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA A | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História Antiga (cultura e sociedade). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA B | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História Antiga (poder e instituições). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA A | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História Contemporânea (cultura e sociedade). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA B | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História Contemporânea (poder e instituições). | - | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------|--|---|---|
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA A | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História da América (cultura e sociedade). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA B | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História da América (poder e instituições). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL A | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História do Brasil (cultura e sociedade). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL B | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História do Brasil (poder e instituições). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL A | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História Medieval (cultura e sociedade). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL B | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História Medieval (poder e instituições). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA A | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História Moderna (cultura e sociedade). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA B | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História Moderna (poder e instituições). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA A | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História da África (cultura e sociedade). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA B | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados à História da África (poder e instituições). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM PATRIMÔNIO CULTURAL A | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados a Patrimônio Cultural (cultura e sociedade). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM PATRIMÔNIO CULTURAL B | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados a Patrimônio Cultural (poder e instituições). | - | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------|---|---|---|
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DA HISTÓRIA A | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados a Ensino de História (cultura e sociedade). | - | 2 |
| | TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DA HISTÓRIA B | 8 | 60/4T | Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas relacionados a Ensino de História (poder e instituições). | - | 2 |

DISCIPLINAS OPTATIVAS – EIXO 02 – 270 horas

| | | | | | | |
|---------|--|---|-----------|---|---|---|
| HHI0055 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTORIA ANTIGA | 5 | 135/1T,4P | Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de pesquisa em História Antiga. | - | 2 |
| HHI0056 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTORIA MEDIEVAL | 5 | 135/1T,4P | Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de pesquisa em História Medieval. | - | 2 |
| HHI0057 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA MODERNA | 5 | 135/1T,4P | Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de pesquisa em História Moderna. | - | 2 |
| HHI0058 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA | 5 | 135/1T,4P | Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de pesquisa em História Contemporânea. | - | 2 |
| HHI0059 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DO BRASIL | 5 | 135/1T,4P | Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de pesquisa em História do Brasil. | - | 2 |
| HHI0060 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA AMÉRICA | 5 | 135/1T,4P | Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de pesquisa em História da América. | - | 2 |
| HHI0071 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM PATRIMÔNIO HISTÓRICO BRASILEIRO | 6 | 135/1T,4P | Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de pesquisa em Patrimônio Histórico Brasileiro. | - | 2 |
| HHI0054 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA ORAL | 8 | 135/1T,4P | Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de pesquisa em História Oral. | - | 2 |
| HHI0061 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DO DIREITO | 8 | 135/1T,4P | Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de | - | 2 |

| | | | | | | |
|---------|--|---|-----------|---|---|---|
| HHI0062 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CULTURA HISTÓRICA E DOCUMENTO | 8 | 135/1T,4P | pesquisa em História do Direito. Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de pesquisa em Cultura Histórica e Documento. | - | 2 |
| | SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM HISTÓRIA | 8 | 135/1T,4P | Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de pesquisa, de extensão, e de práticas de ensino e/ou divulgação científica em História. | - | 2 |
| | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA ÁFRICA | 8 | 135/1T,4P | Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de pesquisa em História da África. | - | 2 |
| | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM TEORIA DA HISTÓRIA | 8 | 135/1T,4P | Disciplina de cunho prático/teórico, onde o estudante, através de atividades orientadas, é iniciado no trabalho de pesquisa em Teoria da História. | - | 2 |

3 – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – 405 h

| | | | | | | |
|---------|------------------------|---|-----------|---|---|---|
| HHI0112 | ESTÁGIO CURRICULAR I | 6 | 135/1T,4P | Realização de atividades em museu, de acordo com as especificações estabelecidas pelo professor da disciplina. | - | 1 |
| HHI0113 | ESTÁGIO CURRICULAR II | 7 | 135/1T,4P | Realização de atividades em escola de ensino fundamental, de acordo com as especificações estabelecidas pelo professor da disciplina. | - | 1 |
| HHI0114 | ESTÁGIO CURRICULAR III | 8 | 135/1T,4P | Realização de atividades em escola de ensino médio, de acordo com as especificações estabelecidas pelo professor da disciplina. | - | 1 |

4 – ATIVIDADES COMPLEMENTARES – 200 h


5 – ATIVIDADES DE EXTENSÃO – 60h

FL: 277
 Prof. Dr. ...

6 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 180 h

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|---|---|
| SEMINÁRIO DE TRABALHO FINAL DE CURSO I | 7 | 60/2T,1P | Os passos principais do projeto de pesquisa; problemática e hipóteses; elaboração, pelo estudante, de projeto para Trabalho de Conclusão de Curso | - | 1 |
| SEMINÁRIO DE TRABALHO FINAL DE CURSO II | 8 | 120/4T,2P | Desenvolvimento do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, sob supervisão do professor orientador. | NOVO - SEMINÁRIO DE TRABALHO FINAL DE CURSO I | 1 |

* TIPO – Refere-se ao caráter da disciplina na versão curricular : 1. Obrigatória, 2. Optativa, 3. Eletiva

Fl. 27


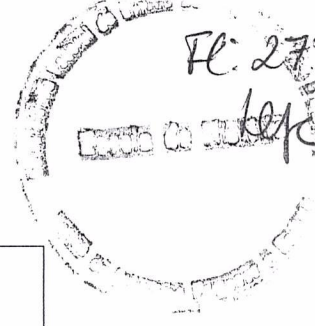
ANEXO II

CARGA HORÁRIA TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

| COMPONENTES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA |
|---|--|
| Disciplinas Obrigatórias | 1935 horas |
| Disciplinas Optativas | Eixo 1 : Tópicos Especiais e Optativas (360 horas) |
| (630 horas repartidas em dois eixos obrigatórios específicos) | Eixo 2: Seminários de Pesquisa, ou Pesquisa e Extensão (270 horas) |
| Estágio Curricular Supervisionado | 405 horas |
| Atividades Complementares | 200 horas |
| Atividades Extensionistas | 60 horas |
| Trabalho de Conclusão de Curso | 180 horas |
| TOTAL | 3410 horas |



**ANEXO III
MAPA DE EQUIVALÊNCIAS**

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS (CCH)
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

1. DISCIPLINAS OBRIGATORIAS – 1935 h

| CÓDIGO | SITUAÇÃO ATUAL (EM VIGOR) | | | | SITUAÇÃO PROPOSTA | | | | TIPO * ALTERAÇÃO | | | |
|---------|--------------------------------|---------------|-------|---------|-------------------|---------|--------------------------------|---------------|---------------------|-------|---------|---------------------|
| | DISCIPLINA | PERÍODO RECOM | CH/CR | PRÉ-REQ | TIPO * | CÓDIGO | DISCIPLINA | PERÍODO RECOM | | CH/CR | PRÉ-REQ | TIPO * |
| HFC0201 | INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS | 1 | 60/4T | - | 1 | HFC201 | INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS | 1 | 60/4T | - | 1 | X |
| HF10032 | INTRODUÇÃO A FILOSOFIA | 1 | 60/4T | - | 1 | HF10032 | INTRODUÇÃO A FILOSOFIA | 1 | 60/4T | - | 1 | X |
| HH10034 | TEORIA DA HISTÓRIA | 1 | 60/4T | - | 1 | HH10034 | TEORIA DA HISTÓRIA | 2 | 60/4T | - | 1 | Período recomendado |
| HH10110 | ANTIGUIDADE CLÁSSICA | 1 | 60/4T | - | 1 | HH10110 | ANTIGUIDADE CLÁSSICA | 1 | 60/4T | - | 1 | X |
| HH10111 | ANTIGUIDADE ORIENTAL | 1 | 60/4T | - | 1 | HH10111 | ANTIGUIDADE ORIENTAL | 2 | 60/4T | - | 1 | Período recomendado |
| HFE0051 | PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO | 2 | 60/4T | - | 1 | HFE0051 | PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO | 2 | 60/4T | - | 1 | X |
| HH10123 | HISTÓRIA E DOCUMENTO | 2 | 60/4T | - | 1 | HH10123 | HISTÓRIA E DOCUMENTO | 1 | 60/4T | - | 1 | Período recomendado |
| HH10124 | HISTORIA MEDIEVAL I | 2 | 60/4T | - | 1 | HH10124 | HISTORIA MEDIEVAL I | 2 | 60/4T | - | 1 | x |
| HH10005 | HISTÓRIA DO BRASIL I | 3 | 60/4T | - | 1 | HH10005 | HISTÓRIA DO BRASIL I | 3 | 60/4T | - | 1 | X |
| HH10038 | HISTÓRIA DA AMÉRICA I | 3 | 60/4T | - | 1 | HH10038 | HISTÓRIA DA AMÉRICA I | 3 | 60/4T | - | 1 | X |
| HH10039 | MEMÓRIA CULTURA E SOCIEDADE | 3 | 60/4T | - | 1 | HH10039 | MEMÓRIA CULTURA E SOCIEDADE | 1 | 60/4T | - | 1 | Período recomendado |

Fl: 2
219

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|-----------|---|---|---------|---|---|-----------|---|---|------------------------|
| HHI0125 | HISTORIA MEDIEVAL II | 3 | 60/4T | - | 1 | HHI0125 | HISTORIA MEDIEVAL II | 2 | 60/4T | - | 1 | Período recomendado |
| HHI0126 | HISTORIA MODERNA I | 3 | 60/4T | - | 1 | HHI0126 | HISTORIA MODERNA I | 3 | 60/4T | - | 1 | X |
| HHI0128 | HISTORIOGRAFIA CONTEMPORÂNEA | 3 | 60/4T | - | 1 | HHI0128 | HISTORIOGRAFIA CONTEMPORÂNEA | 3 | 60/4T | - | 1 | X |
| HD10065 | DIDÁTICA | 4 | 60/4T | - | 1 | HD10065 | DIDÁTICA | 4 | 60/4T | - | 1 | X |
| HHI0028 | HISTÓRIA DO BRASIL II | 4 | 60/4T | - | 1 | HHI0028 | HISTÓRIA DO BRASIL II | 4 | 60/4T | - | 1 | X |
| HHI0032 | METODOLOGIA DA HISTÓRIA | 4 | 60/4T | - | 1 | HHI0032 | METODOLOGIA DA HISTÓRIA | 4 | 60/4T | - | 1 | X |
| HHI0041 | HISTÓRIA DA AMÉRICA II | 4 | 60/4T | - | 1 | HHI0041 | HISTÓRIA DA AMÉRICA II | 4 | 60/4T | - | 1 | X |
| HHI0115 | HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I | 4 | 60/4T | - | 1 | HHI0115 | HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I | 5 | 60/4T | - | 1 | Período recomendado |
| HHI0127 | HISTORIA MODERNA II | 4 | 60/4T | - | 1 | HHI0127 | HISTORIA MODERNA II | 4 | 60/4T | - | 1 | X |
| HFE0045 | DINÂMICA E ORG. ESCOLAR | 5 | 60/3T | - | 1 | HFE0045 | DINÂMICA E ORG. ESCOLAR | 5 | 60/3T | - | 1 | X |
| HHI0029 | HISTORIA DO BRASIL III | 5 | 60/4T | - | 1 | HHI0029 | HISTORIA DO BRASIL III | 5 | 60/4T | - | 1 | X |
| HHI0043 | HISTÓRIA DA AMÉRICA III | 5 | 60/4T | - | 1 | HHI0043 | HISTÓRIA DA AMÉRICA III | 5 | 60/4T | - | 1 | X |
| HHI0046 | METODOLOGIA DO ENSINO DA HISTÓRIA | 5 | 120/2T,3P | - | 1 | HHI0046 | METODOLOGIA DO ENSINO DA HISTÓRIA | 5 | 120/2T,3P | - | 1 | X |
| HHI0116 | HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II | 5 | 60/4T | - | 1 | HHI0116 | HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II | 6 | 60/4T | - | 1 | Período recomendado |
| HHI0117 | HISTÓRIA DA ÁFRICA | 6 | 60/4T | - | 1 | HHI0117 | HISTÓRIA DA ÁFRICA | 6 | 60/4T | - | 1 | X |
| HHI0119 | HISTÓRIA DO BRASIL IV | 6 | 60/4T | - | 1 | HHI0119 | HISTÓRIA DO BRASIL IV | 6 | 60/4T | - | 1 | X |
| HD10142 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS | 7 | 60/4T | - | 1 | HD10142 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS | 8 | 60/4T | - | 1 | Período recomendado |

Fl. 281
Hfc

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|-----------|---|---|---------|---|---|-----------|---|---|---|
| HHI0045 | PATRIMONIO HISTÓRICO BRASILEIRO | 7 | 60/4T | - | 1 | HHI0045 | PATRIMONIO HISTÓRICO BRASILEIRO | 7 | 60/4T | - | 1 | X |
| HHI0129 | SEMINARIO DE PESQUISA EM ENSINO DE HISTÓRIA | 7 | 135/1T,4P | - | 1 | HHI0129 | SEMINARIO DE PESQUISA EM ENSINO DE HISTÓRIA | 7 | 135/1T,4P | - | 1 | X |

2. DISCIPLINAS OPTATIVAS – 630 H

DISCIPLINAS OPTATIVAS – EIXO 01 – 360 horas

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|-------|---|---|---------------------------|-----------------------------|---|-------|---|---|---------------------|
| HEA0014/1 | NOTARIADO | 2 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | Exclusão |
| HEA0025 | PALEOGRAFIA | 2 | 60/3T | - | 2 | HEA0025 | PALEOGRAFIA | 3 | 60/3T | - | 2 | Período Recomendado |
| HEA0028 | INTRODUÇÃO A ARQUIVOLOGIA | 2 | 60/4T | - | 2 | HEA0028 | INTRODUÇÃO A ARQUIVOLOGIA | 3 | 60/4T | - | 2 | Período Recomendado |
| HF10018 | FILOSOFIA DA CULTURA | 2 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | Exclusão |
| HF10039 | EPISTEMOLOGIA | 2 | 60/4T | - | 2 | HF10039 | EPISTEMOLOGIA | 3 | 60/4T | - | 2 | Período Recomendado |
| HF10040 | ÉTICA | 2 | 60/4T | - | 2 | HF10040 | ÉTICA | 3 | 60/4T | - | 2 | Período Recomendado |
| HF10041 | ESTÉTICA | 2 | 60/4T | - | 2 | HF10041 | ESTÉTICA | 3 | 60/4T | - | 2 | Período Recomendado |
| HHI0033 | HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA | 2 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTÓRIA E CIÊNCIA | 3 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0080 | HISTÓRIA DAS IDEIAS POLÍTICAS | 2 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTÓRIA E IDEIAS POLÍTICAS | 3 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0084 | O EXTREMO ORIENTE NA ANTIGUIDADE | 2 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTÓRIA E RELIGIÃO | 3 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0085 | O MUNDO HELENÍSTICO | 2 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | |

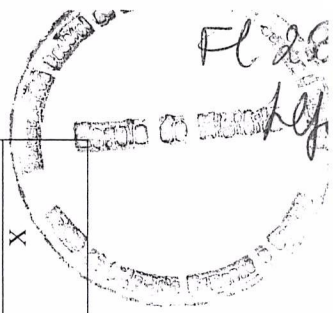
Fl: 203
 Refe

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|---|-------|---|---|---------------------------|-------------------------------------|---|-------|---|---|---------------------|
| HHI0086 | CIVILIZAÇÃO ISLAMICA | 2 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTORIA E CULTURA | 3 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0087 | CIVILIZAÇÃO BIZANTINA | 2 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | |
| HHI0088 | A ÁFRICA E A ESCRAVIDÃO MODERNA | 2 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | |
| HTD0046 | INTRODUÇÃO À CIENCIA DA INFORMAÇÃO | 2 | 60/4T | - | 2 | HTD0046 | INTRODUÇÃO À CIENCIA DA INFORMAÇÃO | 3 | 60/4T | - | 2 | Período Recomendado |
| HHI0052 | HISTORIA DA ARTE | 2 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto de História) | HISTORIA E ARTE | 3 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HDI0077 | ARTE E EDUCAÇÃO | 6 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | |
| HHI0063 | HISTORIA DA EDUCAÇÃO | 6 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTORIA E ENSINO | 6 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HDI0084 | EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | 6 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | |
| HDI0093 | CURRICULO | 6 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | |
| HFE0053 | EDUCAÇÃO E FILOSOFIA | 6 | 60/4T | - | 2 | HFE 0053 | EDUCAÇÃO E FILOSOFIA | 6 | 60/4T | - | 2 | X |
| HFE0054 | EDUCAÇÃO E SAÚDE | 6 | 30/2T | - | 2 | HFE0054 | EDUCAÇÃO E SAÚDE | 6 | 30/2T | - | 2 | X |
| HFE0059 | EDUCAÇÃO E TRABALHO | 6 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto de História) | HISTORIA E TRABALHO | | 60/4T | - | 2 | Exclusão / Criação |
| HFE0066 | EDUCAÇÃO ESPECIAL | 6 | 60/4T | - | 2 | HFE0066 | EDUCAÇÃO ESPECIAL | 6 | 60/4T | - | 2 | X |
| HFE0068 | HISTORIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES | 6 | 60/4T | - | 2 | HFE0068 | HISTORIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES | 6 | 60/4T | - | 2 | X |
| HHI0053 | CULTURA HISTÓRICA E DOCUMENTO | 6 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTORIA E MEMÓRIA | 3 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0063 | HISTORIA DA EDUCAÇÃO | 6 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTORIA E ENSINO | 6 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|-------|---|---|----------------------------------|---|---|-------|---|---|-------------------|
| HH10064 | TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DA HISTÓRIA | 6 | 45/3T | - | 2 | História) Novo (Depto. História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DA HISTÓRIA | 7 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HH10065 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA | 6 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA | 7 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HH10066 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL | 6 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL | 7 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HH10067 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA | 6 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA | 7 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HH10068 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA | 6 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA | 7 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HH10069 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL | 6 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL | 7 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HH10070 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA | 6 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA | 7 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HH10072 | TÓPICOS ESPECIAIS EM MEMÓRIA SOCIAL | 6 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM MEMÓRIA SOCIAL | 7 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HH10073 | HISTÓRIA DA HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA | 6 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA | 6 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HH10074 | ELABORAÇÃO DE PROJETOS CULTURAIS | 6 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTÓRIA E LAZER | 6 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HH10081 | HISTÓRIA DO RIO DE JANEIRO | 6 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTÓRIA E CIDADE | 6 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |

Imposto de Renda

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|-------|---|---|---------------------------|--|---|-------|---|---|-------------------|
| HHI0089 | RELAÇÕES INTERNACIONAIS: SÉCULOS XV-XVII | 7 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTÓRIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS | 6 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0090 | RELAÇÕES INTERNACIONAIS: SÉCULOS XIX-XX | 6 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | |
| HHI0091 | HISTÓRIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NO BRASIL | 6 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTÓRIA E MOVIMENTOS SOCIAIS | 6 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0092 | HISTÓRIA REGIONAL A | 7 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTÓRIA E TERRITÓRIO | 7 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0093 | HISTÓRIA REGIONAL B | 6 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | |
| HHI0095 | ESTADO E ECONOMIA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO | 6 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTÓRIA E ECONOMIA | 6 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0118 | HISTÓRIA DA ÁSIA CONTEMPORÂNEA | 6 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | HISTÓRIA E CULTURA MATERIAL | 7 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0120 | HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA DO ORIENTE MÉDIO | 6 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | |
| HHI0122 | HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA | 6 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | |
| HHI0133 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO DIREITO | 6 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO DIREITO | 7 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HTD0054 | INFORMAÇÃO, MEMÓRIA E DOCUMENTO | 6 | 60/4T | - | 2 | HTD0054 | INFORMAÇÃO, MEMÓRIA E DOCUMENTO | 6 | 60/4T | - | 2 | X |

Fl. 28


| HDT0056 | TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO | 6 | 45/3T | - | 2 | | | | | | | | Exclusão |
|----------|--|---|-------|---|---|---------------------------|---|---|-------|---|---|--|----------------------|
| EAD09001 | HISTÓRIA E SOCIOLOGIA | 7 | 60/4T | - | 2 | EAD09001 | HISTÓRIA E SOCIOLOGIA | 7 | 60/4T | - | 2 | | X |
| EAD09002 | HISTÓRIA E FILOSOFIA | 7 | 60/4T | - | 2 | EAD09002 | HISTÓRIA E FILOSOFIA | 7 | 60/4T | - | 2 | | X |
| EAD09006 | HISTÓRIA E ANTROPOLOGIA | 7 | 60/4T | - | 2 | EAD09006 | HISTÓRIA E ANTROPOLOGIA | 7 | 60/4T | - | 2 | | X |
| EAD09024 | HISTÓRIA DA REGIÃO | 7 | 60/4T | - | 2 | EAD009024 | HISTÓRIA DA REGIÃO | 7 | 60/4T | - | 2 | | X |
| EAD09035 | HISTÓRIA DO ORIENTE | 7 | 60/4T | - | 2 | EAD09035 | HISTÓRIA DO ORIENTE | 7 | 60/4T | - | 2 | | X |
| HFE0050 | POLÍTICA EDUCACIONAL | 7 | 60/4T | - | 2 | HFE0050 | POLÍTICA EDUCACIONAL | 7 | 60/4T | - | 2 | | X |
| HHI0014 | HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES JURÍDICAS | 7 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. História) | HISTÓRIA E DIREITO | 7 | 60/4T | - | 2 | | Exclusão/ Criação |
| HHI0020 | HISTÓRIA DAS IDÉIAS EDUCACIONAIS | 7 | 60/4T | - | 2 | | | | | | | | Exclusão |
| HHI0121 | HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE | 7 | 60/4T | - | 2 | Novo (Depto. História) | HISTÓRIA E MUNDIALIZAÇÃO | 7 | 60/4T | - | 2 | | Exclusão/ Criação |
| HHI0096 | TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DA HISTÓRIA A | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DA HISTÓRIA A | 8 | 60/4T | - | 2 | | Exclusão/ Criação |
| HHI0097 | TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DA HISTÓRIA B | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DA HISTÓRIA B | 8 | 60/4T | - | 2 | | Exclusão/ Criação |
| HHI0098 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA A | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA A | 8 | 60/4T | - | 2 | | Exclusão/ Criação |

Fl. 28
 10/03/2014
 RFE

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|-------|---|---|---------------------------|---|---|-------|---|---|-------------------|
| HHI0099 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA B | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA B | 8 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0100 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL A | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL A | 8 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0101 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL B | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL B | 8 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0102 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA A | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA A | 8 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0103 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA B | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA B | 8 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0104 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA A | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA A | 8 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0105 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA B | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA B | 8 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0106 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL A | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL A | 8 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0107 | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL B | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO BRASIL B | 8 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| HHI0108 | TÓPICOS ESPECIAIS EM | 8 | 45/3T | - | 2 | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM | 8 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |

Fl. 293
 Ref.
 [Signature]

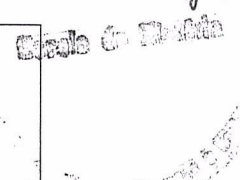
| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|-------|---|---|--------------------------------|---|---|-------|---|---|----------------------|
| HII0109 | HISTÓRIA DA AMÉRICA A TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA B | 8 | 45/3T | - | 2 | História) (Depto. de História) | HISTÓRIA DA AMÉRICA A TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA B | 8 | 60/4T | - | 2 | Exclusão/ Criação |
| | | | | | | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM PATRIMÔNIO CULTURAL | 7 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM PATRIMÔNIO CULTURAL A | 8 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM PATRIMÔNIO CULTURAL B | 8 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE HISTÓRIA | 7 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE HISTÓRIA A | 8 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE HISTÓRIA B | 8 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA | 7 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA A | 8 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | Novo (Depto. de História) | TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA B | 8 | 60/4T | - | 2 | Criação |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|---------------------------|--|--|--|---|-------|---|---|---------|
| | | | | | | | | HISTÓRIA DA ÁFRICA B | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | HISTÓRIA E GÊNERO | Novo (Depto. de História) | | | | 6 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | | | HISTÓRIA E LITERATURA | Novo (Depto. de História) | | | | 6 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | | | HISTÓRIA E PATRIMÔNIO | Novo (Depto. de História) | | | | 6 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | | | HISTÓRIA E MEIO AMBIENTE | Novo (Depto. de História) | | | | 7 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | | | HISTÓRIA E MUNDO RURAL | Novo (Depto. de História) | | | | 7 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | | | HISTÓRIA E IMAGEM | Novo (Depto. de História) | | | | 7 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | | | HISTÓRIA E BIOGRAFIA | Novo (Depto. de História) | | | | 7 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | | | HISTÓRIA E GUERRA | Novo (Depto. de História) | | | | 8 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | | | HISTÓRIA E PODER | Novo (Depto. de História) | | | | 8 | 60/4T | - | 2 | Criação |
| | | | | | | | | ANTROPOLOGIA CULTURAL | HFC0067 | | | | 7 | 60/1T | - | 2 | Criação |

DISCIPLINAS OPTATIVAS – EIXO 02 – 270 horas

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|---|-----------|---|---|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM HISTÓRIA | Novo (Depto de História) | | | | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | Criação |

Fl. 209
Lefo



Fl: 290
 Paulo Roberto

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|-----------|---|---|---------|--|---|-----------|---|---|---------------------|
| HHI0055 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA ANTIGA | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | HHI0055 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA ANTIGA | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | X |
| HHI0056 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA MEDIEVAL | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | HHI0056 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA MEDIEVAL | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | X |
| HHI0057 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA MODERNA | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | HHI0057 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA MODERNA | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | X |
| HHI0058 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | HHI0058 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | X |
| HHI0059 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DO BRASIL | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | HHI0059 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DO BRASIL | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | X |
| HHI0060 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA AMÉRICA | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | HHI0060 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA AMÉRICA | 5 | 135/1T,4P | - | 2 | X |
| HHI0054 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA ORAL | 6 | 135/1T,4P | - | 2 | HHI0054 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA ORAL | 8 | 135/1T,4P | - | 2 | Período recomendado |
| HHI0061 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DO DIREITO | 6 | 135/1T,4P | - | 2 | HHI0061 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DO DIREITO | 8 | 135/1T,4P | - | 2 | Período recomendado |
| HHI0062 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CULTURA HISTÓRICA E DOCUMENTO | 6 | 135/1T,4P | - | 2 | HHI0062 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CULTURA HISTÓRICA E DOCUMENTO | 8 | 135/1T,4P | - | 2 | Período recomendado |
| HHI0071 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM PATRIMÔNIO HISTÓRICO BRASILEIRO | 6 | 135/1T,4P | - | 2 | HHI0071 | SEMINÁRIO DE PESQUISA EM PATRIMÔNIO HISTÓRICO BRASILEIRO | 6 | 135/1T,4P | - | 2 | X |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------|---|---|---------|
| | | | | | | | | | | 8 | 135/1T,4P | - | 2 | Criação |
| | | | | | | | | | | 8 | 135/1T,4P | - | 2 | Criação |

3 – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – 405 h

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------|---|-----------|---------|---|---------|------------------------|---|-----------|---------|---|---------------------------|
| HHI0112 | ESTÁGIO CURRICULAR I | 6 | 135/1T,4P | - | 1 | HHI0112 | ESTÁGIO CURRICULAR I | 6 | 135/1T,4P | - | 1 | X |
| HHI0113 | ESTÁGIO CURRICULAR II | 7 | 135/1T,4P | HHI0112 | 1 | HHI0113 | ESTÁGIO CURRICULAR II | 7 | 135/1T,4P | - | 1 | Exclusão de pré-requisito |
| HHI0114 | ESTÁGIO CURRICULAR III | 8 | 135/1T,4P | HHI0113 | 1 | HHI0114 | ESTÁGIO CURRICULAR III | 8 | 135/1T,4P | HHI0113 | 1 | X |

4 – ATIVIDADES COMPLEMENTARES – 200h

5 – ATIVIDADES DE EXTENSÃO – 60h

6 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 180 h

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|-----------|---|---|---------------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------|
| HHI0130 | SEMINÁRIO DE TRABALHO FINAL DE CURSO I | 7 | 30/1P | - | 1 | Novo (Depto. de História) | SEMINÁRIO DE TRABALHO FINAL DE CURSO I | 7 | 60/2T,1P | - | 1 | Exclusão/ Criação |
| HHI0131 | SEMINÁRIO DE TRABALHO FINAL DE CURSO II | 8 | 120/2T,3P | - | 1 | Novo (Depto. de História) | SEMINÁRIO DE TRABALHO FINAL DE CURSO II | 8 | 120/4T,2P | - | 1 | Exclusão/ Criação |

* TIPO – Refere-se ao caráter da disciplina na versão curricular : 1. Obrigatória, 2. Optativa, 3. Eletiva





Rio de Janeiro, 14 de novembro de 2019.

Senhora Secretária dos Conselhos Superiores:

Encaminho o presente Processo para inclusão na pauta junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE).

Atenciosamente,


Ricardo Silva Cardoso
Reitor