



Item: 13

**Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO**  
**Gabinete da Reitoria – GR**

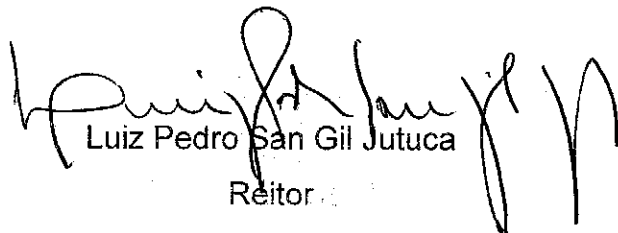
**Informação GR nº 267 / 2014**

**Ref.:** Processo nº 23102.005404/2014-51

**Assunto:** Normas sobre Concurso Público para Professor Titular-Livre.

À Sra. Secretária dos Conselhos Superiores, para inclusão na pauta do próximo CONSEPE.

GR, em 31 de outubro de 2014.

  
Luiz Pedro San Gil Jutuca  
Reitor



**Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas**

MEMO PROGEPE Nº 311/2104

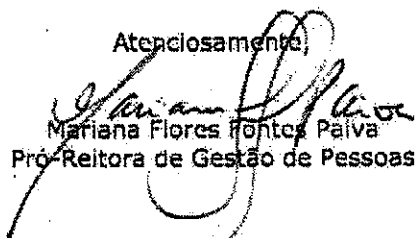
Rio de Janeiro 28 de outubro de 2014

Da Pró-Reitora de Gestão de Pessoas  
Ao Magnífico Reitor

Cumprimento V.Sª. e encaminho a Minuta de Resolução que dispõe "sobre as normas para Concurso Público para cargo isolado de Professor Titular-Livre para as vagas concedidas pela Portaria nº 159 de 21 de maio de 2014", para que, se de acordo, seja encaminhada ao CONSEPE.

Em tempo, informo que este material, constituído pela Comissão de Carreira Docente, será também encaminhado via processo.

Atenciosamente,



Mariana Flores Fontes Paiva  
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

**RESOLUÇÃO Nº 4.426, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2014**

Dispõe sobre as alterações das normas para Concurso Público de Provas e Títulos para o cargo isolado de Professor Titular-Livre para as vagas concedidas pela Portaria nº 159, de 21/05/2014.

O Reitor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, usando das atribuições que lhe confere o Artigo 21, incisos XIV e XIX do Regimento Geral e de acordo com o teor do Processo nº 23102.005404/2014-51, resolve promulgar, *ad referendum* do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a seguinte Resolução:

**Art. 1º** – O provimento do cargo isolado de Professor Titular-Livre do Magistério Superior para as vagas concedidas pela Portaria nº 159 de 21 de maio de 2014 realizar-se-á mediante concursos públicos de provas e títulos, em conformidade com o disposto na Lei 12.772 de 28 de dezembro de 2012, no Decreto nº 6.944 de 21/08/2009, Portaria nº 744 de 25 de agosto de 2014 e o disposto na Resolução nº 1.076 de 1 de julho de 1993 e na Ordem de Serviço GR Nº 04 de 07 de junho de 2014.

**Art. 2º** – As normas para o Concurso Público para cargo isolado de Professor Titular-Livre do Magistério Superior estão estabelecidas pela Resolução nº 1.076 de 1 de julho de 1993, exceto pelas seguintes alterações:

I – Onde-se lê Universidade do Rio de Janeiro - UNIRIO, leia-se Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO;

II - Onde-se lê Professor Titular, leia-se Professor Titular-Livre;

III- Onde-se lê Comissão Examinadora, leia-se Comissão Especial;

IV – O Art. 1º passa a ter a seguinte redação: “O provimento do cargo isolado de Professor Titular-Livre do Magistério Superior será feito mediante concurso público em conformidade com o disposto na Lei 12.772 de 28 de dezembro de 2012, no Decreto nº 6.944 de 21/08/2009 e na Portaria nº 744 de 25 de agosto de 2014.”;

V - O Art. 7º passa a ter a seguinte redação: “O concurso de cargo isolado de Professor Titular-Livre do Magistério Superior serão abertas para graduados em cursos superiores da área de conhecimento correspondentes à Disciplina em Concurso, ou áreas afins, que satisfaçam as seguintes condições:

- a) possuir título de doutor; e
- b) possuir 10 (dez) anos de experiência ou de obtenção do título de doutor, ambos na área de conhecimento exigida no concurso.

VI – Revoga-se o Parágrafo único do Art. 7º;

VII – O prazo para a inscrição será de até 180 dias contados da data de publicação do Edital no Diário Oficial da União.

VIII - O Art. 15 passa a ter a seguinte redação: "O julgamento do Concurso caberá a uma Comissão Especial constituída por 5 (cinco) professores, com as seguintes condições:

- a) ser integrada por professor(a) da classe E ou Titular, portador do título de Doutor ou equivalente, de uma Instituição de Ensino Superior, da mesma área de conhecimento do candidato, ou excepcionalmente, na falta deste, de área afim;
- b) ser composta por no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de professores externos à UNIRIO;

§ 1º – Os examinadores e suplentes serão indicados pelo Colegiado do Departamento de Ensino responsável pela Área de Conhecimento/Disciplina em concurso;

§ 2º – Cabe ao(a) Reitor(a) designar, mediante Portaria, os docentes indicados para a composição da Comissão Examinadora;

§ 3º – Em qualquer fase do concurso, os examinadores que faltarem serão substituídos pelos respectivos suplentes.”;

IX - O Art. 19 passa a ter a seguinte redação: "A Presidência da Comissão Especial e o Secretário serão escolhidos pela própria Comissão dentre os seus membros.”;

X – Retira-se denominação UNIRIO do Art. 25, inciso IV;

XI – O Art. 35 passa a ter a seguinte redação: "Persistindo o empate na classificação final, o desempate será decidido em favor do candidato que provar maior tempo de magistério de nível superior em instituição oficial.”;

XII - O Art. 36 passa a ter a seguinte redação: "O parecer final da Comissão Especial, indicando expressamente a habilitação ou não dos candidatos e suas classificações, será submetido à apreciação do Colegiado do Departamento Acadêmico, ao Conselho do Centro Acadêmico e, posteriormente, à homologação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, que só poderá rejeitá-lo por 2/3 (dois terços) dos seus membros.”;

XIII - O Art. 37 passa a ter a seguinte redação: "Após a homologação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas publicará Edital relativo ao resultado do concurso no Diário Oficial da União e logo em seguida no sítio eletrônico da UNIRIO.

§ 1º – Do resultado do Concurso caberá recurso ao Reitor dentro de 5 (cinco) dias contados da publicação do Edital referido no *caput* deste artigo.

§ 2º – Recebido o recurso, o Reitor, encaminhará para a Comissão de Recurso designada pelo Colegiado do Departamento referente ao Concurso, para análise e julgamento.”;

XIV - O Art. 38 passa a ter a seguinte redação: "O presente concurso terá validade de até 2 (dois) anos a contar da publicação do resultado, podendo ser prorrogado por igual período, a critério do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão."

**Art. 3º** – Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim da UNIRIO



Luiz Pedro San Gil Jutuca  
Reitor



Item: 14

**Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO**  
Gabinete da Reitoria - GR

**Informação GR nº 249 2014**

**Ref.:** Processo nº 23102.001114/2014-38

**Assunto:** Ajuste curricular do Curso de Bacharelado em Medicina, da Escola de Medicina e Cirurgia, do CCBS.

À Sra. Secretária dos Conselhos Superiores, para inclusão na pauta do próximo CONSEPE.

GR, em 18 de outubro de 2014.

  
Luiz Pedro San Gil Jutuca  
Reitor



Memorando COORD.MED. 003/2014

Rio de Janeiro, 10 de fevereiro de 2014

**Da:** Coordenação do Curso de Medicina

**Para:** Diretor da Escola de Medicina e Cirurgia

**Assunto:** Encaminhamento de documento de alteração de tempo de internato do Curso de Medicina

Senhor Diretor,


O Artigo 7º da CNE/CES nº 4, de 7 de novembro de 2001 preconiza que “a carga horária mínima do estágio curricular deverá atingir 35% (trinta e cinco por cento) da carga horária total do Curso de Graduação em Medicina”. Assim, foi aprovado na Ata nº 162, da Reunião do Colegiado da Escola de Medicina e Cirurgia, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde que o internato passará a ser realizado em dois anos, forma de atender ao Conselho Nacional de Educação, ficando distribuído em carga horária geral 8.340, e 35% em 2.910, estas divididas em quatro semestres.

Para levar a cabo esta alteração, os alunos deverão assinar o “Termo de Mudança de Versão Curricular”, participando já neste semestre do novo formato do internato.

Anexamos a este documento a Ata de Aprovação, Cópia da resolução CNS/CES 04 de 07/11/2001, Termo acima referido, o Quadro dos Componentes Curriculares Propostos para a Reforma do Curso de Graduação em Medicina, e também a Grade Curricular do Curso de Medicina utilizada desde o 2º semestre de 2009.

Solicitamos encaminhar o presente à Decania do CCBS para dar seguimento à alteração curricular proposta.

Atenciosamente,

  
**PROF.ª DR.ª MARIA MARTA REGAL DE LIMA TORTORI**  
Coordenadora de Curso de Medicina  
CCBS-UNIRIO

Coordenadora do Curso de Medicina



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
Escola de Medicina e Cirurgia



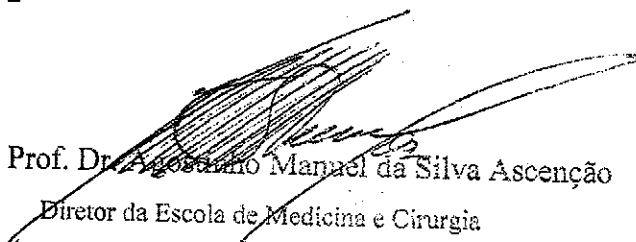
ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO E DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA DA ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE (UNIRIO)


Aos dezoito dias do mês de julho de dois mil e treze, às nove horas e trinta minutos, reuniram-se os membros do Colegiado da Escola de Medicina e Cirurgia – EMC, no Anfiteatro da Sétima Enfermaria do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle, com a participação dos conselheiros cujos nomes constam da lista de presença. Justificaram ausência os Professores Jorge Kede, Denise Duprat Neves e Carlos Alberto Lacerda Pinto. Compareceu como convidada a Professora Maria Lucia Elias Pires. O Senhor Presidente, Professor Agostinho Manuel da Silva Ascensão, abriu a sessão cumprimentando a todos. Com a palavra, a Professora Maria Marta Regal de Lima Tortori fez uma breve apresentação sobre a Projeção de Estudantes por serviço. O Professor Agostinho disse que as aulas práticas à beira do leito e as atividades nos ambulatórios e centros cirúrgicos são extremamente interessantes para efeito de pontuação e por isso o novo currículo deve ter início neste semestre. Em outros critérios, o curso de medicina é bem pontuado pelo MEC. Afirmou que o espaço físico foi muito reduzido nas enfermarias e por extensão nos ambulatórios e que para a Direção e para a Coordenação será muito difícil iniciar o internato no Novo Projeto Pedagógico no próximo período 2013.2. Em seguida, abriu a palavra para que os membros se pronunciassem. O Professor Angelo Telesforo Malaquias falou que a solução mais racional seria a entrada do novo currículo apenas no Instituto Biomédico (IB). A aluna Sílvia Maria Guimarães Simões do 8º período disse entender que a implantação imediata do novo projeto no internato depende da boa vontade dos docentes. A Professora Maria Lucia disse que a única mudança que haverá no internato é a diminuição da carga horária das Clínicas Cirúrgicas. O Professor Edson Ferreira Liberal defendeu a questão da migração pelo ganho que ela traz. O Professor Marcelo Xavier ressaltou duas questões: a primeira que o primeiro período precisa de estrutura física e logística e a segunda que a capacitação dos professores para o novo paradigma é um nó para qualquer universidade do mundo e nesse aspecto não houve avanço algum. Em seguida, a aluna Maria Otávia Sanchez da Cunha do nono período fez a leitura da seguinte carta:

*“ Rio de Janeiro, 18 de Julho de 2013. Prezados Professores, Em nome da atual turma do nono período, 2009.1, gostaríamos de agradecer a oportunidade de expressar nossa opinião com relação à implantação do novo currículo e sua adaptação. Entendemos a importância da implantação do novo currículo na EMC, mas acreditamos que a adaptação imediata do internato de dois anos a partir da turma 2009.2 é inviável devido à situação que vivemos hoje no HUGG. Além da atual redução do número de leitos e espaço no ambiente hospitalar, as turmas 2008.2 e 2009.1, que estarão respectivamente no 11p e 10p, são turmas cujo internato foi já profundamente comprometido pela prolongada greve de professores em 2012, que culminou em uma sobreposição das respectivas turmas em dois momentos do internato. Na prática, teremos 84 alunos da 2008.2 e 60 da 2009.1 dividindo por quatro semanas o mesmo rotatório em cirurgia no mês de setembro e depois por mais quatro semanas dividirão as enfermarias de clínica médica em março de 2014. Por si só, isso já dificultaria o aproveitamento do exercício prático peculiar ao internato e hoje acrescentamos ao quadro a redução importantíssima dos leitos no HUGG. Nesse sentido, nos parece que a implantação do internato de dois anos nesse momento de crise no HUGG e ainda vivendo resquícios da greve de 2012 irá superlotar ainda mais o internato, uma vez que o número de alunos aumentaria de 140 para 220, mas os pacientes seriam os mesmos. Além da limitação do espaço físico, teríamos a limitação do número de pacientes. Entendemos a ansiedade de seguir com os planos feitos anteriormente a crise, mas devemos ser responsáveis com os alunos, e garantir acima de tudo um ensino com a maior*



qualidade que as circunstâncias permitem. O internato é instrumento para a formação médica, e antes de servir como parte da pontuação em algumas provas de residência médica ele deve garantir que os médicos formados nesse hospital estejam preparados para honrar o nome dessa escola e atender seus futuros pacientes com excelência. É importante ressaltar também nosso profundo respeito pelos nossos colegas da turma 2009.2, pela sua opinião e grande desejo do internato de dois anos. No entanto, acreditamos que eles não serão prejudicados pela manutenção do currículo atual, sabemos que terão excelentes aulas no nono período, e ainda, um prazo de seis meses para que a crise do HUGG seja contornada, e assim, poderão ter o internato de qualidade que todos aqui desejariam. Ao contrário, poderiam perder qualidade de ensino sendo submetidos ao novo modelo no cenário atual. Nesse sentido, entendemos que o bom senso indica que se o internato não for adaptado ao novo currículo nesse momento, nenhuma turma será prejudicada, ao passo que, se essa adaptação ocorrer nesse contexto de crise do HUGG, todas as quatro turmas do internato terão sua educação médica profundamente prejudicada. Obrigada pela atenção, Turma 2009.1." Em seguida, o Professor Agostinho colocou em votação duas propostas: a primeira para começar o novo projeto em 2013.2 para os alunos ingressantes e a segunda para começar o novo projeto em 2014.1 no primeiro período e no internato. APROVADA pela maioria a proposta para se iniciar o novo currículo em 2014.1. Com a palavra o Professor Pedro Eder Portari sugeriu que fosse incluído na próxima pauta a questão da pré-adesão da EMC como tutora dos médicos estrangeiros que serão designados sem revalidação. O Diretor da Escola de Medicina e Cirurgia deu por encerrada a reunião. Nada mais havendo a tratar, às onze horas, eu, Karla Veronica Mendes da Silva, secretária, lavrei esta Ata que vai assinada por mim e pelo Senhor Presidente.

  
Prof. Dr. Agostinho Manuel da Silva Ascensão  
Diretor da Escola de Medicina e Cirurgia

  
Karla Veronica Mendes da Silva  
Assistente em Administração

31  
MMP

**ATA DA 266ª REUNIÃO DO CONSELHO DE CENTRO DO CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE, REALIZADA NO DIA 25 DE FEVEREIRO DE 2014 NA SALA PROF. ANTONIO MENDES MONTEIRO – ESCOLA DE NUTRIÇÃO.**

Aos vinte e cinco dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e quatorze, às dez horas e trinta minutos, reuniram-se na sala prof. Antônio Mendes Monteiro da Escola de Nutrição a Decana do CCBS, Professora Ana Maria Mendes Monteiro Wandelli e os membros do Conselho de Centro do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde cujos nomes constam na lista de presença. Foram justificadas as ausências dos Professores (as), Maria Marta Tortori, Anderson Theodoro e Almerinda Moreira de férias, Sonia Regina Silva Carvalho e Andrea Furtado Macedo. A Professora Ana Maria Mendes Monteiro Wandelli, iniciou a reunião agradecendo muito a presença de todos e apresentando o Prof. Luiz Claudio Cameron, chefe eleito do Departamento de Genética e Biologia Molecular, informando que a Profa. Carmem Antão ainda compareceria à reunião. Em seguida fez à leitura da pauta, disponível também na tela do datashow, solicitando inclusão de Pauta proposta pelo Prof. Cameron do seguinte assunto: Solicitação de Abertura de Concurso Público para Área/Disciplina: Biologia Molecular/ Metabolismo e Bioenergética. Explica que o pedido se justifica por ter ficado retido no Protocolo Central, lembrando que estes pleitos não configuram vagas, que permanecerão sendo debatidas na Câmara de Graduação. O Conselho de CCBS aceita por unanimidade a inclusão que passará a ser o item treze da ata. ITEM UM: Homologação da ata da 265ª da Reunião do Conselho de Centro do CCBS realizada no dia quinze de janeiro do ano de dois mil e quatorze. Após retificação do item quatro da ata 265º já enviada eletronicamente e acompanhada na tela. Propõe uma mudança já constatada: onde se lê o nome do candidato Sergio Henrique de Oliveira Bolti, leia-se Sergio Henrique de Oliveira Botti. Aprovada por unanimidade a ata com a retificação acima. ITEM DOIS: Com a palavra as Unidades Acadêmicas do CCBS, sendo o tema a Política de Pessoal nas Unidades. Os Sr. Diretores falaram resumidamente sobre a política de alocação de funcionários – relação volume de trabalho/ número de funcionários efetivo e terceirizados. A Professora Ana Maria resaltou a situação da Decania do CCBS com apenas dois funcionários efetivos. O Professor Marcello Sampaio do Instituto Biomédico informou que possui seis departamentos com um funcionário efetivo cada um e quatro terceirizados sendo um na secretaria do curso de Biomedicina e três na Direção. A escola de Medicina e Cirurgia representada pelo seu Diretor Professor Agostinho Manuel da Silva Ascenção possui quatro funcionários terceirizados além de um funcionário efetivo por Departamento. O professor Carlos Henrique Soares Caetano Diretor do Instituto de Biociências falou sobre a situação da unidade que possui cinco cursos e nenhum terceirizado funcionando apenas com cinco funcionários que dividem as tarefas dos Cursos e seus Departamentos, salientou ainda que os próprios professores chefes de Departamento é que operacionalizam todo trabalho administrativo como memorandos e atas. A Professora Sonia Regina de Souza, diretora em exercício da Professora Almerinda da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto confirmou que a unidade possui dois funcionários terceirizados sendo uma secretária e um contínuo e que os setores da unidade não possuem funcionários específicos. A Professora Lúcia Rodrigues, diretora em exercício da Escola de Nutrição deu ciência de que a Escola possui duas copeiras terceirizadas que trabalham junto ao laboratório E que quanto ao serviço administrativo não possuem nenhum terceirizado e nenhum funcionário nos departamentos. ITEM TRÊS: Homologação do resultado do Processo Seletivo Simplificado para Professor



Substituto Área/Disciplina Nutrição /Ciência dos Alimentos/ Estudo Experimental dos Alimentos/ Técnica Dietética I, II/Avaliação Sensorial dos Alimentos da Escola de Nutrição. Candidatos aprovados: 1º lugar Felipe Reis Rodrigues Processo nº 23102000875/2014-72 com a nota final de 8,4 ( oito inteiros e quatro décimos). 2º lugar Kátia Alessandra Mendes da Silva Processo nº 23102000874/2014-28 com a nota final de 8,3 (oito inteiros e três décimos). 3º lugar Mariana Vieira dos Santos Kraemer Processo nº 23102000873/201483 com a nota final de 8,1 (oito inteiros e um décimo). 4º lugar Kalinca Vitoria Cardoso Cusiello Processo nº 23102000872/2014-39, com a nota final de 7,9 ( sete inteiros e nove décimos). 5º lugar Mariana Silva Pelosi, Processo nº 23102000871/201494 com a nota final de 7,7 (sete inteiros e sete décimos) Aprovado por unanimidade. ITEM QUATRO: Homologação do resultado do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A nível I, 40 horas, Dedicção exclusiva da Área/Disciplina Administração em Serviços de Alimentação Coletiva da Escola de Nutrição. Candidatos aprovados: 1º lugar Juliana Furtado Dias Processo nº 2310200 com a nota final de 8,0 (oito inteiros), 2º lugar Aline de Mello Gomes de Oliveira com a nota final de 7,3 (sete inteiros e três décimos).Aprovado por unanimidade. ITEM CINCO: Homologação do resultado do Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto 40 horas Área/Disciplina Ciências da Saúde/ Farmacologia do Instituto Biomédico. A profa. Ana MariaWandelli pede licença para relatar, face à ausência do Sr.Chefe de Departamento e urgência do pleito. Candidatos aprovados: 1º lugar Marcos Rochedo Ferraz Processo nº 23102000927/2014-19 com a nota final de 10,0 (dez inteiros). 2º lugar Grazielle Freitas de Bem Processo nº 23102000990/2014-29 com a nota final de 8,2 (oito inteiros e dois décimos). 3º lugar Carlos Fernando Araújo Lima de Oliveira Processo nº 2310200 com a nota final de 7,7 (sete inteiros e sete décimos). 4º lugar Alexandre dos Santos Rodrigues Processo nº 2310200 com a nota final de 7,6 (sete inteiros e seis décimos). Aprovado por unanimidade. ITEM SEIS: Homologação do resultado do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto-A, 20 horas Nível I Área /Disciplina Medicina/ Radiologia da Escola de Medicina e Cirurgia Candidatos aprovados: 1º lugar Andréa Silveira de Souza, relatado pelo Sr. Chefe prof. Heliomar Valle - Processo nº 23102000553/2014-23 com a nota final de 9,5 (nove inteiros e cinco décimos). 2º lugar Salete de Jesus Fonseca Rêgo Processo nº 23102000558/2014-56 com a nota final de 9,4 (nove inteiros e quatro décimos). 3º lugar Letícia Pereira Gonçalves Processo nº 23102000555/2014-12 com a nota final de 8,0 (oito inteiros) Aprovado por unanimidade ITEM SETE: Alteração de tempo de internato de curso de Medicina da Escola de Medicina e Cirurgia, relatado po seu diretor, Prof. Agostinho Ascensão. Aprovado por unanimidade. ITEM OITO: Reformulação de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Otorrinolaringologia. Aprovado por unanimidade ITEM NOVE: Criação do Instituto de Otorrinolaringologia, Cirurgia Cérvico-Facial e Oftalmologia da UNIRIO . Retirado de Pauta a pedido dos profs. Agostinho Ascensão e Rossano Kiepling, após breve explicação. ITEM DEZ: Oferecimento de Disciplinas Optativas para todo o CCBS, proposta no CONSEPE da Profa. Édira Gonçalves. Após várias falas elucidando a complexidade do assunto e , por vezesas especificações dos cursos, o ítem foi Aprovado por unanimidade, quando não exigisse qualquer pré-requisito.Alguns professores manifestaram a importância dessa integração dentro e fora do CCBS. ITEM ONZE: - I Mostra



do CCBS ( 1 ano de gestão), a ser realizada em 21 ou 28 de maio de 2014. Foi considerado mais adequado o dia 28 de maio próximo no Auditório Vera Janacópulos e as Comissões Locais a serem tiradas das Unidades Acadêmicas. A Sra. Presidente explana a sua idéia inicial de pela manhã haver uma mesa composta pelas Unidades do CCBS, integrando os saberes, em torno do tema COPA DO MUNDO, idéia que partiu da Prefeitura da Cidade do RJ em conversa em um Seminário e à tarde "stands" no foyer do Auditório com Serviços prestados à Comunidade, à escolha de cada uma. Lembrou que os Srs. Diretores são membros coordenadores dentro de suas Unidades. Agradeceu o oferecimento imediato dos seguintes professores: IB- Profs. Ângelo Malaquias e Carmem Lúcia Antão Paiva; EN: Profas. Rosa Maria de Sá Alves, Taíssa Lima Torres e Carlos Magno. Conclama a adesão de todos em prol do objetivo de dar visibilidade, inclusive interna, ao Centro mais complexo da UNIRIO. Dá a palavra ao prof. Carlos Roberto Lira, coordenador do Periódico Eletrônico do Curso de Pós Graduação Stricto Sensu da EEAP que, gentilmente, se prontificou a colaborar com a criação do periódico eletrônico do CCBS, passando sua larga e bem sucedida experiência. A profa. Édira fala que se deveria, primeiro, efetivar os periódicos nas Unidades. A profa. Teresa Tonnini conta da experiência muito positiva de vinculação do periódico aos Programas de Pós Graduação Stricto Sensu. Ficou decidido se compor uma Comissão para desenvolver este tema com participantes de todas as Unidades. A Profa. Ana Maria Wandelli declara que a profa. Maria Lúcia Pires demonstrou boa vontade de participar pela EMC. ITEM DOZE: Situação dos funcionários da Decania do CCBS, mostrando a Situação dos funcionários terceirizados por Unidade Acadêmica do Centro, pedindo que refletissem se alguma ajuda provisória ou permanente poderia ser dada à Decania, cujo trabalho atinge todas as Unidades. Várias intervenções foram feitas, em especial pelo IB, no sentido de problemas numa cessão provisória. ITEM TREZE: Solicitação de Abertura de Concurso Público para Área/Disciplina: Biologia Molecular/ Metabolismo e Bioenergética, nos eixos: Metabolômica e Esportômica e Proteômica e Transcriptômica, com relato do Prof. L.C.Cameron e Carmem Lúcia Antão Paiva. Alguns conselheiros lembraram da necessidade de ligar as disciplinas de graduação aos pleitos pedidos, pois as vagas a serem pleiteadas são da Graduação. Aprovado por unanimidade. Encerrada a pauta, antes de Assuntos Gerais, a profa. Ana Maria M.M.Wandelli agradece muito a participação permanente e o apoio recebido da Professora Carmen Lúcia Antão Paiva todo o tempo que esteve a frente do Departamento de Genética e Biologia Molecular, com eficiência e humanismo, esperando continuar merecendo este apoio; a seguir dá as boas vindas ao Prof. Cameron, novo Chefe. Nada mais havendo a tratar, a Sra Presidente dá por encerrada a reunião, novamente agradecendo a colaboração e efetiva participação de todos e eu Bárbara Conceição Ferreira de Carvalho, Secretária de Ensino do CCBS lavro a presente ata que vai assinada por mim e pela Sra. Presidente, Profa. Ana Maria Mendes Monteiro Wandelli.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE DOCUMENTAÇÃO E REGISTRO ACADÊMICO - DDRA

37

Rio de Janeiro, 10 de julho de 2014.

INFORMAÇÃO DDRA Nº 413/2014

Processo nº 23102.001.114/2014-38

Assunto: Ajuste Curricular para o Internato do Curso de Bacharelado em Medicina da Escola de Medicina e Cirurgia do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UNIRIO.

À Srª Pró-Reitora de Graduação, para, se de acordo, encaminhar o presente processo que trata do Ajuste Curricular para o Internato do Curso de Bacharelado em Medicina da Escola de Medicina e Cirurgia do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UNIRIO, em face da legislação em vigor.

Sugerimos que a matéria seja submetida à alta apreciação do Magnífico Reitor, para que seja promulgada *ad referendum* do Egrégio Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, se este for o entendimento superior, tendo em vista a urgência em regularizar a situação dos estudantes matriculados no 9º período do Curso de Bacharelado em Medicina no 1º semestre letivo de 2014.

Esclarecemos que a proposta foi apreciada e aprovada pelo Conselho do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS (fls. 31-34) e pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Medicina (fls. 04-05).

Respeitosamente,

Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda  
Diretor do Departamento de Documentação e Registro Acadêmico

De acordo.

Ao Magnífico Reitor para, se de acordo, promulgar a Resolução *ad referendum* do CONSEPE.

PROGRAD, 15 de julho de 2014.

Profª Drª Loreine Hermida da Silva e Silva  
Pró-Reitora de Graduação

De acordo.

À Srª Secretária dos Conselhos Superiores para as providências necessárias.

GR, 16 de julho de 2014.

Prof. Dr. Luiz Pedro San Gil Jutuca  
Reitor

GR, 16/07/14, às 11h30.  
Rosilda de Oliveira



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

**RESOLUÇÃO Nº 4.354, DE 16 DE JULHO DE 2014**

Dispõe sobre o ajuste curricular do Curso de Bacharelado em Medicina, da Escola de Medicina e Cirurgia, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS.

O Reitor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, usando das atribuições que lhe confere o Artigo 21, incisos XIV e XIX do Regimento Geral e de acordo com o teor do Processo nº 23102.001114/2014-38, resolve promulgar, *ad referendum* do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a seguinte Resolução:

Art. 1º – Fica aprovado o ajuste curricular do Curso de Bacharelado em Medicina, da Escola de Medicina e Cirurgia – EMC, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, conforme os quadros demonstrativos dos componentes curriculares em anexo a presente Resolução.

Parágrafo Único – O ajuste curricular atende às exigências formuladas para o Curso de Bacharelado em Medicina da EMC, no sentido de regularizar o Internato especificamente para os estudantes matriculados no 9º período, no primeiro semestre de 2014.

Art. 2º – Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim Interno da UNIRIO, retroagindo ao primeiro semestre letivo de 2014.

  
Luiz Pedro San Gil Jutuca  
Reitor

## ANEXO II

## QUADRO DOS COMPONENTES CURRICULARES

## PROPOSTOS PARA A REFORMA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

## EIXO BIOLÓGICO

Disciplina	Carga Horária	Componentes Curriculares		Pré-requisitos	Observações	Século	
		Componentes Curriculares	Pré-requisitos				
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS E BASES MORFOLÓGICAS DA MEDICINA	120h	Bioquímica, Fisiologia, Anatomia, Molecular e Genética	Biofísica, Histologia Biologia	1º	Integração entre conhecimentos básicos de bioquímica, biofísica, biologia celular, genética, fisiologia e histologia na compreensão da célula como unidade funcional dos diversos sistemas. Morfologia geral do ser humano: aspectos anatômicos, histológicos e do desenvolvimento (embriologia geral). Embriologia do sistema locomotor. Características morfológicas e metabólicas dos tecidos cartilaginoso, ósseo e muscular. Relações anatômicas do esqueleto e músculos do corpo humano. Anatomia e Histologia aplicadas à clínica. Estruturas do corpo humano e as correspondentes imagens. Fundamentos dos métodos diagnósticos por imagem. As características mecânicas dos ossos e dos músculos. Membranas Biológicas. Transporte através da membrana. Potencial de membrana e os mecanismos envolvidos no potencial de ação. Função das fibras musculares esqueléticas. O exercício e o condicionamento físico.	Não há	I
SISTEMA LOCOMOTOR	75h	Bioquímica, Fisiologia, Anatomia, Molecular e Genética	Biofísica, Histologia Biologia	1º	Morfogenese do aparelho circulatório e malformações congênitas. Estruturas anatômicas do sistema circulatório e correspondentes imagens. Relações anatômicas do coração e dos vasos sanguíneos no corpo humano. Características morfológicas dos tecidos musculares cardíaco e liso e dos vasos sanguíneos e linfáticos. Propriedades eletromecânicas do coração e sua representação eletrocardiográfica. O ciclo cardíaco. Hemodinâmica. Principais etapas na morfogenese do sistema respiratório. Os componentes do sistema respiratório, suas características morfológicas e correspondentes imagens. Fisiologia da respiração. Principais vias de inervação e vascularização do sistema respiratório. Relações funcionais entre ventilação e perfusão, pulmonar. O processo da hematose e ajustes metabólicos. Metabolismo da hemoglobina. Distúrbios metabólicos.	Não há	I
SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO	120h	Bioquímica, Fisiologia, Anatomia, Molecular e Genética	Biofísica, Histologia Biologia	1º	Morfogenese do aparelho circulatório e malformações congênitas. Estruturas anatômicas do sistema circulatório e correspondentes imagens. Relações anatômicas do coração e dos vasos sanguíneos no corpo humano. Características morfológicas dos tecidos musculares cardíaco e liso e dos vasos sanguíneos e linfáticos. Propriedades eletromecânicas do coração e sua representação eletrocardiográfica. O ciclo cardíaco. Hemodinâmica. Principais etapas na morfogenese do sistema respiratório. Os componentes do sistema respiratório, suas características morfológicas e correspondentes imagens. Fisiologia da respiração. Principais vias de inervação e vascularização do sistema respiratório. Relações funcionais entre ventilação e perfusão, pulmonar. O processo da hematose e ajustes metabólicos. Metabolismo da hemoglobina. Distúrbios metabólicos.	Não há	I
DIAGNÓSTICO IMAGEM I	15h		POR	1º	Físicas das diversas modalidades de diagnóstico por imagem, proteção radiológica, ação dos meios de contraste. Anatomia radiológica do sistema locomotor. Anatomia radiológica do sistema cardiorrespiratório. Anatomia radiológica do sistema urinário.	Não há	I

42  
19/11/11  
44



SISTEMA URINÁRIO	Bioquímica, Fisiologia, Anatomia, Molecular e Genética	Biofísica, Histologia, Biologia	1º	60h	Morfogênese do sistema urinário. Anatomia macroscópica e microscópica do sistema urinário. A circulação renal e a filtração glomerular. Bases fisiológicas da micção. Bioquímica do rim. O rim e a homeostase. Bases fisiológicas da micção. Bioquímica do rim.	Não há	1
SISTEMA DIGESTÓRIO	Bioquímica, Fisiologia, Anatomia	Biofísica, Histologia,	2º	75h	Morfogênese do tubo digestivo. Anatomia macroscópica e microscópica do sistema digestório (tubo digestivo e glândulas anexas) e as imagens correspondentes. Principais vias de inervação e vascularização do sistema digestório. Secreção gastrointestinal. Motilidade gastrointestinal. Digestão e absorção dos alimentos. Absorção da água, dos sais e vitaminas. Metabolismo de lipoproteínas. Biotransformação de drogas e metabolismo de desintoxicação. Abordagem geral do Sistema Endócrino e Reprodutor. Morfogênese do sistema reprodutor Masculino e Feminino. Morfogênese das principais glândulas do organismo. Anatomia macroscópica e microscópica dos sistemas genitais e do sistema endócrino. Mecanismos básicos de controle. Controle da fome e da saciedade. Produção e utilização de energia. Controle hormonal do metabolismo normal e suas alterações. Metabolismo dos xenobióticos. Fisiologia do eixo hipotálamo-hipofisário, e das glândulas tireóide, paratireóide, adrenal e pâncreas e gônadas.	Não há	1
SISTEMA ENDÓCRINO-REPRODUTOR	Bioquímica, Fisiologia, Anatomia	Biofísica, Histologia,	2º	105h	Morfogênese do sistema nervoso. Anatomia microscópica do sistema nervoso. Anatomia microscópica da pele e anexos. Estruturas anatômicas e organização do sistema nervoso central e periférico. Anatomia aplicada à clínica. Imagens das estruturas. Impulso nervoso. Estrutura e organização do sistema nervoso autônomo. Neuro-química: Bioquímica do sistema Nervoso Central e Autônomo. Morfo-fisiologia dos sistemas sensitivos gerais e especiais da audição e da visão. Integração neuroendócrina. Rínus biológicos. Regulação da postura e locomotoção. Funções corticais superiores.	Não há	1
SISTEMA NERVOSO, SENTIDOS ESPECIAIS E TEGUMENTAR	Bioquímica, Fisiologia, Anatomia	Biofísica, Histologia,	2º	120h	Estudo histofisiológico do sangue e dos órgãos linfóides. Morfofisiologia do sistema hematopoiético. Bioquímica da coagulação sanguínea. Coagulação do sangue. O princípio da homeostase. Metabolismo do ferro. Morfofisiologia do sistema imunológico.	Não há	1
SISTEMA HEMATOPOÉITICO E IMUNOLÓGICO	Bioquímica, Fisiologia, Anatomia	Biofísica, Histologia,	2º	75h	Anatomia radiológica do sistema digestório. Anatomia radiológica do sistema endócrino-reprodutor. Anatomia radiológica do sistema nervoso.	Não há	1
	DIAGNÓSTICO POR IMAGEM II	FOR	2º	15h	Estudo das interações sob aspectos físicos e biofísicos das radiações, quanto aos efeitos biológicos em níveis: celular, molecular e suas consequência nos seres vivos em geral, uma vez submetidos à irradiação, seja por fontes de radiações ionizantes (Radioatividade ou Raios-X) e não ionizantes (Fotobiologia, ex: Ultravioleta, infravermelho, etc.)	Não há	2
AGRESSÃO E DEFESA DO ORGANISMO: PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS	Patologia Geral, Clínica Médica II e III	Clínica	3º	90h	Lesão e morte celular. Adaptação celular. Acúmulo intracelular. Reação inflamatória aguda e crônica, as células e mediadores envolvidos, manifestações sistêmicas. Angiogênese e reparação. Alterações do crescimento e da diferenciação celular. Bases moleculares. Oncogêneses. Fatores biopatogênicos, ambientais e genéticos envolvidos em patologias humanas. Distúrbios circulatórios. Aterosclerose.	Fundamentos Biológicos e Bases Morfológicas da Medicina	1
AGRESSÃO E DEFESA DO ORGANISMO: RELAÇÃO PARASITO-HOSPEDEIRO	Microbiologia, Parasitologia	Parasitologia	3º	180h	Vírus, Bactérias, Protozoários, Helmintos e Artropodes de interesse médico - modelos para descrição de aspectos morfológicos, clínicos, epidemiológicos e de patogenia das infecções e infestações mais frequentes. Relação parasito-hospedeiro: principais mecanismos de virulência e de escape dos agentes biopatogênicos. Diagnóstico laboratorial das principais infecções e infestações.	Fundamentos Biológicos e Bases Morfológicas da Medicina	1



42

AGRESSÃO E DEFESA DO ORGANISMO: IMUNOLÓGICOS	Imunologia, DIP	3º	90h	Resistência natural inespecífica. Resposta imunológica específica. Imunodeficiências primárias e secundárias: causas, repercussões e diagnóstico. Parasitos oportunistas associados: bactérias, vírus, fungos e protozoários. Reações de hipersensibilidade e Autoimunidade, mecanismos de lesão tecidual. Neoplasias, fatores ambientais e genéticos e a resposta imunológica aos tumores. Imunologia dos transplantares.	Fundamentos Biológicos e Bases Morfológicas da Medicina	1
	BIOQUÍMICA CLÍNICA	3º	60h	Conhecimento das ferramentas atuais e futuras para o diagnóstico e monitoramento das patologias, a utilização de métodos e processos garantidos pela qualidade.	Fundamentos Biológicos e Bases Morfológicas da Medicina	2

**EIXO BIOLÓGICO/EIXO DA PRÁTICA**

CODIGO	SEMESTRE	DISCIPLINA	CH	CONT. HORAS	CONT. HORAS	CONT. HORAS	
		SEMILOGIA E PROPEDEÚTICA DO ADULTO I	4º	180h	Anamnese integral. O processo do adoecer - aspectos físicos, psicológicos e sociais. Semiogênesis. Semiótica. Propedéutica. Técnicas de coleta de anamnese. Técnicas de exame físico. Semiologia de dor, da temperatura corporal, da febre, das anemias e das infusadenopatas. Ectoscopia. Sinus vitais. Semiologia dermatológica. Semiologia da cabeça e do pescoço, do tórax, do abdome e do sistema músculo-esquelético (semiologia reumatológica e ortopédica) e exame das extremidades - vascular. Semiologia das grandes síndromes: respiratórias, cardiológicas, renais, digestivas e articulares. Formulação de hipóteses diagnósticas, diagnósticos diferenciais; utilização de exames subsidiários no diagnóstico.	Sistemas: Cardiorespiratório, Urinário, Digestório, Locomotor, Hematopoético e Imunológico; Agressão e Defesa do Organismo; Relação Parasito-Hospedeiro. Processos Imunológicos e Processos Patológicos Gerais	1
		PATOLOGIA CLÍNICA I	4º	30h	Fundamentos da medicina laboratorial. Causas de variação nas determinações laboratoriais. Solicitação e interpretação de exames laboratoriais. Bioquímica clínica: proteínas séricas de interesse no diagnóstico clínico, enzimas de valor diagnóstico, importância da glicemia no diagnóstico clínico, teste de tolerância à glicose (GTT) e glicúria, provas de função hepática, provas de função renal, equilíbrio ácido-básico, Eletrolitos. Urinálise. Hematologia: hemograma. Provas de função reumática. Casos Clínicos: principais distúrbios com repercussão clínico-laboratorial. Bases estruturais, repercussões funcionais e correlações arduom-clínicas dos sistemas: tegumentar e linfocematopoiético, respiratório, cardiovascular, urinário, digestório incluindo fígado e vias biliares, osteomuscular e partes moles.	Agressão e Defesa do Organismo: Relação parasito-Hospedeiro. Processos Patológicos Gerais, Processos Imunológicos	1
		ANATOMIA PATOLÓGICA I	4º	45h	Principais distúrbios com repercussão clínico-laboratorial. Bases estruturais, repercussões funcionais e correlações arduom-clínicas dos sistemas: tegumentar e linfocematopoiético, respiratório, cardiovascular, urinário, digestório incluindo fígado e vias biliares, osteomuscular e partes moles.	Agressão e Defesa do Organismo: Processos Patológicos Gerais	1
		DIAGNÓSTICO POR IMAGEM III	4º	30h	Semiologia radiológica do tórax, coração, abdome e aparelho locomotor.	Diagnóstico por Imagem I Diagnóstico por Imagem II	1
		FARMACOLOGIA I	4º	60h	Introdução à Farmacologia. Farmacocinéticas: vias de administração, absorção, distribuição, biotransformação e	Sistema Urinário; Sistema Cardiorespiratório;	1



Handwritten initials and number '73'.

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMACIA		CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMACIA		CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMACIA		CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMACIA	
Disciplina	Carga Horária	Teórica	Prática	Conteúdo Programático	Objetivos	Pré-requisitos	Observações
					excreção. Interação droga-receptor e transdução do sinal farmacológico. Interações medicamentosas. Reações adversas. Farmacologia das drogas que interferem com o sistema nervoso periférico: parasimpático (agonistas e antagonistas), simpático (agonistas e antagonistas), sistema nervoso somático e anestésicos locais.		Digestório, Sistema Nervoso e Sentidos Especiais e Tegumentar
		4º	30h	CITOPATOLOGIA	4º	30h	Não há
		4º	60h	SAÚDE DA CRIANÇA	4º	60h	Não há
		4º	60h	TOXICOLOGIA CLÍNICA OCUPACIONAL	4º	60h	Não há
		5º	150h	Semiologia, Clínica Médica I e III, Neurologia, Psiquiatria, Geriatria, Ginecologia, Urologia, Oftalmologia, Otorrinolaringologia, Clínica Cirúrgica	5º	150h	Sistema Nervoso, Sentidos Especiais e Tegumentar, Semiologia e Propedéutica do Adulto I
		5º	30h	Patologia Bioquímica, Parasitologia, Neurologia	5º	30h	Sistema Nervoso e Sentidos Especiais e Tegumentar, Agressão e Defesa do Organismo: Relação Parasito-hospedeiro
		5º	45h	ANATOMIA	5º	45h	Agressão e Defesa do

CURSOS		CURSOS		CURSOS		CURSOS		CURSOS		CURSOS	
PATOLÓGICA II		PATOLÓGICA II		PATOLÓGICA II		PATOLÓGICA II		PATOLÓGICA II		PATOLÓGICA II	
		DIAGNÓSTICO POR IMAGEM IV									Organismo: Patológicos Gerais
			5º		30h						Diagnóstico por Imagem II
		FARMACOLOGIA II	5º		90h						Farmacologia I
MEDICINA PREVENTIVA SEMIOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE		Pediatria I, Práticas em Saúde II	5º		60h						Semiologia e Propedêutica do Adulto I, Práticas em Saúde I, II
TÉCNICA OPERATÓRIA CIRURGIA EXPERIMENTAL		Técnica Operatória e cirurgia experimental Clínica cirúrgica,	5º		60h						Sistemas: Locomotor, Urinário, Cardiorespiratório, Digestório, Nervoso e Sentidos Especiais e Tegumentar
		INTERVENÇÕES MÉDICAS NOS ESTADOS AGUDOS E CRÔNICOS	5º		30h						Semiologia e Propedêutica do Adulto I
CARDIOLOGIA CIRURGIA CARDÍACA		Cardiopulmonar, Clínica Médica III, Clínica Cirúrgica	6º		60h						Semiologia e Propedêutica do Adulto I e II
ANGIOLOGIA CIRURGIA VASCULAR		Angiologia e Cirurgia Vascular, Clínica Cirúrgica	6º		30h						Técnica Operatória e Cirurgia Experimental
PNEUMOLOGIA CIRURGIA TORÁCICA		Cardiopulmonar e Cirurgia Torácica	6º		90h						Semiologia e Propedêutica do Adulto I e II Técnica Operatória e Cirurgia Experimental

18/10/19

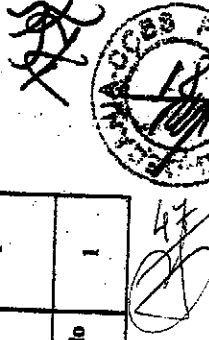
45

Códigos	Disciplinas	Carga Horária	Nº de Semanas	Carga Horária	Conteúdo Programático	Conteúdo Programático	Conteúdo Programático	Conteúdo Programático	Conteúdo Programático
	NEFROLOGIA	6°	30h		<p>clínica nas pneumopneias, pleuropneias e mediastinopneias. Aspectos éticos e relação médico-paciente.</p> <p>Noções de nefrologia de interesse para o generalista, enfatizando as doenças renais, agudas e crônicas, mais prevalentes. Manifestações clínicas e suas apresentações sindrômicas. Principais métodos diagnósticos. Fundamentos da abordagem terapêutica e da prevenção das doenças renais mais prevalentes. Aspectos éticos e relação médico-paciente.</p> <p>Investigação clínica das enfermidades cardiovasculares, respiratórias e nutricionais mais prevalentes na criança e no adolescente. Utilização dos recursos laboratoriais e de imagem para o diagnóstico. Diagnóstico diferencial e tratamento clínico. Cardiopneias congênitas e adquiridas. Hipertensão na criança e no adolescente. Pneumologia pediátrica. Infecções de vias aéreas superiores. Pneumonias agudas. Derrame pleural. Asma brônquica. Bronquite. Tuberculose. Nefrologia na criança e no adolescente.</p>				Semiologia e Propedêutica do Adulto I
	CLÍNICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE I	6°	60h		<p>Investigação clínica das doenças reumáticas mais prevalentes do adulto, da criança e do adolescente. Síndromes dolorosas em reumatologia. Doenças autoimunes. Infecções do aparelho locomotor. Doenças metabólicas. Exames laboratoriais em imunologia e de imagem. Diagnóstico diferencial de síndromes dolorosas. Tratamento clínico e cirúrgico. Prevenção das doenças reumáticas. Reabilitação. Aspectos éticos e relação médico-paciente.</p>				Medicina Preventiva e Semiologia da Criança e do Adolescente, Agressão e Defesa do Organismo: Relação Parasitologia-Hospedeiro
	REUMATOLOGIA	6°	30h		<p>Princípios básicos de cirurgia. Tratamento perioperatório. Trauma e cuidados críticos. Transplante e imunologia cirúrgica. Fundamentos de oncologia cirúrgica. Anatomia cirúrgica e vias de acesso cirúrgico. Abordagem clínica do paciente cirúrgico e avaliação do risco cirúrgico. Diagnóstico, propedêutica e tratamento das doenças de maior prevalência em clínica cirúrgica. Principais complicações cirúrgicas: diagnóstico, tratamento e prevenção. Cirurgia de urgência: Grandes síndromes em cirurgia (Choque, Abdome agudo, Traumatismo, Hemorragia digestiva, Obstrução intestinal). Cirurgia da cabeça e pescoço. Noções de cirurgia pediátrica e de cirurgia plástica. Cirurgia ambulatorial. Aspectos éticos e relação médico-paciente.</p>				Agressão e Defesa do Organismo: Processos Imunológicos, Semiologia e Propedêutica do Adulto I, Medicina Preventiva e Semiologia da Criança e do Adolescente
	CLÍNICA CIRÚRGICA GERAL	6°	60h		<p>Estudo radiológico das doenças cardiovasculares, osteoarticulares, respiratórias, do sistema digestivo e do abdome.</p> <p>Radiologia torácica normal e patológica. Sistematização das anomalias radiológicas. Doenças da pleura, parênquima pulmonar, mediastino e da parede torácica.</p> <p>Estudo, tratamento e prevenção das principais doenças vasculares. Conhecimentos gerais e procedimentos da cirurgia endovascular.</p>				Semiologia e Propedêutica do Adulto I e II Técnica Operatória e Cirurgia Experimental Anatomia Patológica II Diagnóstico por Imagem IV
	DIAGNÓSTICO POR IMAGEM V	6°	30h						Diagnóstico por Imagem IV
	DIAGNÓSTICO POR IMAGEM DAS DOENÇAS TORÁCICAS PRÁTICA	6°	30h						Semiologia e Propedêutica do Adulto II
	ANGIOLOGIA	6°	30h						Semiologia e Propedêutica do Adulto II, Técnica Operatória e



Handwritten signature and initials.

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO			CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO			CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO			CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO			CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO			CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
GASTROENTEROLOGIA E CIRURGIA DO APARELHO DIGESTIVO	Clinica Médica III e Clinica Cirúrgica	7º	90h	Abordagem teórica e prática dos principais procedimentos vasculares para o médico generalista. Investigação clínica das enfermidades mais prevalentes do sistema digestivo. Diagnóstico laboratorial, anatomopatológico e por imagem. Tratamento clínico e prevenção das doenças do sistema digestivo. Aspectos nutricionais em gastroenterologia. Tratamento cirúrgico, pré e pós-operatório nas cirurgias gastroenterológicas, do fígado, da vesícula e vias biliares e do pâncreas. Cirurgia videolaparoscópica. Aspectos éticos e relação médico-paciente.	Semiologia e Propedêutica do Adulto I e II, Técnica Operatória e Cirurgia Experimental	1		
ENDOCRINOLOGIA E CIRURGIA ENDÓCRINA	Clinica Médica III e Clinica Cirúrgica	7º	60h	Abordagem fisiopatológica, clínico-epidemiológica das endocrinopatias mais prevalentes do eixo hipotálamo-hipofisário, da tireoide, das paratireoides e das adrenais. Estrutura morfofuncional das glândulas endócrinas. Diagnóstico clínico, laboratorial, anatomopatológico e de imagem. Tratamento clínico e cirúrgico das principais endocrinopatias. Aspectos éticos e relação médico-paciente.	Semiologia e Propedêutica do Adulto I e II, Técnica Operatória e Cirurgia Experimental	1		
ALERGIA IMUNOLOGIA	Clinica Médica II, Imunologia	7º	45h	Conceitos básicos do sistema imune e de desregulação imunológica. Mecanismos de hipersensibilidade e correlações clínicas. Emergências alérgicas. Alergias respiratória, dermatológica e alimentar. Doenças autoimunes. Imunodeficiências primárias e secundárias. Métodos diagnósticos. Alergias. Aspectos éticos e relação médico-paciente.	Semiologia e Propedêutica do Adulto I e II	1		
HEMATOLOGIA HEMOTERAPIA	Clinica Médica II, Psicologia Médica	7º	45h	Interação entre medula óssea e órgãos hematopoiéticos secundários. Arsenal hemoterápico e principais aplicações. Investigação clínica e aspectos fisiopatológicos das enfermidades mais prevalentes do sistema hematopoiético: anemias, coagulopatias, tromboses, plúmpuras, leucoses e síndromes hemorrágicas. Diagnóstico clínico, laboratorial, anatomopatológico e por imagem. Bases para o tratamento clínico das principais doenças hematológicas. Principais testes fisiológicos. O impacto das doenças hematológicas sobre a qualidade de vida dos pacientes. Aspectos éticos e relação médico-paciente.	Semiologia e Propedêutica do Adulto I e II Sistema Hematopoiético e Imunológico	1		
ONCOLOGIA CUIDADOS PALIATIVOS	Clinica Médica II, Psicologia Médica	7º	45h	Princípios básicos da oncologia. A cirurgia no tratamento do câncer. Quimioterápicos. Protocolos e estadiamento. Neoplasias específicas. Cuidados paliativos. Aspectos éticos e relação médico-paciente.	Semiologia e Propedêutica do Adulto II	1		
DOENÇAS INFECTO-PARASITÁRIAS	Doenças Infecciosas, Parasitologia, Imunologia, Microbiologia	7º	60h	Principais doenças infecciosas e parasitárias no Brasil e no mundo. Epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, tratamento e profilaxia. Doenças produzidas por bactérias, vírus, fungos, protozoários, helmintos e animais peçonhentos. Aspectos éticos e relação médico-paciente.	Semiologia e Propedêutica do Adulto II	1		
NUTROLOGIA	Clinica Médica III e IV, Oftalmologia, Cardiopatologia	7º	30h	Avaliação do estado nutricional. Doenças nutricionais: fisiopatologia, diagnóstico e tratamento. Abordagem interdisciplinar das doenças metabólicas mais prevalentes.	Semiologia e Propedêutica do Adulto II	1		



Códigos		Códigos		Códigos		Códigos		Códigos	
		Psicologia Médica e Clínica Cirúrgica							
	CLÍNICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE II	Pediatria, Clínica Médica III, DIP, Clínica Médica IV, Neurologia	7º	60h					Medicina Preventiva e Semiologia da Criança e do Adolescente
		MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO EM PNEUMO CARDIOLOGIA: ELTROCARDIOGRAFI A E ESPIROGRAFIA	7º	30h					Semiologia e Propedêutica do Adulto II
		NEUROCIRURGIA GERAL	7º	30h					Técnica Operatória e Cirurgia Experimental
	GENÉTICA MÉDICA	Genética Médica, Biologia Molecular	8º	60h					Não há
	PSIQUIATRIA	Psiquiatria, Psicologia Médica	8º	60h					Semiologia e Propedêutica do Adulto II
	NEUROLOGIA E NEUROCIRURGIA	Neurologia e Neurocirurgia	8º	60h					Semiologia e Propedêutica do Adulto II Técnica Operatória e Cirurgia Experimental
	GINECOLOGIA	Ginecologia, Clínica Médica III, Clínica Médica II	8º	90h					Semiologia e Propedêutica do Adulto II Técnica Operatória e Cirurgia Experimental

Handwritten signatures and stamps in the top right corner of the page.

CURSOS		CARGA HORÁRIA		CONTÉUDO PROGRAMÁTICO		REQUISITOS		OBSERVAÇÕES		
NEONATOLOGIA	Neonatologia, Obstetrícia, Genética Médica	3º	60h						Clinica da Criança e do Adolescente I Clinica da Criança e do Adolescente II	1
OBSTETRÍCIA	Obstetrícia, Neonatologia	8º	90h						Semiologia e Propedéutica do Adulto II Técnica Operatória e Cirurgia Experimental	1
GERIATRIA	Clinica Médica III, Envelhecimento e Saúde, Psicologia Médica,	8º	30h						Semiologia e Propedéutica do Adulto II	1
	CIRURGIA PLÁSTICA	8º	30h						Técnica Operatória e Cirurgia Experimental	2
	CIRURGIA TRAUMA	8º	30h						Técnica Operatória e Cirurgia Experimental	2
	CIRURGIA TORÁCICA GERAL	8º	30h						Técnica Operatória e Cirurgia Experimental	2
	MEDICINA DA DOR	8º	30h						Semiologia e Propedéutica do Adulto II	2

Promoção da saúde da mulher. Aspectos éticos e relação médica-paciente em Ginecologia.

A interferência dos fatores gestacionais sobre o conceito. O exame morfológico do recém-nascido e seu atendimento no momento do nascimento. Reconhecimento e condutas em relação aos distúrbios clínicos metabólicos, infecciosos, hidroeletrólíticos, hematológicos, respiratórios, digestivos e cardiovasculares no recém-nascido. Avaliação dos aspectos clínicos e cirúrgicos das patologias congênitas neonatais.

Gravidez normal e patológica. Parto normal e patológico. Propedéutica clínica e laboratorial. As intercorrências mais frequentes que alteram o curso da gestação. As relações entre o meio e a evolução do ciclo gestatório. A Obstetrícia Social. Mortalidade materna e perinatal. Medicina fetal. Aspectos éticos e jurídicos.

Biologia do envelhecimento. Conceitos em geriatria e gerontologia. Avaliação geriátrica. Envelhecimento e suas repercussões nos aparelhos e sistemas: osteoarticular, cardiorespiratório, digestório, genito-urinar, nefrológico e endócrino. Neurogeriatria e envelhecimento dos órgãos dos sentidos; medidas de prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação do idoso. Ética e finitude. O trabalho da equipe multidisciplinar na atenção do idoso.

Conceituação dos fundamentos da cirurgia plástica. Abordagem da anatomia e histologia aplicadas. Demonstração do instrumental específico da cirurgia plástica. Estudo dos principais fundamentos técnicos. Conduta nas suturas. Entendimento da fisiopatologia da cicatrização, discromias e outras sequelas do processo inflamatório. Utilização de medicamentos na cicatrização e nas discromias.

Conhecimentos gerais da cirurgia do trauma. Abordagem teórica e prática dos principais procedimentos da cirurgia do trauma para o médico generalista. Estudo e tratamento dos principais tipos de traumas e condutas do paciente grave.

Diagnóstico e tratamento de doentes portadores de patologia torácica não- cardíaca de acordo com a melhor prática à luz dos conhecimentos atuais, segundo princípios éticos e de qualidade. A patologia abrangida inclui todas as doenças não-cardíacas do tórax passíveis de tratamento cirúrgico: patologia pleural, pulmonar, traqueobronquial, mediastinal, pericárdica, esofágica, da parede torácica e diafragma.

Inicição ao estudo da dor. Metodologia da pesquisa clínica da dor. Tratamento intervencionista da dor. Dor aguda. Dor neuropática. Dor miúdo-esquelética. Cefaléias e algias craniofaciais. Dor pelviperineal. Algias vertebrais. Cuidados paliativos. Outras características da dor.

Handwritten signature and stamp in the top right corner.



## EIXO SAÚDE COLETIVA E HUMANIDADES / EIXO DA PRÁTICA

	METODOLOGIA CIENTÍFICA	1º	30h	Conhecimentos básicos da metodologia científica. Modelos de pesquisa médica. Informática como instrumento de processamento e de busca de informação.	Não há	1
	PRÁTICAS EM SAÚDE I	1º	60h	Introdução dos estudantes em cenários de prática que possibilitem a problematização do conceito ampliado de saúde tendo como perspectiva a integralidade, a interdisciplinaridade e a noção de território em saúde (o cotidiano de vida da população).	Não há	1
	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	1º	30h	Níveis de Linguagem. A Língua: falada e escrita. Leitura, análise e produção de textos. Técnicas de Redação de diferentes gêneros textuais (narrativa, descrição e dissertação). O texto científico. Elementos essenciais ao texto. Noções linguístico-gramaticais aplicadas ao texto técnico (Acentuação, pontuação e sintaxe de concordância). Comunicação oral e escrita aplicada às atividades profissional e acadêmica.	Não há	2
	INGLÊS INSTRUMENTAL	1º	30h	Estratégias para leitura. Estudo de textos de assuntos genéricos e técnicos. Tradução e interpretação de textos. Teoria gramatical da língua inglesa.	Não há	2
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1º	30h	Atividade física realizada através de caminhadas e subidas em trilhas, localizadas na cidade do Rio de Janeiro. Visa o aprimoramento do condicionamento físico e desenvolver nos praticantes, maior consciência para a necessidade da preservação do meio ambiente.	Não há	2
	PRÁTICAS EM SAÚDE II	2º	90h	Problematização das principais linhas de cuidado preconizadas pelo Ministério da Saúde e dos modelos técnico-assistenciais em saúde vigentes em cenários de atenção ao SUS.	Não há	1
	HISTÓRIA DA MEDICINA	2º	30h	Formação das várias concepções médicas. Disciplinas que ao longo do tempo serviram de eixo principal para o desenvolvimento da medicina, bem como as alterações que o predomínio de cada uma delas trouxe para as práticas e os discursos médicos.	Não há	2
	LIBRAS	2º	30h	Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira -- Líbras. Características básicas de fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos áudio-visuais. Noções de variação. Praticar Líbras: desenvolver a expressão visual-espacial.	Não há	2
PRÁTICAS EM SAÚDE III	Epidemiologia, Bioestatística	3º	90h	Bases conceituais, estudo do processo saúde-doença em coletividades humanas. Análise da distribuição e dos fatores determinantes das enfermidades, agravos à saúde e eventos associados à saúde coletiva. Vigilância epidemiológica e vigilância A saúde. Indicadores de saúde. Desenhos de estudo epidemiológicos como suporte para a Medicina Baseada em Evidência.	Não há	1



50

							Fundamentos da metodologia estatística aplicada às Ciências Biológicas e da Saúde.							
	INFORMÁTICA MÉDICA		3°	30h			<p>Conceitos básicos de informática; fundamentos dos sistemas operacionais para micro-computadores, redes e Internet. O sistema Windows e o conjunto Microsoft Office: manejo dos programas e determinação de suas utilidades. Construção de gráficos Serviços Internet - Browsers e Mails. Sites de interesse para área médica. Mecanismos e Técnicas de Busca Avançada na Internet. Pesquisa. Bases de Dados de Periódicos da CAPES. Medicina Baseada em evidências. Avaliação de Tecnologias em Saúde. Plataforma de conteúdos (Currículo Lattes - como fazer).</p>	Não há	2					
	COMUNICAÇÃO E SAÚDE		3°	30h			<p>Principais componentes da teoria da comunicação e sua aplicação no contexto de atuação do profissional de saúde a partir dos seguintes temas: conjuntura social e econômica no Brasil: direito à saúde e o direito à informação. História das teorias da comunicação. Comunicação e educação em saúde.</p>	Não há	2					
	ENVELHECIMENTO E SAÚDE		4°	30h			<p>Características demográficas e políticas voltadas para o processo do envelhecimento populacional no Brasil. Característica do envelhecimento humano, normal e patológico, e as implicações sociais e psicológicas relacionadas a este processo.</p>	Não há	1					
	SEMINÁRIOS DE EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE		4°	30h			<p>Discussão segundo o enfoque filosófico, sociológico, político e histórico de diferentes aspectos da cultura humana. Reflexão sobre aspectos relevantes para a área da saúde presentes em diferentes contextos sócio-históricos. Questões contemporâneas sobre a política da saúde. Aspectos relevantes da prática médica no contexto histórico contemporâneo. Medicina e cidadania.</p>	Não há	1					
PSICOLOGIA MÉDICA	Psicologia, Semiologia e Propedêutica do Adulto I		4°	60h			<p>Introdução ao histórico, conceito e aplicações da Psicologia à Medicina. Estado das Bases e Desenvolvimento da Personalidade, sob o ponto de vista bio-psico-social. Introdução ao estudo das habilidades em comunicação e relacionamento inter-humano na entrevista médica. Estudo da dinâmica e problemática geral das relações médico-paciente, médico-profissional de saúde, médico-família e médico instituição e transdisciplinaridade. Introdução ao estudo da Medicina Psicossomática, Tamatologia e Cuidados Palliativos.</p>	Não há	1					
	HOMEOPATIA E OUTRAS RACIONALIDADES MÉDICAS		4°	30h			<p>Interlocuções com a história da Medicina. Racionalidade Homeopática e as diferentes racionalidades terapêuticas (Acupuntura/Medicina Tradicional Chinesa, Fitoterapia, Medicina Ayurvédica, dentre outras). Integralidade em Saúde. Paradigma centrado no doente/paciente. Semiologia e Paradiigma Anamnese Homeopática. Introdução a Clínica Homeopática.</p>	Sistemas Cardiorrespiratório, Urinaro, Digestório, Locomotoras, Hematopoiético Imunológico, Nervoso, Sentidos Especiais, Regenerar, Sistema Endócrino-reprodutor	1					
	INTRODUÇÃO A		4°	30h			<p>Conceitos básicos da antropologia. Antropologia da saúde.</p>	Não há	2					

						Relações entre doença, cultura e sociedade. Dimensões socioculturais das práticas relativas à saúde. O conceito antropológico de doença no Brasil. A construção cultural do corpo. Rito e cura, medicina popular e representações do corpo. Itinerários terapêuticos.						
						Conhecimento mais aprofundado dos conceitos da Clínica Homeopática com o respectivo enfoque terapêutico. Síndromes práticas e tratamento de doentes através do enfoque constitucional, mistamético, organotrópico e da pessoa.		30h	5°		Homeopatia e Outras Racionalidades Médicas	2
						Compreensão dos fenômenos do desenvolvimento humano, normal e patológico, ligados ao corpo biológico e as suas relações com a psique, a mente e o meio ambiente. Estudo das bases fisiológicas do estresse e de seus mecanismos de adaptação (psiconeuroimunoenocrinologia). Entendimento da natureza humana.		30h	5°		Psicologia Médica e Semiologia Propedéutica do Adulto I	2
						Princípios de filosofia moral e ética aplicada. História da bioética. Bioética dos limites da vida; medicina reprodutiva, pesquisa com células-tronco, aborto. Qualidade de final de vida e eutanásia. Eficácia dos transplantes de órgãos. Medicina genômica e ética da eugenia. A eticidade da pesquisa em seres humanos. Bioética e sistemas de saúde, justiça sanitária e alocação de recursos em saúde. Processos éticos e responsabilidades civis do médico. Cultura religioso e bioética.		30h	5°		Não há	2
						Conhecimento da medicina de trânsito. Análise dos acidentes de trânsito. Estudo dos impedimentos para direção veicular segura. Orientação sobre eugenia viária. Conhecimentos sobre medicina de trânsito curativa. Avaliação do estado de saúde dos motoristas. Apresentação da medicina de trânsito socioespacial. Discussão da Legislação de trânsito.		30h	5°		Semiologia Propedéutica do Adulto I	2
						Estudo da dinâmica miasmática. Compreensão dos polímeros e semipolímeros. Homeopatia nas diversas especialidades médicas. Aspectos do repertório e da repertorização. Avaliação de casos clínicos. Utilização da repertorização informatizada de casos clínicos.		30h	6°		Homeopatia e Outras Racionalidades Médicas	2
						Normas para os Trabalhos de Conclusão de Curso. Elaboração de projeto de pesquisa. Aspectos éticos da pesquisa médica. Redação de artigos médicos. Recursos de informática aplicados à pesquisa.		30h	7°		Práticas em Saúde III	1
						Estudo dos problemas de saúde provocados ou agravados pelo trabalho. Avaliação dos riscos ocupacionais. Apresentação dos procedimentos e ferramentas para investigação dos agravos à saúde relacionados com o trabalho, no nível individual e coletivo. Análise do quadro de saúde dos trabalhadores no Brasil, em seus aspectos clínico-epidemiológicos e das condutas médicas e previdenciárias frente às causas de morbidade mais prevalentes. Organização da atenção à saúde dos trabalhadores: situação do Estado, dos empregadores e trabalhadores. A ética como componente		30h	8°		Semiologia Propedéutica do Adulto II	1

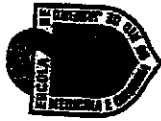
23  
19/11/2023  
52

					transversal da disciplina. Ética médica: conceito, histórico e origem. Deontologia e discipulologia médica. Conselhos de medicina. Código de ética médica. Código de processo ético profissional. Relação médico-paciente. Exatidão legal e ilegal da medicina. Segredo médico. Prontuário médico. Autonomia do paciente. Responsabilidade penal e civil do médico. Ética médica nos transplantes de órgãos, nas técnicas de reprodução e esterilização humanas e na contracepção. Pesquisa em seres humanos. Honorários médicos.							
	MEDICINA LEGAL	8º	30h		Aspectos relacionados à gestão no campo da saúde, com ênfase nos dispositivos legais e relacionamento interpessoal, como ferramentas de administração norteadoras do gerenciamento institucional.						Semiologia e Propedeutica Adulto II	1
	ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO EM SAÚDE	8º	30h								Não há	2
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	11º	60h		Elaboração, apresentação e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso.						Todos os créditos cumpridos até o 8º período	1

## EIXO DA PRÁTICA

	INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS BÁSICAS EM SAÚDE	2º	30h		Estado das técnicas básicas em saúde e de biossegurança como norteadoras da prática clínica. Desenvolvimento de habilidades psicomotoras.						Não há	1	
	ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR	3º	30h		Treinamento nas particularidades do atendimento pré-hospitalar. Sistema de Resgate. Mecanismos do Trauma. Prevenção de acidentes e sequelas. Triagem. Atendimento a desastres e catástrofes. Procedimentos. Afogamentos. Parada cardiorrespiratória. Situações pré-hospitalares não traumáticas.						Não há	1	
	OTORRINOLARINGOLOGIA E CIRURGIA SERVIÇO-FACIAL	9º	60h		Estágio curricular sob a forma de treinamento em serviço, sob supervisão docente, para o aprimoramento de conhecimentos, habilidades e atitudes em Otorrinolaringologia e cirurgia cervico-facial.						Todos os créditos que devem ser cursados até o 8º período	1	
	OFTALMOLOGIA	9º	60h		Estágio curricular sob a forma de treinamento em serviço, sob supervisão docente, para o aprimoramento de conhecimentos, habilidades e atitudes em oftalmologia.						Todos os créditos que devem ser cursados até o 8º período	1	
	TRAUMATO-ORTOPEDIA	9º	60h		Estágio curricular sob a forma de treinamento em serviço, sob supervisão docente, para o aprimoramento de conhecimentos, habilidades e atitudes em traumatologia-ortopedia.						Todos os créditos que devem ser cursados até o 8º período	1	
	UROLOGIA	9º	60h		Estágio curricular sob a forma de treinamento em serviço, sob supervisão docente, para o aprimoramento de conhecimentos, habilidades e atitudes em urologia.						Todos os créditos que devem ser cursados até o 8º período	1	

25/11/24  
 19/11/24  
 25/11/24  
 19/11/24  
 25/11/24  
 19/11/24



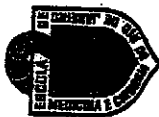
Grade Curricular do Curso de Medicina (a partir de 2009.2)

Matéria Currículo Mínimo	Cod. Disc.	Disciplina Currículo Pleno	Período Recomendado	Carga Horária			Créditos			Pré-Requisitos (Códigos)
				T	P	TT	T	P	TT	
	SCF0013	Biofísica	1	60	60	120	4	2	6	
	SCF0014	Bioquímica	1	60	60	120	4	2	6	
Ciências Fisiológicas	SCF0015	Fisiologia I	2	60	60	120	4	2	6	SCF0013, SCF0014, SCM0022, SCM0024
	SCF0016	Fisiologia II	3	60	60	120	4	2	6	SCF0015
	SCF0019	Farmacologia I	3	30	30	60	2	1	3	SCF0015
	SCF0020	Farmacologia II	6	60	60	120	4	2	6	SCF0019
Ciências Morfológicas	SCM0022	Anatomia I	1	60	60	120	4	2	6	
	SCM0023	Anatomia II	2	60	60	120	4	2	6	SCM0022
	SCM0024	Histologia I	1	60	60	120	4	2	6	
	SCM0025	Histologia II	2	60	60	120	4	2	6	SCM0024
	SCM0026	Biologia Molecular	2	90	-	90	6	-	6	SCF0014, SCM0024
	SMP0001M	Parasitologia	3	60	60	120	4	2	6	
Patologia	SMP0002	Microbiologia	4	60	90	150	4	3	7	SCF0016, SCM0025
	SMP0003	Imunologia	4	60	60	120	4	2	6	SCF0016, SCM0025
	SMP0004	Patologia Geral	4	60	60	120	4	2	6	SCF0016
	SSC0001	Ambiente e Saúde	3	30	30	60	2	1	3	
Saúde Coletiva	SME0016	Medicina do Trabalho	9	30	30	60	2	1	3	SMG0015, SMG0016, SMG0017, SME0015
	SSC0002	Epidemiologia	3	30	30	60	2	1	3	





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA - EMC



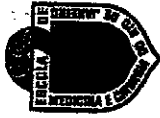
Grade Curricular do Curso de Medicina (a partir de 2009.2)

Matéria Currículo Mínimo	Cod. Disc.	Disciplina Currículo Pleno	Período Recomendado	Carga Horária			Créditos			Pré-Requisitos (Códigos)
				T	P	TT	T	P	TT	
Psiquiatria	SSC0043	Psicologia I	1	30	-	30	2	-	2	
	SSC0044	Psicologia II	4	30	-	30	2	-	2	SSC0043
	SME0014	Psiquiatria	8	60	-	60	4	-	4	SSC0044, SMG0015, SMG0016, SMG0017, SME0015
Patologia e Clínica de Órgãos e Sistemas	SPA0001	Anatomia Patológica	5	60	90	150	4	3	7	SCM0025, SMP0004, SMP0003, SMP0002
	SME0012	Dermatologia	5	60	30	90	4	1	5	SMP0001M, SMP0002, SMP0003, SMG0008, SMP0004
	SMG0014	Clínica Médica I	5	90	210	300	6	7	13	SMP0002, SMP0003, SMP0004, SMG0008
	SMG0008	Semiologia	4	60	120	180	4	4	8	SCF0016, SCM0027, SSC0002, SMP0001M, SCF0019, SSC0001
	SMG0018	Doenças Infecto Parasitárias	6	60	60	120	4	2	6	SMG0014, SPA0001
	SME0013	Neurologia	8	90	30	120	6	1	7	SMG0015, SMG0016, SMG0017, SME0015
	SEH0008	Matéria Médica Homeopática	5	30	-	30	2	-	2	SMG0008
	SME0015	Cardiopulmonar	7	60	90	150	4	3	7	SMG0014
Pediatría	SMG0015	Clínica Médica II	7	60	90	150	4	3	7	SMG0014
	SMG0016	Clínica Médica III	6	60	90	150	4	3	7	SMG0014
	SMG0017	Clínica Médica IV	6	60	90	150	4	3	7	SMG0014
	SMG0010	Pediatria I	6	30	30	60	2	1	3	SMG0014
	SMG0011	Pediatria II	7	60	90	150	4	3	7	SMG0010, SMG0018
	SMG0012	Pediatria III	8	60	60	120	4	2	6	SMG0011, SCM0028
	SCG0014	Ginecologia	8	45	60	105	3	2	5	SCG0013, SMG0015, SMG0016, SMG0017, SME0015
Ginecologia Obstetrícia	SCG0015	Obstetrícia	8	45	90	135	3	3	6	SCG0013, SMG0015, SMG0016, SMG0017, SME0015

2  
MACC 2009



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA - EMC



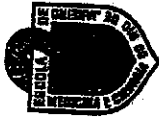
Grade Curricular do Curso de Medicina (a partir de 2009.2)

Matéria Currículo Mínimo	Cod. Disc.	Disciplina Currículo Pleno	Período Recomendado	Carga Horária			Créditos			Pré-Requisitos (Códigos)
				T	P	TT	T	P	TT	
Biologia	SCM0027	Genética I	3	30	60	2	1	3	SCM0026	
	SCM0028	Genética II	7	30	60	2	1	3	SCM0027	
Medicina Legal	SPA0007	Medicina Legal	8	60	-	60	4	-	SMG0015, SMG0016, SMG0017, SME0015	
	SCG0013	Técnica Operatória e Cirurgia Experimental	7	60	60	120	4	2	6	
Bases da Técnica Cirúrgica e Anestesiologia	SCG0016	Anestesiologia	9	30	30	60	2	1	3	SCG0013
	SCG0017	Clinica Cirúrgica I	9	60	90	150	4	3	7	SCG0013, SMG0015, SMG0016, SMG0017, SME0015, SCG0014, SCG0015
	SCG0018	Clinica Cirúrgica II	9	60	90	150	4	3	7	SCG0013, SMG0015, SMG0016, SMG0017, SME0015, SCG0014, SCG0015
	SCG0027	Oftalmologia	9	30	30	60	2	1	3	SCG0013
	SCG0012	Urologia	9	30	30	60	2	1	3	SCG0013
	SCG0019	Otorrinolaringologia	9	30	30	60	2	1	3	SCG0013
SCG0020	Traumatologia-Ortopedia	9	30	30	60	2	1	3	SCG0013	

- há 4 áreas para desenvolvimento da Semiologia: 7ª Enfermaria, 8ª Enfermaria, 9ª Enfermaria e 10ª Enfermaria.
- há 4 áreas para desenvolvimento da Clínica Médica I: 7ª Enfermaria, 8ª Enfermaria, 9ª Enfermaria e 10ª Enfermaria.
- há 2 áreas para desenvolvimento da Clínica Médica II e Cardiopulmonar: 9ª Enfermaria (Cardiopulmonar) e 10ª Enfermaria (Clínica Médica II).
- há 2 áreas para desenvolvimento da Clínica Médica III e Clínica Médica IV: 7ª Enfermaria (Clínica Médica IV), 8ª Enfermaria (Clínica Médica III).
- há 2 áreas para desenvolvimento da Clínica Cirúrgica I e Clínica Cirúrgica II: 3ª Enfermaria (Clínica Cirúrgica I) e 6ª Enfermaria (Clínica Cirúrgica I).



Handwritten signature and date

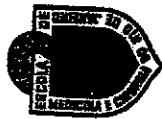


Grade Curricular do Curso de Medicina (a partir de 2009.2)

Matéria Currículo Mínimo	Cod. Disc.	Disciplina Currículo Pleno	Período	Carga Horária			Créditos			Pré-Requisitos (Códigos)
				T	P	TT	T	P	TT	
<b>Internato</b> 1170 horas nas duas disciplinas oferecidas	SCG0033	Ginecologia-Obstetrícia	10	75	510	585	5	17	22	Todos os créditos pré-internato cumpridos
	SCG0034	Clínica Cirúrgica	10	75	510	585	5	17	22	Todos os créditos pré-internato cumpridos
<b>Internato</b> 870 horas na disciplina oferecida	SMG0028	Clínica Médica	11	150	720	870	10	24	34	Todos os créditos pré-internato cumpridos
	SMG0029	Pediatria	12	75	510	585	5	17	22	Todos os créditos pré-internato cumpridos
<b>Internato</b> 870 horas nas duas disciplinas oferecidas	SMG0030	Saúde Coletiva	12	45	240	285	3	8	11	Todos os créditos pré-internato cumpridos
Matéria Currículo Mínimo	Cod. Disc.	Disciplina Currículo Pleno	Período Recomendado	Carga Horária			Créditos			Pré-Requisitos (Códigos)
				T	P	TT	T	P	TT	
Metodologia Científica	SME0007	Iniciação Científica I	1	60	-	60	4	-	4	
	SME0008	Iniciação Científica II	2	90	30	120	6	1	7	SME0007
	SME0009	Iniciação Científica III	3	60	-	60	4	-	4	SME0008
Cultura Geral	SME0018	Trabalho de Conclusão de Curso	11	-	60	60	-	2	2	Todos os créditos pré-internato cumpridos
	HFE0061	Seminários Educação, Cultura e Sociedade	3	30	-	30	2	-	2	

PROT. 28  
57  
4





**ELETIVAS**

**Grade Curricular do Curso de Medicina (a partir de 2009,2)**

Matéria Currículo Mínimo	Cod. Disc.	Disciplina Currículo Pleno	Período Recomendado	Carga Horária			Créditos			Pré-Requisitos (Códigos)
				-	30	30	-	1	1	
Educação Continuada	SSC0006	Educação Física I	1	-	30	30	-	1	1	

**OPTATIVAS**

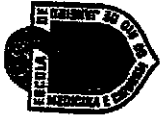
Matéria Currículo Mínimo	Cod. Disc.	Disciplina Currículo Pleno	Período Recomendado	Carga Horária			Créditos			Pré-Requisitos (Códigos)
				30	-	30	2	-	2	
	SSC0005	História da Medicina	2	30	-	30	2	-	2	
	SCF0022	Radiobiologia	4	30	-	30	2	-	2	
	SSC0058	Introdução à Antropologia da Saúde	4	30	-	30	2	-	2	
	SPA0006	Radiologia	5	30	30	60	2	1	3	
	SPA0002	Citopatologia	5	30	-	30	2	-	2	
	SPA0005	Patologia Clínica	5	30	-	30	2	-	2	
	SEH0004	Neuropsicologia e Comportamento	5	30	-	30	2	-	2	
	SMG0009	Saúde da Criança	5	30	60	90	2	2	4	SMG0008
	SPA0004	Medicina Nuclear	6	30	-	30	2	-	2	SMG0008
	SEH0009	Terapêutica Homeopática	6	30	-	30	2	-	2	SEH0008
	SME0010	Métodos de Diagnósticos em Pneuino e Cardiologia: Eletrocardiografia e Espirografia	6	30	30	60	2	1	3	SMG0008
	SME0017	Transstornos Decorrentes do Uso de Substâncias Psicoativas	6	30	-	30	2	-	2	
	SEH0006	Clínica Homeopática	6	30	-	30	2	-	2	SEH0008
	SMG0026	Medicina do Tráfego	6	30	-	30	2	-	2	SMG0014
	SMG0027	Medicina Psicossomática	6	30	-	30	2	-	2	SSC0044, SMG0014
	SME0006	Diagnóstico por Imagem das Doenças Torácicas	7	15	30	45	1	1	2	SMG0008
	SCG0028	Terapia Intensiva em Cirurgia	8	15	30	45	1	1	2	SMG0015, SMG0016, SMG0017, SME0015
	SCG0029	Cirurgia Vascular e Angiologia	8	15	30	45	1	1	2	SMG0015, SMG0016, SMG0017, SME0015

5

*[Handwritten signature and date]*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA - EMC



Grade Curricular do Curso de Medicina (a partir de 2009.2)

		8	30	-	30	2	-	2		2		
SCG0030	Fundamentos de Cirurgia Plástica	8	30	-	30	2	-	2	SCG0013	2		
SCG0031	Cirurgia de Urgência	8	15	30	45	1	1	2	SMG0015, SMG0016, SMG0017, SME0015	2		
SME0019	Bioética e Ética Médica	8	30	-	30	2	-	2				
SCG0035	Cirurgia do Trauma	8	15	30	45	1	1	2	SCG0013	2		
SCG0036	Cirurgia Torácica Geral	8	30	-	30	2	-	2	SCG0013	2		
SCG0037	Neurocirurgia Geral	8	15	30	45	1	1	2	SCG0013	2		
SCG0038	Medicina da Dor	8	30	-	30	2	-	2	SMG0015, SMG0016, SMG0017	2		
SCG0032	Intervenções Médicas nos Estados Agudos, Agudos e Crônicos	9	15	30	45	1	1	2	SCF0016, SCF0020	2		

17/5



59



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE DOCUMENTAÇÃO E REGISTRO ACADÊMICO – DDRA

INFORMAÇÃO DDRA nº 1563/2014

Ref: Processo nº 23102.001114/2014-38

Ass.: Ajuste curricular do Curso de Bacharelado em Medicina, da Escola de Medicina e Cirurgia, do CCBS

Senhora Pró-Reitora de Graduação,

Cumprimentando V.S<sup>a</sup>, encaminhamos o presente processo que trata do ajuste curricular do Curso de Bacharelado em Medicina, da Escola de Medicina e Cirurgia, e sugerimos, se de acordo, seu encaminhamento ao Magnífico Reitor, para homologação da Resolução *ad referendum* nº 4.354, de 16 de julho de 2014 no CONSEPE.

DDRA, em 18 de novembro de 2014.

Respeitosamente,

  
Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda  
Diretor do Departamento de Documentação e Registro Acadêmico

De Acordo.

Ao Magnífico Reitor, para as providências necessárias.

PROGRAD, 18 de novembro de 2014.

  
Prof.ª Dr.ª Loreine Hermida da Silva e Silva  
Pró-Reitora de Graduação