



Item: 11



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD


Inf. DCP nº 41 /2014

Ref. Processo nº 23102004290/2011-89

Assunto: Retificação da Resolução UNIRIO nº 4.253/2013 – Criação do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais/ CCH

Ao Sr. Diretor do Departamento de Documentação e Registro Acadêmico, informando que fizemos cópia para os arquivos da DCP da Resolução aprovada *ad referendum* do CONSEPE nº 4.425 de 10.11.2014, e devolvemos o presente processo para ser encaminhado ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, conforme solicitado às fls. 289, pela Sra. Secretária dos Conselhos Superiores.

DDRA, em 18 de novembro de 2014


Andréa de Lima Rosa Couto
Chefe da DCP

Ciente.

À Sra. Pró-Reitora de Graduação para, se de acordo, encaminhar à Secretária dos Conselhos Superiores visando a homologação pelo CONSEPE, da Resolução supracitada.

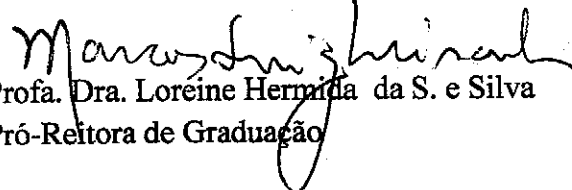
DDRA, em 18 /novembro de 2014


Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda
Diretor do DDRA

De acordo.

À Sra. Secretária dos Conselhos Superiores, para as devidas providências, junto ao CONSEPE.

PROGRAD, em 18 / novembro / 2014


Prof. Dra. Loreine Hermida da S. e Silva
Pró-Reitora de Graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH
Gabinete da Decania – GD

76.245
URGENTE

MEMORANDO Nº 721/2014/GD/CCH

Em 29 de setembro de 2014

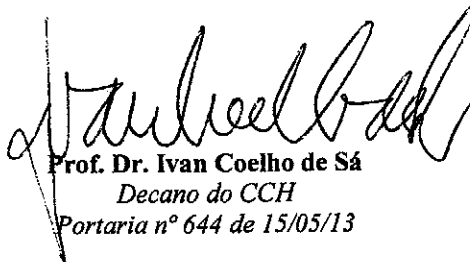
À Sr.^a Pró-Reitora de Graduação – PROGRAD,
Prof.^a Dr.^a Loreine Hermida da Silva e Silva.

Ref.: Memorando Nº 001/2014/DCS

Assunto: Alterações à Resolução Nº 4.253 de 10/12/2013.

1. Encaminhamos à V. S.^a, a documentação em anexo, com vistas ao Departamento de Documentação e Registro Acadêmico - DDRA contendo a solicitação de alteração à Resolução Nº 4.253 de 10/12/2013 que cria a Licenciatura em Ciências Sociais.
2. Seguem os anexos com as devidas alterações já realizadas.

Atenciosamente,



Prof. Dr. Ivan Coelho de Sá
Decano do CCH
Portaria nº 644 de 15/05/13

PROGRAD - UNIRIO
Recebido
em 29/9/14
por Loreine Hermida da Silva às 15:15

MEMO N. 001/DCS/CCH/2014 RIO DE JANEIRO, 19 de AGOSTO de 2014
Da: COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Para: Decania CCH
Assunto: **alterações à resolução nº4.253 de 10.12.2013**

Prezado Decano,

Visto que uma parte dos componentes curriculares encaminhados por esta coordenação não foi anexada à resolução nº 4.253 de 10.12.2013 que cria o curso de licenciatura em Ciências Sociais e nem inserida no sistema, considerando a necessidade de adequar o Projeto Político Pedagógico do curso de Ciências Sociais ao parecer da Resolução CNE/CP 2 de 19 de fevereiro de 2002, o Núcleo Docente Estruturante do curso resolveu, em reuniões dos dias 18/09/2014 e 25/09/2014, conforme atas em anexo, fazer os ajustes necessários nos anexos da resolução nº 4.253 de 10.12.2013.

Considerando a urgência, a coordenação do curso de Ciências Sociais solicita com prioridade que sejam tomadas as providências abaixo listadas para que não haja prejuízo ao início do curso previsto para o primeiro semestre de 2015.

1. Exclusão do sistema do componente curricular *elaboração de projetos culturais* (HHI0074), visto que este não consta no anexo 1 da resolução nº 4.253. Outrossim, solicita-se que seja criado no âmbito do Departamento de Ciências Sociais o componente curricular *Elaboração de Projetos*, conforme consta no anexo 1 da resolução nº 4.253 de 10.12.2013.
2. Alteração dos pré-requisitos das disciplinas conforme quadro abaixo.
3. Reorganização das disciplinas de estágio supervisionado conforme quadro abaixo.
4. Redução da carga horária da disciplina TCC2 de 90h para 30h com um crédito prático.
5. Inclusão de dois (2) componente curricular de 60h de tipo 2 com 4 créditos teóricos no 7º período.
6. Inclusão de um (1) componente curricular de tipo 2 de 60h no 8º período.
7. Diminuição da carga horária das atividades complementares de 280h para 220h.

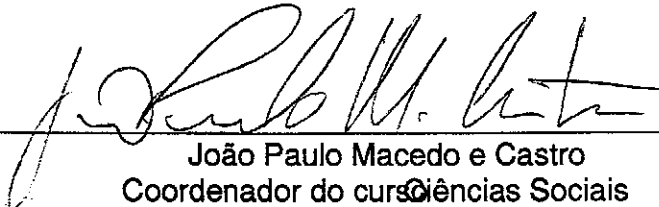
Diante destes ajustes necessários, a integralização do curso de Ciências sociais será efetivada em 2860 horas. Seguem os documentos que devem substituir os anexos da resolução 4.253 de 10.12.2013.

- a. Fluxograma do curso de Ciências Sociais.
- b. Matriz curricular.
- c. Quadro com carga horária total.

Código	Componente curricular	Período	Carga horária	Ementa	Pré-requisito	Tipo
	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas I	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas II	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas III	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas IV	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas V	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos I	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos II	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos III	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos IV	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos V	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Teoria Social I	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o		2

	Teoria Social II			aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		
	Tópicos Especiais em Teoria Social III	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Teoria Social IV	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Teoria Social V	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Transformações das concepções tempo e espaço na contemporaneidade	A partir do 6º	60h/04Cr	A proposta do curso é introduzir os alunos nos debates sobre as transformações das categorias espaço-tempo nas sociedades contemporâneas.		2
HFC0031	Teoria Sociológica I	2º	60h/04Cr	Abordagens da modernidade e a constituição de tradições ideológicas: a tradição liberal e a tradição socialista no campo da Sociologia. A questão da igualdade e da liberdade. A consolidação do capitalismo. A análise do "fenômeno democrático" em Alexis de Tocqueville. O pensamento de John Stuart Mill A tradição socialista: os socialismos e o materialismo histórico. Modernidade e capitalismo no materialismo histórico: Karl Marx e Friedrich Engels.	Introdução à Sociologia	1
HFC0108	Teoria Sociológica II	3º	60h/04Cr	O desenvolvimento da teoria sociológica no século XX e a consolidação da dicotomia macro/micro. A proposta analítica de Simmel. A Escola de Chicago e a sociologia urbana. Georg. H. Mead e o Interacionismo Simbólico. A fenomenologia em Alfred Schutz. O funcionalismo: Robert Merton. O Estrutural funcionalismo: TalcottParsons. O pensamento estruturalista. A Escola de Frankfurt: Herbert Marcuse, Walter Benjamin e Theodor Adorno.	Introdução à Sociologia	1
HFC0036	Sociologia contemporânea	4º	60h/04Cr	As tentativas de superação das dicotomias macro/micro; estrutura/ação; holismo/individualismo; objetivismo/subjetivismo/ no debate sociológico contemporâneo. Norbert Elias: processo civilizador, indivíduo e sociedade e a Teoria da Figuração. Anthony Giddens: modernidade, reflexividade e a Teoria da Estruturação. Pierre Bourdieu: habitus, campo, poder simbólico e a Teoria da Prática. Jürgen Habermas: esfera pública, sistema e mundo da vida e a Teoria da Ação Comunicativa. A emergência do século XXI e a constituição do debate acerca da pós-modernidade. Principais conceitos da sociologia para a análise da pós-modernidade.	Introdução à Sociologia	1
HFC0015	Antropologia contemporânea	4º	60h/04Cr	Desdobramentos da Antropologia Norte-Americana; Antropologia Econômica e Política. Teorias Processuais. Brasil: relações raciais, populações indígenas, camponato, antropologia urbana. Contexto latino-americano. Teorias da Prática e Teorias Interpretativistas. Pós-Modernismo. Problemas epistemológicos atuais e Teorias Contemporâneas da Cultura.	Introdução à Antropologia	1

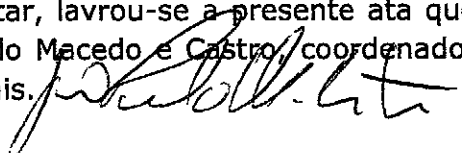
				Póscolonialismo.		
HFC0030 (60h)	Antropologia I	2º	60h/ 04Cr	Antropologia Americana: Particularismo Histórico; Antropologia Britânica: Funcionalismo, Estrutural-Funcionalismo; Escola Sociológica Francesa; Evolucionismo e racialismo no Brasil. Viajantes, museus e Coleções no Brasil.	Introdução à Antropologia	1
HFC0035 (60h)	Antropologia II	3º	60h/ 04Cr	Antropologia Britânica: Edward Evans-Pritchard, Mary Douglas, Raymond Firth, Meyer Fortes, Max Gluckman e Edmund Leach; Norte-americana: Cultura e Personalidade, Estudos-Folk, e outras "correntes" importantes na construção das abordagens antropológicas: Escola de Chicago; Escola Sociológica Francesa: Estruturalismo. Antropologia Brasileira: Instituições, autores e temas. (Florestan, Bastide, Balduz, Pierson); Os Estudos de Comunidade, Etnologia Indígena e Estudos Raciais.	Introdução à Antropologia	1
HFC0136 (90h/2crp e 2crt)	Estágio Supervisionado I	5º	90h/2 crt e 2 crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	Psicologia da Educação	1
HFC0137 (90h/2crp e 2crt)	Estágio Supervisionado II	6º	90h/2 crt e 2 crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	Psicologia da Educação	1
(90h/2crp e 2crt)	Estágio Supervisionado III	7º	90h/2 crt e 2 crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	Psicologia da Educação	1
(150h/4crp e 2crt)	Estágio Supervisionado IV	8º	150h/ 2crt 4crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	Psicologia da Educação	1



João Paulo Macedo e Castro
 Coordenador do curso Ciências Sociais
 DCS/CCHUNIRIO
 Mat. 1670226

ATA DA 3ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO REALIZADA NO DIA 25 DE SETEMBRO DE 2014.

No dia 25 de setembro de 2014, às 14h, na sala 302, foi iniciada a 3ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais convocada para apreciar os seguintes pontos de pauta. 1) alterações nos anexos 1, 2 e 3 da resolução nº 4.253 de 10.12.2013; 2) deliberação sobre os pedidos de ingresso de professores no NDE. Estavam presentes os seguintes professores: Andrea Lopes, Edlaine Gomes, Gisele Araújo, Leone Sousa, Antônio Andrade, João Paulo Macedo Castro. Justificou ausência a profª Regina Abreu. Em relação ao primeiro ponto de pauta, o professor João Paulo informou que depois de conversas com integrantes da DDRA/Prograd, ficou constatado que a resolução nº 4.253 de 10.12.2013 que aprovou a criação do curso de Ciências Sociais apresentou inconsistência em relação à resolução CNE CNE/CP 2 de 19 de fevereiro de 2002. Informou que para a integralização do curso de Ciências Sociais faz-se necessário realizar as seguintes alterações: a). **Reduzir a carga horária da disciplina TCC2 de 90h para 30h com um crédito prático;** b) **Inclusão de dois (2) componentes curriculares de 60h de tipo 2 com 4 créditos teóricos no 7º período.** c) **Inclusão de um (1) componente curricular de tipo 2 de 60h no 8º período.** d) **Diminuir a carga horária da atividade complementar de 280h para 220h;** c) **reorganizar em quatro (4) disciplinas o componente curricular Estágio Curricular Supervisionado de 420h da seguinte forma: Estágio Supervisionado I (90h/2crp e 2crt) para ser ofertada no 5º período; Estágio supervisionado II (90h/2crp e 2crt) para ser ofertada no 6º período; Estágio Supervisionado III (90h/2crp e 2crt) para ser ofertada no 7º período e Estágio Supervisionado IV (150h/4crp e 2crt) para ser ofertada no 8º período.** Diante destes ajustes necessários, a integralização do curso de Ciências sociais será efetivada em 2860 e não mais em 2800 horas. Os documentos que devem ser alterados são: Fluxograma; matriz curricular; Quadro com carga horária total. Informou ainda que estes ajustes deverão também ser indicados no corpo do Projeto Pedagógico. Em relação ao item 2, o coordenador do curso informou que de acordo com a resolução Nº 3.531 que regulamenta as atividades do NDE, esta instância tem como atribuições assessorar a coordenação sobre matéria de natureza acadêmica e temas referentes a implementação do projeto pedagógico. Neste sentido, as comissões criadas na reunião do dia 18/09/14, assim como os pedidos de ingresso no NDE devem ser homologados e aprovados em reunião de colegiado do curso de ciências sociais. Nada mais havendo a tratar, lavrou-se a presente ata que vai por mim assinada, professor João Paulo Macedo e Castro, coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais.



ATA DA 2ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO REALIZADA NO DIA 18 DE SETEMBRO DE 2014.

No dia 18 de setembro de 2014, às 14h, na sala 302, foi iniciada a 2ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais. Estavam presentes os seguintes docentes: Alessandro Sales, Amir Geiger, Andrea Lopes, Edlaine Gomes, Gisele Araújo, Heloísa Bezerra, Javier Lifschitz, João Paulo Macedo e Castro, Leone Sousa, Ludmila Moreira Lima, Regina Abreu e Sérgio Luiz Silva. Justificou ausência o Prof. Antônio Andrade. O Prof. João Paulo abriu a reunião propondo os seguintes pontos de pauta: **1. Informes do curso; 2. Solicitações da DDRA/Prograd; 3. Solicitação de inclusão no NDE da Profª Ludmila Moreira Lima e da Prof.ª Heloisa Bezerra; 4. Planejamento para 2015.** Em relação ao primeiro item, o Prof. João Paulo explicou que o NDE é a figura jurídica que representa o Curso de Licenciatura em Ciências Sociais. Uma vez que este ainda não se constituiu em Escola ou Faculdade o curso está vinculado à decania do CCH. Em seguida, discutiu-se o **item 2: a) Quebra de pré-requisito das disciplinas Teorias sociológicas I, II, Sociologia contemporânea, Antropologia I, II e Antropologia contemporânea; b) Criação do rol de disciplinas que não formam incluídas na resolução de criação do curso.** Em relação ao item a, após um intenso debate entre os participantes da reunião, chegou-se, afinal, a um consenso de que o Curso de Licenciatura em Ciências Sociais deveria atender à sugestão da Prograd e quebrar os pré-requisitos das disciplinas Teoria Sociológica I, II e Sociologia Contemporânea, assim como as disciplinas Antropologia I, II e Antropologia Contemporânea. No entanto, ficou também acordado entre os presentes que as disciplinas Introdução à Sociologia e Introdução à Antropologia, oferecidas no primeiro período, deverão ser mantidos como pré-requisitos para as disciplinas Teoria Sociológica I, II e Sociologia Contemporânea, assim como para as disciplinas Antropologia I, II e Antropologia Contemporânea, respectivamente. Além disso, concluiu-se que as cinco disciplinas do primeiro período do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais deverão ser obrigatórias. Discutiu-se também sobre a necessidade de uma futura comissão para aprofundar as discussões epistemológicas surgidas no debate. Em relação ao item b, o Prof. João Paulo informou que no anexo da resolução nº 4.253 de 10.12.2013, que criou o curso de Ciências Sociais, não foram incluídas as seguintes disciplinas que constam no Projeto Político Pedagógico: Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas I; Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas II; Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas III; Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas IV; Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas V; Tópicos Especiais em Estudos Urbanos I; Tópicos Especiais em Estudos Urbanos II; Tópicos Especiais em Estudos Urbanos III; Tópicos Especiais em Estudos Urbanos IV; Tópicos Especiais em Estudos Urbanos V; Tópicos Especiais em Teoria Social; Tópicos Especiais em Teoria Social II; Tópicos Especiais em Teoria Social III; Tópicos Especiais em Teoria Social IV; Tópicos Especiais em Teoria Social V; Transformações das concepções tempo e espaço na contemporaneidade. Foi também informado que a disciplina Elaboração de Projetos Culturais (HHI0074) foi vinculada ao curso de Ciências Sociais em detrimento da disciplina Elaboração de Projetos, que não foi criada. **Quanto ao terceiro item**, o Coordenador do Curso, explicou que a discussão sobre a inclusão de novos membros ao NDE deveria ser precedida por consulta aos critérios estabelecidos pela Universidade para a constituição destes núcleos. Desta forma, o Coordenador convocou uma reunião extraordinária para o dia 25 de setembro de 2014, às 12 h, para que, de posse de todas as informações necessárias, poder-se deliberar sobre a questão. **Quanto ao quarto e último item**, todos os participantes da 2ª Reunião do

NDE acataram a sugestão do Coordenador do Curso para a criação das seguintes comissões: **1. Comissão de matrícula** – responsável pelo acompanhamento da vida acadêmica do aluno. (Atividades: pesquisar as normas locais, informes sobre SIOSU; agendar e marcar curso oferecido pelo DETIC); **2. Comissão de Divulgação** – responsável em elaborar estratégias de visibilidade do curso (site, folder para encaminhar às escolas, folder de apresentação do curso, etc.); **3. Comissão de acolhimento** – responsável em elaborar estratégias de recepção do aluno (evento, palestras, etc.), elaborar minuta do manual do aluno; **4. Comissão de pesquisa e tutoria** – responsável pelo levantamento das possibilidades de inserção do aluno e fixação do aluno no curso. Pesquisar as modalidades de bolsas (PET, PIBID, PIBIC, FAPERJ, etc.); **5. Comissão de estágio/atividades complementares** – responsável em elaborar estratégias de estágio a serem desenvolvidas ao longo do curso. Pesquisar normas locais e nacionais. Foi decidido que apenas duas comissões coordenadas pelos integrantes do NDE seriam formadas e as demais depois da definição sobre a incorporação de novos membros ao NDE. Foram criadas as seguintes comissões: **Divulgação** – responsáveis: João Paulo Castro, Antônio Andrade, Regina Abreu; **Acolhimento** – responsáveis: Edlaine Gomes, Andrea Lopes, Gisele Araújo e Leone Sousa. Ficou acordado que a inclusão de docentes não integrantes ao NDE seria extremamente importante. O Coordenador convocou a 3ª reunião do NDE do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais para o dia 16 de outubro de 2014. Nesta data, as Comissões de Divulgação e Acolhimento devem apresentar suas propostas de trabalho, minuta de manual de aluno e uma minuta de divulgação do curso. Nada mais havendo a tratar, lavrou-se a presente ata que vai por mim assinada, professora Leone Campos de Sousa, membro do NDE do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais.

Leone Campos de Sousa



Fls. 270

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD

Inf. DDRA nº 1224 /2014

Ref. Processo nº 23102004290/2011-89

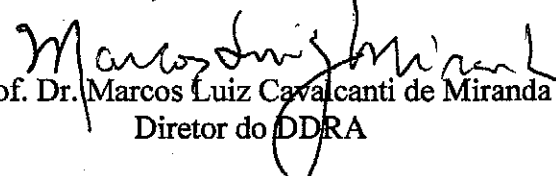
Assunto: Retificação da Resolução UNIRIO nº 4.253/2013 – Criação do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais/ CCH

À Sra. Pró-Reitora de Graduação, para, se de acordo, encaminhar o presente processo para o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, com o pedido de retificação da Resolução UNIRIO nº 4.253 de 10.12.2013, e seus anexos, que trata da criação do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais do Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH.

Esclarecemos que o Núcleo Docente Estruturante – NDE do referido Curso verificou que uma parte dos componentes curriculares não havia sido anexada à Resolução homologada pelo CONSEPE, como consta no Memo. nº 001/DCS/CCH/2014 de 19.08.2014 (fls.246 a 252), sendo pertinente o pedido de retificação e outros ajustes na matriz curricular que originaram alterações no Anexo II – Quadro com Carga Horária Total dos Componentes Curriculares da Resolução UNIRIO nº 4.253/2013, o Curso passou a apresentar como carga horária total 2.860 horas.

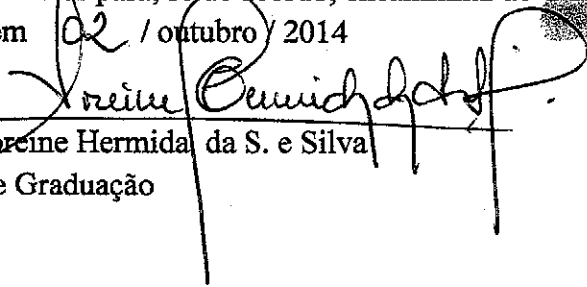
Sugerimos copiar para os Srs. Conselheiros as fls. 245 a 252, bem como a Minuta de Resolução em anexo.

DDRA, em 1º de outubro de 2014


Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda
Diretor do DDRA

De acordo.

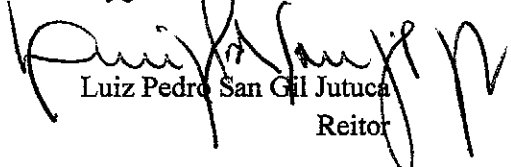
Ao Magnífico Reitor para, se de acordo, encaminhar ao CONSEPE PROGRAD, em 02 / outubro / 2014


Profa. Dra. Loreine Hermida da S. e Silva
Pró-Reitora de Graduação

De acordo.

À Sra. Secretária dos Conselhos Superiores, para as devidas providências.

GR, em 02 / outubro / 2014.


Luiz Pedro San Gil Jutuca
Reitor

GR. 02/10/14. às 16h30.

Inf. DDRA ref Ajuste na Resol criação Lic em Ciências Sociais

Buxica de Oliveira



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

RESOLUÇÃO Nº 4.425, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2014

Dispõe sobre a alteração da Resolução UNIRIO nº 4.253, de 10.12.2013 e retificação dos Anexos I e II, referente à criação do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, no Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH.

O Reitor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, usando das atribuições que lhe confere o Artigo 21, incisos XIV e XIX do Regimento Geral e de acordo com o teor do Processo nº 23102.004290/2011-89, resolve promulgar, *ad referendum* do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a seguinte Resolução:

Art. 1º – Fica aprovada a alteração na Resolução UNIRIO nº 4.253, de 10.12.2013 e de seus anexos: “Anexo I – Quadro dos Componentes Curriculares do Curso de Graduação de Licenciatura em Ciências Sociais”; do “Anexo II – Quadro com a Carga Horária Total do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais”; e do “Fluxograma do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais”.

Parágrafo Único – O Artigo 2º passa a ter a seguinte redação:

“Artigo 2º - O Curso será oferecido na modalidade presencial – o grau conferido ao egresso será de Licenciado em Ciências Sociais –, funcionará no turno matutino, oferecerá 30 (trinta) vagas anuais, o prazo médio para integralização curricular será de 8 (oito) semestres letivos e o prazo máximo de 12 (doze) semestres letivos. **A carga horária total do Curso será de 2.860 (duas mil, oitocentos e sessenta) horas**”.

Art. 2º – Esta Resolução entra em vigor a partir de sua publicação no Boletim Interno da UNIRIO.


Luiz Pedro San Gil Utuca
Reitor

ANEXO 1

QUADRO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

COMP. SIF	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO DE INSCRIÇÃO	CARGA HORÁRIA TOTAL	EDUCAÇÃO	PRÉ-REQUISITOS	TÍT.
HFC0014	A Questão Quilombola no Brasil	A partir do 6º	60h/ 04Cr		O objetivo desta disciplina é discutir a questão quilombola desde uma perspectiva sociológica e histórica. Tomando como ponto de partida o quilombo no Brasil Colonial discutiremos os processos de (re)construção da identidade quilombola.	2
HFC0015	Antropologia contemporânea	4º	60h/ 04Cr		Desdobramentos da Antropologia Norte- Americana; Antropologia Econômica e Política. Teorias Processuais. Brasil: relações raciais, populações indígenas, campesinato, antropologia urbana. Contexto latino-americano. Teorias da Prática e Teorias Interpretativistas. Pós-Modernismo. Problemas epistemológicos atuais e Teorias Contemporâneas da Cultura. Póscolonialismo.	1
HFC0067	Antropologia cultural	A partir do 6º	60h/ 04Cr		A Antropologia Cultural no quadro das Ciências Sociais. A noção antropológica de Cultura. Etnocentrismo. Diversidade Cultural. A Antropologia Cultural e as Sociedades Primitivas. Pesquisa de campo e etnografia. Pesquisa quantitativa e qualitativa. A Antropologia Cultural e as Sociedades Complexas. O tema da alteridade. Fronteiras e relacionamentos entre as culturas. A Antropologia Cultural no Brasil. A questão indígena. A Antropologia urbana. Rituais e simbolismo. Mitos e lendas. Cultura popular e folclore.	2
HFC0083	Antropologia Cultural no Brasil	A partir do 6º	60h/ 04Cr		A Antropologia Cultural no quadro das Ciências Sociais. A noção antropológica de Cultura. Etnocentrismo. Diversidade Cultural. A Antropologia Cultural e as Sociedades Primitivas. Pesquisa de campo e etnografia. Pesquisa quantitativa e qualitativa. A Antropologia Cultural e as Sociedades Complexas. O tema da alteridade. Fronteiras e relacionamentos entre as culturas. A Antropologia Cultural no Brasil. A questão indígena. A Antropologia urbana. Rituais e simbolismo. Mitos e lendas. Cultura popular e folclore.	2
HFC0133	Antropologia da Arte	A partir do 6º	60h/ 04Cr		Algumas leituras de autores centrais da antropologia e de seus arredores – nem sempre ‘especialistas’ de uma suposta subdisciplina para a qual a arte seria um ‘objeto’, mas problematizadores dos dois lados em questão, com ‘a sociedade’ e ‘a cultura’ no papel de referencial privilegiado.	2
HFC0132	Antropologia da Família	A partir do 6º	60h/ 04Cr		Perspectiva antropológica da família. Novas configurações familiares. Reprodução, sexualidade e parentesco. Família e sociedade.	2
HFC0131	Antropologia da memória	A partir do 6º	60h/ 04Cr		Focalizar a relação da Antropologia com estudos relacionados à memória em diferentes sociedades. Analisar o processo de construção de	2

				patrimônios, museus e lugares de memória em sociedades modernas. Refletir sobre o lugar da memória em contextos sociais e políticos na sociedade contemporânea. Perceber a relação da memória com processos de construção da alteridade e da identidade social. Relacionar Memória, História e Diferentes Concepções de Tempo. Analisar a memória como categoria socialmente construída.				
HFC0130	Antropologia da Religião	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Teorias antropológicas clássicas sobre magia e religião. Religião e modernidade. Movimentos religiosos contemporâneos.			2	
HFC0094	Antropologia dos museus	A partir do 6º	60h/ 04Cr	O ponto de vista da Antropologia e a construção da alteridade. Subjetividade e Alteridade. Identidade e Alteridade. Alteridade radical, alteridade próxima, alteridade mínima. folclore. "Cultura popular", "arte popular": noções construídas. Eleição e representação do "outro" nos museus. A formação das coleções etnográficas. Auto-representação do "outro" e novas experiências museológicas. Entre a construção da alteridade e a auto-representação das culturas, um novo lugar: o profissional de museu como mediador. A noção de tradição. Proteção aos conhecimentos tradicionais e a noção de Patrimônio Intangível.			2	
HFC0129	Antropologia e Comunicação	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Teorias da Comunicação: contribuições antropológicas. Métodos e técnicas de pesquisa: etnografia e estudos de recepção. Antropologia da mídia e de seus usos. Novos horizontes: convergência midiática, redes e cibercultura.			2	
HFC0128	Antropologia e história	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Desenvolver o debate entre áreas de fronteira como a Antropologia e a História. "Boas Vizinhas", na feliz expressão de Robert Darnton, as duas disciplinas vêm mantendo polémicas relevantes, não tanto em função da coincidência de objetos, mas antes por conta da profundidade dos conceitos e temas envolvidos: circularidade e dinâmica cultural; estrutura e acontecimento; diacronia e sincronia; mentalidades e longa duração; permanência e conflito. A ideia é recuperar textos que analisaram teoricamente a questão, assim como obras que "na prática" realizaram e efetivaram esse debate entre as disciplinas			2	
HFC0127	Antropologia e Modernidade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Os vínculos históricos e sociais entre o desenvolvimento da antropologia disciplinar e as correntes de pensamento filosófico, artístico e de crítica social, no século XX, sob o ponto de vista da presença das questões definidoras de tais correntes no interior da própria produção antropológica. O curso se estrutura em cinco temas não estanques: 1) a interrogação moderna nos fundadores das ciências sociais; 2) a noção de vanguarda artística e social; 3) o primitivismo e as noções de pensamento primitivo (animismo, totemismo, fetichismo); 4) as revoluções científicas e a quebra do senso comum; 5) a crítica ao naturalismo, ao racionalismo e ao realismo na antropologia; 6) introdução ao caso brasileiro.			2	
HFC0135 (60h)	Antropologia e Multiculturalismo	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Verbetes teóricos da Antropologia. Os limites da noção de "raça". Noção de cultura e de diversidade cultural. Natureza e Cultura. Diferença			2	

<p>HFC0124</p>	<p>Antropologia Estrutural</p>	<p>A partir do 6º</p>	<p>60h/ 04Cr</p>	<p>e identidade. Povos Indígenas no Brasil: famílias linguísticas, localização, população. Povos Indígenas, quilombolas e populações tradicionais como categorias jurídicas. A Constituição de 1988 e o Multiculturalismo no plano dos direitos. Conceitos de Indianidade, tradicionalidade e sustentabilidade. Políticas Públicas voltadas para a proteção ambiental e para a proteção do patrimônio cultural. Patrimônio Intangível e Patrimônio Genético. Conhecimento tradicional e recursos naturais. Papel do Estado e da sociedade civil na identificação e proteção de Unidades de Conservação federais e estaduais. Justiça Social e Equilíbrio Ambiental. Proteção à biodiversidade e uso sustentável de recursos naturais em Terras Indígenas. Povos Indígenas e Desenvolvimento Sustentável.</p>	<p>2</p>
<p>HFC0030 (60h)</p>	<p>Antropologia I</p>	<p>2º</p>	<p>60h/ 04Cr</p>	<p>A obra de Lévi-Strauss ultrapassa em todos os sentidos as fronteiras do estruturalismo, ao mesmo tempo em que o desenvolve como mais do que uma teoria antropológica estritamente disciplinar. Ela dialoga – direta ou indiretamente – com o conjunto da antropologia do século XX e suas matrizes de pensamento. O curso não visa uma ‘especialização’ ou um ‘estreitamento de foco’ mas sim uma ‘experiência de leitura’ que possa dialogar – com bibliografia complementar escolhida em função dos percursos e contextos dos alunos inscritos – com outras correntes e outros autores: E. Leach, P. Clastres, M. Sahlin, E. Geertz, E. Viveiros de Castro. Além disso, a conexão brasileira (por exemplo, atritos com Mario de Andrade, similaridades com Sergio Buarque de Holanda) pode ser pensada como bem mais rica: não só o Brasil como lugar do trabalho de campo original da formação do etnólogo, mas o próprio autor preenchendo um ‘lugar estrutural’ de ‘antropólogo modernista’ (logicamente, não cronologicamente) entre os literatos modernistas dos anos 1920 e os ensaístas dos anos 1930.</p>	<p>1</p>
<p>HFC0035 (60h)</p>	<p>Antropologia II</p>	<p>3º</p>	<p>60h/ 04Cr</p>	<p>Antropologia Americana: Particularismo Histórico; Antropologia Britânica: Funcionalismo, Estrutural-Funcionalismo; Escola Sociológica Francesa; Evolucionismo e racismo no Brasil. Viajantes, museus e Coleções no Brasil.</p> <p>Antropologia Britânica: Edward Evans-Pritchard, Mary Douglas, Raymond Firth, Meyer Fortes, Max Gluckman e Edmund Leach; Norte-americana: Cultura e Personalidade, Estudos-Folk, e outras ‘correntes’ importantes na construção das abordagens antropológicas: Escola de Chicago; Escola Sociológica Francesa: Estruturalismo. Antropologia Brasileira: Instituições, autores e temas. (Florestan, Bastide, Balduino Pierson); Os Estudos de Comunidade, Etnologia indígena e Estudos Raciais.</p>	<p>1</p>
<p>HFC0126</p>	<p>Antropologia Urbana</p>	<p>A partir do 6º</p>	<p>60h/ 04Cr</p>	<p>A Antropologia e o estudo das sociedades complexas; a dinâmica cultural na cidade; grupos e redes sociais. A organização social do espaço e análise antropológica de grupos sociais na cidade. Diálogos teórico-metodológicos sobre cidade: trajetórias, descolamentos, trânsitos.</p>	<p>2</p>
<p>HFC125</p>	<p>Antropologia Visual</p>	<p>A partir do 6º</p>	<p>60h/ 04Cr</p>	<p>A ferramenta do audiovisual na produção antropológica. Etnografia visual. Os limites e os alcances do uso do vídeo, do filme e da fotografia</p>	<p>2</p>

HFC0029	Ciências Sociais no Brasil I	2º	60h/ 04Cr	na pesquisa antropológica. Diferença entre Antropologia Visual e Documentário. Arte e Documentação. Cinema, televisão, ambiente virtual e novas mídias. Os clássicos da Antropologia Visual. A história da visualidade na Antropologia. Campo de Estudos. O pensamento social e político brasileiro pré-institucionalização das Ciências Sociais. O pensamento intelectual no Brasil Império (José Bonifácio, Benjamin Constant, Azeredo Coutinho, Joaquim Nabuco, Tavares Bastos, José de Alencar, Rui Barbosa) e as tensões Conservadores X Liberais; Monarquia X República e Abolição X Escravidão. O pensamento intelectual no Brasil Republicana e a formação da nação (Manuel Bonfim, Alberto Torres, Afonso Celso, Victor Nunes Leal, Nestor Duarte). A formação da nação a partir da perspectiva racista (Oliveira Vianna, Sylvio Romero, Nina Rodrigues). O debate sobre a identidade nacional em Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Holanda e Caio Prado Jr.	1
HFC0134	Ciências Sociais no Brasil II	3º	60h/ 04Cr	A institucionalização das ciências sociais: Institucionalização e profissionalização da disciplina As Ciências Sociais no Brasil na segunda metade do século XX. Institutos de pesquisa e investigação sobre o Brasil. A criação dos cursos de Ciências sociais. Fragmentação e especialização da disciplina. O Brasil sob a ótica disciplinar (Sociologia, Antropologia e Ciência Política). O debate sobre liberdade de imprensa e de expressão: século XVIII ao XXI. A construção da cidadania e da democracia no Brasil: olhares sobre comunicação e política. Concessões públicas e regulamentação. Globalização, internet, convergência: impactos tecnológicos, culturais e econômicos sobre a política.	1
HFC0123	Ciências Sociais, Comunicação e Política	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Textos técnicos: natureza e função. Comunicação da ciência (disseminação e divulgação): aspectos históricos. Diferentes formas de comunicação da ciência. A divulgação da ciência e as diferentes mídias. A questão da linguagem. Espaços não-formais de educação como instâncias de divulgação da ciência. A disciplina esta voltada a análises dos debates mais recentes sobre comunidades tradicionais no mundo contemporâneo.	2
HFC0122	Comunicação Técnica Científica	A partir do 6º	60h/ 04Cr	O objetivo do curso e apresentar e discutir diferentes concepções da liberdade do século XVIII que influenciaram nossa compreensão atual	2
HFC0121	Comunidades Tradicionais e Neocomunidades	A partir do 6º	60h/ 04Cr	A didática enquanto organizadora do trabalho pedagógico. O contexto histórico- crítico, a relação educação-sociedade e suas interfaces com a Didática. A interdisciplinaridade. A didática enquanto disciplina de mediação e emancipação da prática educativa.	2
HFC0120	Concepções da Liberdade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos	1
HDI0065	Didática	3º	60h/ 04Cr		
HFE0045	Dinâmica e Organização escolar	4º	60h/ 04Cr		

HFC0119	Dinâmica Empresarial	A partir do 6º	60h/ 04Cr	docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais. A evolução do pensamento administrativo; a Administração e seus domínios, tendências na Administração.	2
HFC0118	Discursos Sociológicos sobre Modernidade e Pós-Modernidade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Debate acerca da transição Ordem Tradicional X Ordem Moderna. Teóricos e teorias da modernidade. Categorias explicativas da modernidade. Debate sobre a transição Ordem Moderna X Ordem Pós-Moderna. Teóricos e teorias da pós-modernidade. Categorias explicativas da pós-modernidade.	2
HFE 0052	Educação e Sociologia	5º	60h/ 04Cr	Conceituação e delimitação do campo de estudo da sociologia e contribuição histórica para a educação no Brasil. As temáticas educacionais na perspectiva estrutural, funcionalista e na perspectiva marxista. A "nova Sociologia da Educação". O interacionismo simbólico e a etnometodologia. A educação e o debate sobre a pós-modernidade e seus impactos no processo educacional.	1
A ser criado	Elaboração de Projetos	A partir do 6º		Natureza e características de projeto cultural. Planejamento, organização e etapas de projetos culturais. A elaboração de projetos culturais em diferentes contextos.	2
HFC0117	Escola de Chicago e o Interacionismo Simbólico	A partir do 6º	60h/ 04Cr	O objetivo do curso é discutir autores e pesquisas associadas a Escola de Chicago e ao interacionismo simbólico.	2
HFC0116	Estratificação, Desigualdade e Mobilidade Social: Análises Qualitativas e Quantitativas	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Teorias sobre estratificação e teorias sobre desigualdade. Modelos de explicação das desigualdades. Mensuração das desigualdades. Tipologia da mobilidade social. Renda e Educação. Intervenientes para a mobilidade social. Análise de mobilidade social.	2
HFC0038	Estudos Culturais e Comunicação	4º	60h/ 04Cr	Este curso está voltado para o campo da sociologia da cultura com ênfase em autores e problemáticas consideradas clássicas desse campo e abordagens contemporâneas. No primeiro tópico, discutiremos temas relativos a cultura popular e cultura e civilização a partir de autores como Mikhail Bakhtin, Peter Burke, Thompson, Pierre Bourdieu e Norbert Elias. No segundo tópico discutiremos perspectivas contemporâneas da sociologia da cultura no campo do multiculturalismo e identidades sociais. Discutiremos autores da escola inglesa, americana, indiana e autores latino americanos. O objetivo do curso é que os alunos tomem contato com teorias e conceitos do campo da sociologia da cultura e possam aplicá-las em pesquisas e estudos de caso. Dentre os temas a serem desenvolvidos no curso podemos considerar os seguintes: cultura popular e cultura erudita, classe e habitus, o processo civilizatório, domínios da cultura, identidade cultural, contato intercultural, cultura na América latina, diásporas modernas e conflitos interculturais.	1
HFC0115	Estudos Culturais e Formações Identitárias	A partir do 6º	60h/ 04Cr	A disciplina enfatizará estudos sobre cultura e identidade em contextos comparativos, daremos ênfase às análises das correntes anglosaxônicas, indianas e latinoamericana dos estudos culturais. Os	2

HFC0037	Estudos em Memória Social	4º	60h/ 04Cr	<p>estudos terão foco sobre hibridismo, formações identitárias, pós-modernidade, cultura e localismo, cultura e globalismo, territorialidade, fronteirização e desfronteirização.</p> <p>A memória como fenômeno social. A fundação do campo de estudos em memória social. A constituição da Memória Social enquanto objeto no contexto das Ciências Humanas. Principais abordagens teóricas e metodológicas (a construção do conhecimento a partir da memória social). Representações de tempo em diferentes sociedades: tempo cíclico, tempo mítico e tempo linear ou histórico. Memória Social, mito e narrativa. Memória Social e História. Memória Social e memória individual. Memória coletiva. Memória Social, linguagem e sistemas simbólicos. Memória Social, tradição e criação. A conjugação da lembrança e do esquecimento na construção da Memória Social. Memória Social, relações de poder e produção da verdade.</p>	1
HFC0114	Estudos em Memória Social II	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>Estudos aprofundados em Memória Social. Estudos de caso e monografias. Discernimento das singularidades e diferenças entre posições teóricas que tomam a Memória Social como objeto de estudos. Construções de memórias sociais conflitantes a partir de lugares diferenciados. A construção da alteridade e da subjetividade na produção do conhecimento a partir da Memória Social. A crítica ao positivismo e o surgimento de novas abordagens no contexto teórico e metodológico. Memória Social e contemporaneidade. O impacto das novas tecnologias: as redes de memória. Disputas, contra-memórias e estratégias de resistência.</p>	2
HFC0019	Estudos em Políticas Públicas	5º	60h/ 04Cr	<p>Conceitos básicos de políticas públicas, governança e governabilidade. Políticas públicas: estruturas e processos. Relações entre Estado e administração pública no Brasil contemporâneo.</p>	1
HFC004	Estudos em Teoria Social	5º	60h/ 04Cr	<p>A linha teoria social visa apresentar, debater e compreender temas, conceitos e reflexões relevantes, que são inerentes ao campo da teoria social e política. Tais temas, problemas e conceitos circundam a perspectiva micro e macrosociais, visando examinar as múltiplas abordagens desenvolvidas no século XX e XXI. Essas serão abordadas a partir de questões como: ação-estrutura, modernidade, racionalidade sociológica, democracia, inclusão, sociabilidades, teoria das identidades sociais, sistema social, poder simbólico, globalização, interacionismo simbólico, funcionalismo, teoria da estruturação, ação comunicativa e esfera pública.</p>	1
HFC0107	Estudos Interdisciplinares sobre Robert Elias	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>A disciplina aborda definições teóricas, conceituais e metodológicas do Sociólogo alemão, Robert Elias, a partir de uma perspectiva epistemológica e interdisciplinar no campo das ciências sociais. Enfatizaremos os estudos metodológicos sobre processos figurativos, sociogênese e psicogênese e análises teóricas e conceituais sobre habitus, processo civilizador, sociedade de corte, alienação e atores estabelecidos e outsiders.</p>	2
HFC0106	Estudos sobre Esfera Pública	A partir do 6º	60h/ 04Cr	<p>A disciplina versara sobre os estudos contemporâneos pós-conventionais sobre as mudanças da esfera pública, dando ênfase aos</p>	2

					processos macro e micro estruturais de transformação proporcionadas pelo advento da globalização. Terá enfoque o estudo da comunicação social, modernidade e <i>mass media</i> , descentralização e complexidade social, movimentos articulatórios nos espaços públicos, globalização, sociedade civil organizada e movimentos sociais. Enfatizaremos os estudos sobre a sociedade em rede, internet, globalismo localizado, localismo globalizado, relações internacionais multilaterais. Aíca, Natta, Mercosul, regionalismos transnacionais, conflitos internacionais, desfronteiração do estado nação.				
HFC0105	Estudos sobre Relações de Gênero no Brasil	A partir do 6º	60h/ 04Cr		Relação entre Natureza e Cultura no processo de construção das relações de gênero. O conceito de Gênero. Ascensão das sociedades patriarcais. Historicidade das relações de gênero. O projeto de gênero no mundo industrial/capitalista.. Articulações entre Gênero e classe. As transformações nas relações de gênero no mundo contemporâneo. O século XX, gênero e movimentos sociais. O processo histórico de construção das relações de gênero no Brasil. As peculiaridades das relações de gênero para o caso nacional. Dinâmica das relações de gênero no Brasil contemporâneo		2		
HFC0104	Estudos sobre Relações Raciais no Brasil	A partir do 6º	60h/ 04Cr		A construção do conceito de raça. A raça no processo de construção dos Estados-Nação Construção do Racismo. O racismo científico. Século XX e a crítica ao racismo. Estado e racismo: as experiências americana e sul-africana. Movimentos sociais de crítica e combate ao racismo e às desigualdades raciais. A construção das relações raciais no Brasil. Relações raciais no Brasil contemporâneo. Combate às desigualdades raciais.		2		
HFC0103	Estudos Sociológicos sobre Exclusão Sócio-espacial	A partir do 6º	60h/ 04Cr		Periferização e segmentação urbana. As reformas urbanas. Processos de acomodação e de exclusão sócio-espacial. Reflexões sobre as favelas. O impacto dos movimentos sociais para os estudos de pobreza e desigualdade social. As comunidades.		2		
HFC0040	Estudos Urbanos	5º	60h/ 04Cr		O desenvolvimento dos estudos urbanos: sociologia e antropologia. Fundamentos teórico-metodológicos dos estudos urbanos. A cidade e a metrópole como questão da sociologia e da antropologia.		1		
HFC0102	Etnografias em Contextos urbanos	A partir do 6º	60h/ 04Cr		Problematicar a realização de etnografias no contexto urbano; discutir etnografias realizadas por antropólogos brasileiros e estrangeiros; introduzir e proporcionar instrumentos teórico-metodológicos para realização de etnografias.		2		
HFC0040	Filosofia da Cultura	A partir do 6º	60h/ 04Cr		Filosofia e pensamento contemporâneo; campos de reflexão. Cultura como objeto da reflexão interdisciplinar.		2		
HFC0026	Formação do Pensamento Moderno	1º	60h/ 04Cr		O Iluminismo e o Romantismo. Darwin e a biologia moderna. Nietzsche e a crítica dos valores Baudelaire e a literatura moderna. Francis Bacon, Einstein e a ciência moderna. Freud e a descoberta do inconsciente.		1		
HTD-0049	Fundamentos de Inglês Instrumental	A partir do 6º	60h/ 04Cr		Estratégias de leitura para a compreensão de textos em língua inglesa; aspectos sintático-morfológicos da língua inglesa essenciais à compreensão de textos.		3		
HFC0101	Informação, Ciência e Produtos Culturais	A partir do 6º	60h/ 04Cr		Focaliza, no contexto da cultura científica, os produtos da cultura de massa do gênero ficcional (narrativas literárias, televisivas e/ou fílmicas e		3		

					quadrinhos), explorando a informação sobre a ciência em tais produtos. Aborda o potencial da informação que tais produtos possuem acerca: 1) da ciência como representação de uma visão de mundo; 2) dos fatos científicos e dos atores envolvidos com a ciência como elementos de uma ordem simbólica social e ideologicamente construída; 3) do caráter e natureza intertextual que determina e insere tais narrativas no amplo discurso científico; 4) da constituição de uma memória da ciência calcada nos elementos do imaginário ocidental.				
HFC0027	Introdução à Antropologia	1º	60h/ 04Cr		A formação da antropologia no século XVIII. Questões, Problemas e Métodos. Metodologia e Introdução às Ciências Pesquisa e Campo. Evolucionismo. Difusionismo.		1		
HFI-0032	Introdução à Filosofia	1º	60h/ 04Cr		Introdução ao pensamento filosófico através de seus principais temas, vertentes e disciplinas; periodização histórica da Filosofia.		1		
HFC0066	Introdução à Sociologia	1º	60h/ 04Cr		O processo de constituição do mundo moderno e construção da sociologia como campo de conhecimento científico. O pensamento filosófico social e a consolidação do campo da sociologia. A proposta Sociológica de Augusto Comte. A Sociologia clássica e seu debate teórico-metodológico. A abordagem positivista de Emile Durkheim e sua proposta teórico-metodológica de construção da Sociologia. A abordagem compreensiva de Max Weber e sua proposta teórico-metodológica de construção da Sociologia. Principais conceitos da Sociologia.		1		
HFC0028	Introdução ao Pensamento Político	1º	60h/ 04Cr		Constituição do pensar político Platão e Aristóteles. O pensamento de Maquiavel. O contratualismo (Hobbes, Locke, Rousseau). Os poderes e Montesquieu. Estudo das principais correntes (Liberalismo e utilitarismo; Socialismo utópico; Anarquismo; e Marxismo) e autores clássicos do pensamento político moderno (Benjamin, James Mill, Stuart Mill, Saint-Simon, Owen, Fourier, Stirner, Proudhon, Bakunin, Marx, Engels, Lênin, Gramsci, Weber, Pareto, Mosca, Michels).		1		
HTD 0052	Leitura e Produção de Textos	A partir do 6º	60h/2c T+1c P		Noções gerais de Gênero Discursivo; Esquema da comunicação; Língua oral e língua escrita; Normas gramaticais; Exposição oral.		3		
HD10142	LIBRAS	6º	60h/ 04Cr		Linguagem Brasileira de Sinais. Configuração das mãos. Pontos de articulação. Movimento. Expressão facial e/ou corporal. Orientação/direção. Convenções da LIBRAS.		1		
HFC0099	Memória e Imagem	A partir do 6º	60h/ 04Cr		A construção da imagem no contexto da memória social. O paradigma ocitocêntrico das sociedades contemporâneas. Produção de imagem na pesquisa. Análise da imagem como signo na pesquisa em memória social. Imagem, linguagem e suportes. A era da reprodutibilidade técnica. Imagem, cultura e patrimônio. Imagem, arte, mercado. Antropologia Visual.		2		
HFC0096	Memória e Patrimônio	A partir do 6º	60h/ 04Cr		Estudos sobre as configurações de patrimônios como práticas sociais que visam a indexar e a representar fragmentos da memória social. As formulações de políticas patrimoniais como resultados de dinâmicas entre lembranças e esquecimentos e em diferentes contextos de disputas entre grupos sociais. Reflexões sobre patrimônios em suas múltiplas dimensões e conexões: tangível, intangível, natural, genético e		2		

HFC0093	Memória, Cultura e Políticas Públicas	A partir do 6º	60h/ 04Cr	digital. Redes de memória e relações interculturais. As relações entre coleções, narrativas e trajetórias sociais. As tensões entre as determinações sócio-políticas, as resistências sociais e a criação de novas formas de colecionamento e patrimonialização Abordar as formulações de políticas públicas no campo da memória e da cultura em diferentes contextos. Refletir sobre processos de patrimonialização em suas múltiplas dimensões e conexões. Analisar as práticas de preservação do patrimônio a partir dos conceitos de cultura e memória sob uma perspectiva interdisciplinar. Analisar o tema da memória e da cultura na relação entre o Estado e a sociedade civil em diferentes contextos históricos.	2
HFC0084	Memória, Narrativas e Novas mídias	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Narrativas e construções de memórias. Produção e difusão de narrativas. Narrativas e informações. O tema da comunicação numa abordagem sociológica e antropológica. Fotografia, Cinema, Televisão e Ambientes Virtuais. A Revolução Digital. Memória na web: museus e patrimônios digitais. A noção de rede social.	2
HFC0081	Memória, Trajetórias e Histórias de vida	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Subjetividade e objetividade. A Pesquisa com indivíduos; o trabalho com histórias de vida. A noção de biografia; a noção de trajetória e a noção de identidade social.	2
HFC0080	Metodologia do Ensino de Ciências Sociais	6º	60h teóricas/60h práticas 06Cr	Orientações curriculares para o ensino médio. O ensino de sociologia em nível nacional e local. Metodologias de ensino e orientações curriculares no campo das ciências sociais. Discutir questões relativas ao currículo e à história do ensino de sociologia no Brasil. Problematicar os diferentes recursos didáticos (diferentes mídias).	1
HFC0032	Metodologia Qualitativa aplicada às Ciências Sociais	3º	60h/ 04Cr	Metodologias qualitativas aplicadas às ciências sociais: Referenciais clássicos e contemporâneos para a pesquisa em ciências sociais; Fundamentos teóricos e metodológicos da coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa em ciências sociais; Estratégias de pesquisa em ciências sociais.	1
HFC0033	Metodologia Quantitativa aplicada às Ciências Sociais	2º	60h/ 04Cr	Mensuração. Mensuração nas Ciências Sociais. Medidas descritivas básicas. Princípios de Probabilidade. Amostragem e Estimção Estatística. Desenho da amostragem, valores da população e valores estatísticos. Processos de seleção de amostras: média e variância. Modelos de Amostragem. Teste de Hipóteses com Base em uma Amostra. Inferências com Base em Duas Amostras. Análise de Tabelas de Contingência: O Teste de Qui-Quadrado. Análise de Variância de um critério. Correlação e Regressão Linear Simples. Metodologia de survey. Elaboração de questionário.	1
HFC0078	Mídia e Movimentos Sociais	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Política e movimentos sociais. A ação coletiva e política em tempos de individualismo. Movimentos sociais e política. O lugar dos meios de comunicação; arena e agentes. O lugar do jornalismo e da publicidade. Regulação pública: legislação, debate acadêmico e luta política. Criminalização dos movimentos sociais: o caso da comunicação.	2
HFC0077	O ideal de Igualdade e as Teorias do Reconhecimento	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Igualdade como ideal moderno. Igualdade no liberalismo clássico. A igualdade como categoria política. Dimensões da igualdade no século XX. Igualdade, equidade e justiça social. Igualdade e Reconhecimento.	2

					Teorias do reconhecimento. Teoria do Reconhecimento em Axel Honneth e Charles Taylor.				
HFC0076	Pensamento Social e o discurso racial no Brasil		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Os primeiros "teóricos": o discurso "racial", o discurso religioso e o projeto de colonização. Brasil Império: o discurso intelectual acerca da escravidão e da prosperidade da nação. Brasil República: Os intelectuais frente ao racismo científico, à "modernidade" e à construção da identidade nacional. Projeto Unesco e seus cientistas. O debate contemporâneo.		2		
HFC0075	Pobreza e Desigualdades Sociais		A partir do 6º	60h/ 04Cr	A construção histórica do conceito de pobreza. Os teóricos Charles Booth, Mayhew e Le Play. Teorias sobre desigualdade social. Relações entre Pobreza, desigualdade social, injustiça social e cidadania. Expressões da desigualdade social no mundo contemporâneo. Pobreza e desigualdade social no Brasil. A criminalização da pobreza.		2		
HFC0074	Política e Cultura na América Latina		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Os estudos sobre a mudança política na América Latina caracterizam-se por estarem centrados em aspectos estruturais. Desde a perspectiva da teoria da modernização, por exemplo, autores como Germani e Di Tella analisaram a política como um processo de transição de uma sociedade tradicional a outra moderna. Desde a perspectiva da teoria da dependência, autores como Cardoso, Faletto e Ianni, vincularam os câmbios políticos a crise do modelo de acumulação. Neste curso pretendemos abordar o tema da mudança política na América Latina desde a perspectiva da cultura. Discutiremos principalmente o tema da construção e desconstrução de utopias e da memória social.		2		
HFC0073	Políticas de Inclusão e Ação Afirmativa		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Debate sobre o conceito de igualdade social. Igualdade na perspectiva liberal. O Bem-Estar Social e a Matriz Americana de Ações Afirmativas. A Construção do Conceito de Ação Afirmativa. Políticas Públicas: Universalização X Focalização. Experiências não-americanas de ação afirmativa: o caso da África do Sul e da Índia. Histórico do processo de construção das ações afirmativas no Brasil. Ação Afirmativa e Mercado de Trabalho. Ações Afirmativas e Educação.		2		
HFC0136	Estágio Supervisionado I		5º	90h/2 cr e 2 crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	Psicologia e Educação	1		
HFC0137	Estágio Supervisionado II		6º	90h/2 cr e 2 crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	Psicologia e Educação	1		
	Estágio Supervisionado III		7º	90h/2 cr e 2 crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício	Psicologia e Educação			

					das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.				
					Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	150h/ 2crt 4crp	8º	Estágio Supervisionado IV	Psicologia e Educação
HFC0039					Noções básicas de elaboração de projetos. Etapas da construção de um projeto de pesquisa. Definição do público alvo, construção de indicadores sociais, elaboração de relatórios. Avaliação: conceitos. O debate teórico metodológico. Modelos e tipos de pesquisa (impacto/resultado, processual, diagnóstico. Acompanhamento/monitoramento). Avaliação e monitoramento de projetos e programas sociais. Abordagens, procedimentos e instrumentos básicos para avaliação. Relações institucionais. Ética.	60h/ práticas/ 02cr	5º	Práticas de Pesquisa e Projetos	1
HFE0003					Relações entre psicologia e educação. Fatores intrapessoais e socioambientais do processo ensino - aprendizagem. Conhecimento psicológico e prática educativa.	60h/ 04Cr	2º	Psicologia da Educação	1
HFC0072					A pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais. A especificidade da pesquisa no campo da Memória Social. Questões teórico-metodológicas específicas da linha de pesquisa. A escolha do tema de pesquisa. O processo de construção do objeto. Principais aspectos do processo de elaboração do projeto de pesquisa. A construção do sumário. Os passos para a elaboração da monografia em memória social. Leitura e discussão de trabalhos acadêmicos representativos.	60h/ 04Cr	A partir do 6º	Seminário de pesquisa em memória social	2
HFC0071					A noção de sociedade civil. Cidadania e Democracia. Formas de solidariedade cívica. A formação de redes sociais. Transformações na prática de associativismo. A formação de capital social, Teorias do Capital Social. Questões acerca da participação. Experiência brasileira	60h/ 04Cr	A partir do 6º	Sociedade Civil, Associativismo e Capital Social	2
HFC0036					As tentativas de superação das dicotomias macro/micro; estruturação; holismo/individualismo; objetivismo/subjetivismo/ no debate sociológico contemporâneo. Norbert Elias: processo civilizador, indivíduo e sociedade e a Teoria da Figuração. Anthony Giddens: modernidade, reflexividade e a Teoria da Estruturação. Pierre Bourdieu: <i>habitus</i> , campo, poder simbólico e a Teoria da Prática. Jürgen Habermas: esfera pública, sistema e mundo da vida e a Teoria da Ação Comunicativa. A emergência do século XXI e a constituição do debate acerca da pós-modernidade. Principais conceitos da sociologia para a análise da pós-modernidade.	60h/ 04Cr	4º	Sociologia contemporânea	1
HFC0070					A proposta do curso é aprofundar o conhecimento sobre novas correntes da sociologia da cultura. Discutiremos temas como: nomadismo contemporâneo, territorialização e des-territorialização, diásporas antigas e modernas, temporalidades múltiplas, hibridismo cultural, fenômenos culturais de fronteira e contatos interculturais	60h/ 04Cr	A partir do 6º	Sociologia da Cultura Contemporânea	2

HFC0069	Sociologia da Educação Brasileira	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Educação e Sociedade. Educação e Sociedade no Brasil. Pensamento e teorias da educação no Brasil. Realidade educacional no Brasil. Sistema educacional no Brasil.	2
HFC0068	Sociologia da Família	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Construção histórica do conceito de família. Relações familiares. Família e sociedades contemporâneas. Família brasileira. Questões geracionais.	2
HFC0065	Sociologia das Organizações	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Evolução do conceito de organização; Os paradigmas das ciências sociais e a abordagem das organizações; O paradigma funcionalista: as organizações clássicas: Taylor e Weber; O paradigma sistêmico-funcionalista: o modelo sociotécnico; A perspectiva estruturalista das organizações; a abordagem institucional; o paradigma humanista-radical: a teoria crítica das organizações.	2
HFC0063	Sociologia de Pierre Bourdieu	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Agência X Estrutura. Construção do conhecimento sociológico. Bourdieu e a teoria da prática. Habitus. Campo Simbólico. Capital.	2
HFC0062	Sociologia do Trabalho	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Compreensão do conceito de trabalho; A centralidade do trabalho no século XX; o conceito de classe social; a divisão social do trabalho; O Modelo japonês, inovação tecnológica e trabalho em equipe; a reconstrução da categoria trabalho; o trabalho flexível; o trabalho imaterial e os trabalhadores do conhecimento.	2
HFC0059	Sociologia e Comunicação	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Teorias da Comunicação: contribuições sociológicas. Mídia e modernidade. Métodos e técnicas de pesquisa: diálogos. Estudos sociológicos de mídia: impressos, cinema, rádio, televisão, internet.	2
HFC0056	Sociologia e Esporte	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Sociologia do tempo livre, do lazer e do esporte. Características sociológicas do fenômeno esportivo. Cultura de massa e globalização. Diálogos interdisciplinares: História, Geografia e Comunicação.	2
HFC0055	Sociologia e Movimentos Sociais	A partir do 6º	60h/ 04Cr	História dos movimentos sociais. Gerações de movimentos sociais. Movimentos sociais e igualdade. Movimentos sociais e Cidadania. Trajetória dos movimentos sociais no Brasil.	2
HFC0031	Teoria Sociológica I	2º	60h/ 04Cr	Abordagens da modernidade e a constituição de tradições ideológicas: a tradição liberal e a tradição socialista no campo da Sociologia. A questão da igualdade e da liberdade. A consolidação do capitalismo. A análise do "fenômeno democrático" em Alexis de Tocqueville. O pensamento de John Stuart Mill A tradição socialista: os socialismos e o materialismo histórico. Modernidade e capitalismo no materialismo histórico: Karl Marx e Friedrich Engels.	1
HFC0108	Teoria Sociológica II	3º	60h/ 04Cr	O desenvolvimento da teoria sociológica no século XX e a consolidação da dicotomia macro/micro. A proposta analítica de Simmel. A Escola de Chicago e a sociologia urbana. Georg. H. Mead e o Interacionismo Simbólico. A fenomenologia em Alfred Schütz. O funcionalismo: Robert Merton. O Estrutural funcionalismo: TalcottParsons. O pensamento estruturalista. A Escola de Frankfurt: Herbert Marcuse, Walter Benjamin e Theodor Adorno.	1
JEP0005	Sociologia política	A partir do 6º	60h/	Tradição teórica nos estudos políticos: questões teóricas e	2

HFC0053	Sociologia Urbana	A partir do 6º	60h/ 04Cr	metodológicas. A questão na Nação. A questão da cidadania. O contexto liberal e o modelo capitalista. A perspectiva de esquerda. A sociologia e o fenômeno urbano. Os pioneiros da Escola de Chicago. Acomodação do e no espaço urbano. A cidade e os movimentos sociais no Brasil.	2
HFC0052	Sociologia, Sociedades Urbanas e Globalização	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Constituição do tecido urbano. Segregação urbana e fragmentação social. Os efeitos da globalização para o redimensionamento do espaço urbano. Polarizações sociais urbanas.	2
HFC0050	Teorias sobre Cultura Popular	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Este curso esta voltado para o campo da sociologia da cultura, com ênfase na cultura popular. Trabalharemos sobre textos clássicos da sociologia da cultura do mundo popular com a intenção de delimitar aspectos do que poderíamos denominar paradigma europeu da cultura popular.	2
HFC0047	Territórios Periféricos e Modernidade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Nesta disciplina, pretendemos sistematizar o estudo sobre a dinâmica de territórios que ficaram nas margens da modernidade mas que na atualidade estabelecem com esta interações dinâmicas do ponto de vista comunicacional, cultural, comercial ou tecnológico. Tomando como referência territórios periféricos do capitalismo (Índia, América latina, etc.) e aqueles periféricos dentro desses (como a comunidade, o interior, o sertão, etc.) buscamos chaves de interpretação sobre essas configurações territoriais contemporâneas que constituem um mix entre o tradicional e o moderno e abrangem dimensões antropológicas, sociológicas, ecológicas, culturais e estéticas. A disciplina esta organizada em três tópicos. A primeira, refere-se aos novos paradigmas sobre a modernização de territórios periféricos, incluindo perspectivas como a "modernização cultural acelerada"; "Neocomunidades", "Híbridismo cultural"; "modernização periférica" e "desenvolvimento local". A segunda, refere-se a processos inverso aos anteriores, isto é, a migração de populações tradicionais para os centros metropolitanos modernos, fenômeno conhecido como "continentes nômades". Por ultimo, discutiremos produções estéticas no Brasil contemporâneo sobre o "interior", principalmente produções audiovisuais e literárias.	2
HFC0046	Tópicos Especiais em Estudos Culturais e Comunicação I	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2
HFC0045	Tópicos Especiais em Estudos Culturais e Comunicação II	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2
HFC0044	Tópicos Especiais em Estudos Culturais e Comunicação III	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2
HFC0043	Tópicos Especiais em Estudos Culturais e Comunicação IV	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2
HFC0042	Tópicos Especiais em	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2

					aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		
HFC0034	Estudos Culturais e Comunicação V			04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
HFC0023	Tópicos Especiais em Estudos em Memória Social I		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos em Memória Social II		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas I		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas II		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas III		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas IV		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas V		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos I		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos II		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos III		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos IV		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos V		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Teoria Social I		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Teoria Social II		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Teoria Social III		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Teoria Social IV		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
A ser criado	Tópicos Especiais em Teoria Social V		A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2	
HFC0138	Trabalho de Conclusão de Curso I		7º	30h/2cr	Disciplina dedicada à elaboração de monografia	1	
HFC0139	Trabalho de Conclusão de Curso I		8º	30h/1crp	Disciplina dedicada à elaboração de monografia	1	Trabalho de

A ser criado	Conclusão de Curso II				Conclusão de Curso I	
	Transformações das concepções tempo e espaço na contemporaneidade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	A proposta do curso é introduzir os alunos nos debates sobre as transformações das categorias espaço-tempo nas sociedades contemporâneas.		2

ANEXO 2: QUADRO COM A CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

COMPONENTES CURRICULARES	Carga horária total
Disciplinas obrigatórias	1680h
Disciplinas optativas (CH mínima exigida)	480h
Estágio Curricular Supervisionado	420h
Atividades complementares	220h
Trabalho de Conclusão de curso	60h
Total	2860h

6. FLUXOGRAMA DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período	6º Período	7º Período	8º Período
Formação do Pensamento Moderno (60h/4cr)	Ciências Sociais no Brasil I (60h/4cr)	Ciências Sociais no Brasil II (60h/4cr)	Estudos Culturais e comunicação (60h/4cr)	Estudos em Políticas Públicas (60h/4cr)	Optativa (60h/4cr)	TCC1 (30h/2cr)	TCC2 (30h/1crp)
Introdução à Sociologia (60h/4cr)	Teoria Sociológica I (60h/4cr)	Teoria Sociológica II (60h/4cr)	Sociologia Contemporânea (60h/4cr)	Estudos em Teoria Social (60h/4cr)	Optativa (60h/4cr)	Optativa (60h/4cr)	Optativa (60h/4cr)
Introdução à Antropologia (60h/4cr)	Antropologia I (60h/4cr)	Antropologia II (60h/4cr)	Antropologia Contemporânea (60h/4cr)	Estudos Urbanos (60h/4cr)	Libras (60h/4cr)	Optativa (60h/4cr)	
Introdução à Filosofia (60h/4cr)	Psicologia da Educação (60h/4cr)	Didática (60h/4cr)	Dinâmica e Organização Escolar (60h/4cr)	Sociologia e Educação (60h/4cr)	Metodologia do Ensino de Ciências Sociais (120h = 60h/4cr teóricas; 60 h/2crp práticas)	Optativa (60h/4cr)	
Introdução ao Pensamento Político (60h/4cr)	Metodologia Quant. Aplicada às C. Sociais (60h/4cr)	Metodologia Qualit. Aplicada às C. Sociais (60h/4cr)	Estudos em Memória Social (60h/4cr)	Prática de Pesquisa e Projetos (60 h práticas/2cr)	Optativa (60h/4cr)	Optativa (60h/4cr)	
				Estágio Superv. I (90h/2crp e 2crt)	Estágio Superv. II (90h/2crp e 2crt)	Estágio Superv. III (90h/2crp e 2crt)	Estágio Superv. IV (150/4crp e 2 crt)