



Item: 4

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

Informação: SPMF n.º 095/2014

Processo: n.º 23102.001632/2014-51

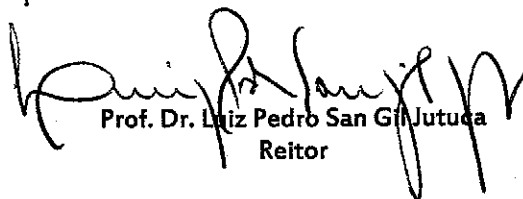
Assunto: Concurso Público de Provas e Títulos - Área de Conhecimento/ Disciplina Direito do Trabalho e Direito Processual do Trabalho

DE ACORDO.

Encaminha-se à Secretaria dos Conselhos Superiores, para as providências cabíveis.

GR, em

08/10/14



Prof. Dr. Luiz Pedro San Gil Jutuca
Reitor



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

Informação: SPMF n.º 095/2014

Processo: n.º 23102.001632/2014-51

Assunto: Concurso Público de Provas e Títulos - Área de Conhecimento/ Disciplina Direito do Trabalho e Direito Processual do Trabalho

Em 29 de setembro de 2014.

Ao Diretor de Desenvolvimento de Pessoas,

Sugiro submeter ao Magnífico Reitor o encaminhamento para apreciação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE da solicitação de abertura de Concurso Público de Provas e Títulos para a classe de Professor Assistente A, em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, na Área de Conhecimento/ Disciplina Direito do Trabalho e Direito Processual do Trabalho, do Departamento de Direito Positivo, do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas, conforme previsto nos Arts. 8º, § 3º da Lei 12.772/2012.

Sugiro que sejam distribuídas aos membros do CONSEPE cópias das fls. 18 e 19.

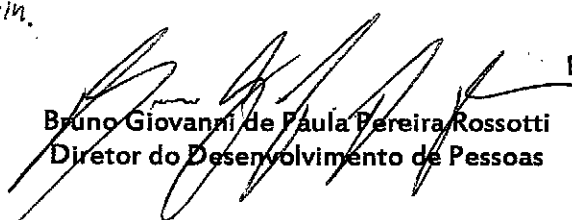
Marcus Felipe Cabral dos Santos
Setor de Provisões e Movimentação Funcional



De acordo.

DDP, em 29/09/14.

Bruno Giovanni de Paula Pereira Rossotti
Diretor do Desenvolvimento de Pessoas



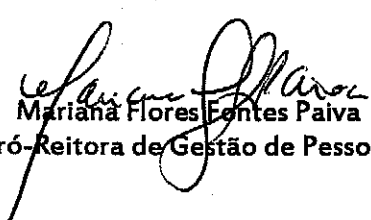
Bruno Giovanni de Paula Pereira Rossotti
Matrícula SIAPE 1700582
Psicólogo - CRP 05730888

Magnífico Reitor,

Submeto à alta consideração e decisão de Vossa Magnificência o encaminhamento de abertura de Concurso Público de Provas e Títulos, conforme a informação supra, para apreciação no CONSEPE.

PROGEPE, em 06/10/14

Mariana Flores Fontes Paiva
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas



GR, 08/10/14, às 14h53.
Rosaide de Oliveira



MEMO DDP/CCJP nº 008/2014

Rio de Janeiro, 15 de setembro de 2014.

Do Departamento de Direito Positivo
Para Profª Loreine Hermida da Silva e Silva
Pró-Reitora de Graduação *PROGEPE*

Prezada Pró-Reitora,

Venho, na qualidade de Chefe de Departamento de Direito Positivo, reiterar a solicitação de realização de concurso público para **Professor Efetivo (Nível Assistente A)** das disciplinas de Direito do Trabalho e Direito Processual do Trabalho com titulação mínima de **Mestrado, conforme formulário anexo.**

Tal solicitação se justifica porque existem poucos cursos de Pós-Graduação em nível de Doutorado nesta área no Brasil. No Rio de Janeiro, inexistente curso de doutoramento em Direito do Trabalho ou Processual do Trabalho, o que diminuiria a quantidade de inscrições, ou mesmo inviabilizaria a realização do concurso. A alteração da exigência, desde o início do processo, evitará a publicação de segundo edital e ampliará, desde logo, a participação de maior número de candidatos, o que contribui para o êxito do concurso, com a seleção do melhor candidato.

Renovo os protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Eduardo Domingues

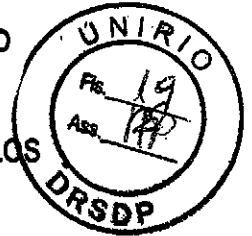
Eduardo Domingues
Professor Adjunto
Chefe do Departamento de Direito Positivo

Prof. Dr. Eduardo Domingues
Chefe do Depto. de Direito Positivo
ECI/CCJP/UNIRIO
OIAPE: 1542308

Recebido em *DRM*
de dia *19* / *09* / *14*
Jernille



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)



PROPOSTA DE ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS
PROFESSOR DO QUADRO EFETIVO

1. CLASSE A: () AUXILIAR (X) ASSISTENTE A () ADJUNTO A
2. REGIME DE TRABALHO: (X) 20 horas () Dedicção Exclusiva
3. DEPARTAMENTO: *Direito Positivo*
4. ESCOLA/CENTRO: *Ciências Jurídicas / CCJP*
5. GRANDE ÁREA: *Ciências Sociais Aplicadas*
6. ÁREA DE CONHECIMENTO: *Direito*

7. COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA/ CURSOS A SEREM ATENDIDOS:

Componente Curricular Disciplina	C.H.S.	Curso	Turno
<i>Direito do Trabalho</i>	<i>40</i>	<i>Direito</i>	<i>Noite</i>
<i>Pr. Processual do Trabalho</i>	<i>40</i>	<i>Direito</i>	<i>Noite</i>
<i>Legislação Social</i>	<i>40</i>	<i>Adm. Pública</i>	<i>Manhã</i>

C.H.S. = carga horária semestral

PROVA PRÁTICA: () SIM (X) NÃO

8. PUBLICAÇÃO NO EDITAL:

Área / Disciplina	Exigência
<i>Direito do Trabalho - Direito Processual do Trabalho</i>	Graduação: <i>Direito</i>
	Mestrado: <i>Direito</i>
	Doutorado: <i>---</i>

Data: *15/09/2014*

e-mail p/ contato: *edomingues@unirio.br*
Tel: *2286-8596*

Eduardo Domingues
Assinatura Chefe Deptº

Daniel Queiroz Pereira
Assinatura Diretor Instituto/Escola/Faculdade

Prof. Dr. Eduardo Domingues
Chefe do Depto. de Direito Positivo
ECJ/CCJP/UNIRIO
SIAPE: 1542308

Rosângela Gomes
Assinatura Decana
de Rosângela Maria
de Azevedo Gomes
Decana do CCJP/UNIRIO
SIAPE: 1222405

Daniel Queiroz Pereira
Diretor da Escola de Ciências
Jurídicas - CCJP/UNIRIO
Matrícula SIAPE nº 1807397

Observações gerais:

1. Para o Processo Seletivo com regime de trabalho de 40 horas semanais deverão ser indicadas no item 7, no mínimo, duas disciplinas de 60h semestrais cada;
2. A presente proposta deve vir acompanhada de ata de reunião do Colegiado de Departamento e do Conselho de Centro, em que conste o registro da aprovação de todos os itens da solicitação;
3. O item 08 irá constar no edital de convocação do concurso conforme especificado neste documento.

Item: 5



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

Informação: SPMF n.º 101/2014

Processo: n.º 23102.008087/2013-43

Assunto: ~~Prorrogação~~ do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A – DE
Área de Conhecimento/Disciplina Ciências Ambientais/Poluição e Ambiente/Introdução às Ciências
Ambientais/Ensino de Química

DE ACORDO.

Encaminha-se à Secretaria dos Conselhos Superiores, para as providências cabíveis.

GR, em

08/10/14

Prof. Dr. Luiz Pedro San Gil Jutuca
Reitor

0

11



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

Informação: SPMF n.º 101/2014

Processo: n.º 23102.008087/2013-43

Assunto: ~~Proteção~~ do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A – DE Área de Conhecimento/Disciplina Ciências Ambientais/Poluição e Ambiente/Introdução às Ciências Ambientais/Ensino de Química

Em 30 de setembro de 2014.

Ao Diretor de Desenvolvimento de Pessoas,

Sugiro submeter ao Magnífico Reitor o encaminhamento ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE do resultado do Concurso Público de Provas e Títulos para a classe de Professor Adjunto A, em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, na Área de Conhecimento/Disciplina Ciências Ambientais/Poluição e Ambiente/Introdução às Ciências Ambientais/Ensino de Química, do Departamento de Ciências do Ambiente, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, homologado no Conselho do Centro (fls. 64 e 65), no qual foram aprovados os candidatos abaixo relacionados:

CANDIDATOS APROVADOS	MÉDIA FINAL
1º lugar – Daniel Fonseca de Andrade	9,4 (nove inteiros e quatro décimos)
2º lugar – Alexandre Túlio Amaral Nascimento	7,3 (sete inteiros e três décimos)
3º lugar – Aliny Patricia Flauzino Pires	7,2 (sete inteiros e dois décimos)
4º lugar – Rachel Ann Hauser Davis	7,1 (sete inteiros e um décimo)
5º lugar - Maria Isabel de Almeida Rocha	7,0 (sete inteiros)

Marcus Felipe Cavalcanti de Barros
Setor de Provimentos e Menção Funcional

De acordo.

DDP, em 03/10/14.

Bruno Giovanni de Paula Pereira Rossotti
Diretor do Desenvolvimento de Pessoas

Magnífico Reitor,

Submeto à alta consideração e decisão de Vossa Magnificência o encaminhamento do resultado do Concurso Público de Provas e Títulos para a classe de Professor Adjunto A, em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, conforme a informação supra, para homologação no CONSEPE.

PROGEPE, em 03/10/14

Mariana Flores Fontes Paiva
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

WR, 08/10/14. às 14h31.
Rosa de Oliveira.


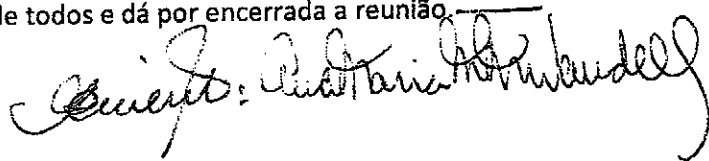


ATA DA 270ª REUNIÃO DO CONSELHO DE CENTRO DO CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE, REALIZADA NO DIA 24 DE JUNHO DE 2014, NA SALA 502 DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS.

Aos vinte e quatro dias do mês de junho do ano de dois mil e quatorze, às quatorze horas, reuniram-se no Instituto de Biociências a Decana do CCBS, Professora Ana Maria Mendes Monteiro Wandelli e os membros do Conselho de Centro do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde cujos nomes constam na lista de presença. Foram justificadas a ausência das Professoras (as), Adriana Lemos da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto e da Prof. Leila Leão, da Escola de Nutrição. A Professora Ana Maria Mendes Monteiro Wandelli, iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. Em seguida fez à leitura da pauta, disponível também na tela do datashow, **ITEM UM:** Homologação da ata da 269ª da Reunião do Conselho de Centro do CCBS realizada no dia vinte sete de Maio do ano de dois mil e quatorze. Aprovada por unanimidade. **ITEM DOIS:** Com a palavra as Unidades Acadêmicas do CCBS relataram suas experiências quanto à primeira fase da matrícula. **ITEM TRÊS:** Homologação do Concurso Público de Provas e Títulos para a Professor Adjunto A, Nível 1, Dedicção Exclusiva; Área de Conhecimento/Disciplina: Nutrição ou Ciência de Alimentos/Técnica Dietética/Avaliação Sensorial da Escola de Nutrição. Candidatos aprovados: 1º lugar Rafael Silva Cadena Processo nº 23102002313/2014-63 com a nota final de 7,6 (sete inteiros e seis décimos). 2º lugar Thaís Souza Passos nº 23102002314/2014-16 com a nota final de 7,0 (sete inteiros e zero décimos). Aprovado por unanimidade. **ITEM QUATRO:** Homologação do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A, Dedicção Exclusiva, na área de Conhecimento / Disciplina Ciências Ambientais / Poluição e Ambiente / Introdução as Ciências Ambientais / Ensino de Química do Departamento de Ciências do Ambiente, Instituto de Biociências. Candidatos aprovados: 1º lugar Daniel Fonseca de Andrade Processo nº 23102002295/2014-10 com a nota final de 9,4 (nove inteiros e quatro décimos). 2º lugar Alexandre Tulio Amaral do Nascimento nº 23102002296/2014-64 com a nota final de 7,3 (sete inteiros e três décimos). 3º lugar Aliny Patrícia Flauzino Pires Processo nº 23102002297/2014-17 com a nota final de 7,2 (sete inteiros e dois décimos). 4º lugar Rachel Ann Hauser Davis Processo nº 23102002317/2014-41 com a nota final de 7,1 (sete inteiros e um décimo). 5º lugar Maria Isabel de Almeida da Rocha Processo nº 23102002318/2014-96 com a nota final de 7,0 (sete inteiros e zero décimos). Aprovado por unanimidade. **ITEM CINCO:** Homologação do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A, Dedicção Exclusiva, na área de Conhecimento / Disciplina Ecologia / Biodiversidade e Meio Ambiente / Ecologia Humana / Ecologia Básica do Departamento de Ecologia e Recursos Marinhos, Instituto de Biociências. Candidatos aprovados: 1º lugar Tatiana Fabrício Maria Processo nº 23102002292/2014-86 com a nota final de 9,3 (nove inteiros e três décimos). 2º lugar Beatriz Castelar Duque Estrada nº 23102002293/2014-21 com a nota final de 7,8 (sete inteiros e oito décimos). 3º lugar Tarso Menezes Macedo Costa Processo nº 23102002294/2014-75 com a nota final de 7,3 (sete inteiros e três décimos). Aprovado por unanimidade. **ITEM SEIS:** Homologação do resultado do Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto Adjunto A, 40 horas, na área de Conhecimento / Disciplina Ciências Biológicas/Ecologia do Departamento de Ecologia e



Recursos Marinhos, do Instituto de Biociências. Candidatos aprovados: 1º lugar Magda Fernandes de Almeida Tubino Processo nº 23102002319/2014-31 com a nota final de 10,0 (10 inteiros e zero décimos). 2º lugar Rafael de Almeida Tubino nº 23102002320/2014-65 com a nota final de 9,1 (nove inteiros e um décimos). Aprovado por unanimidade. **ITEM SETE:** Homologação de Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto Assistente, 40 horas, na Área de Conhecimento/ Disciplina Ciências dos Alimentos/Química Analítica Quantitativa/Higiene dos Alimentos do Departamento de Tecnologia dos Alimentos, da Escola de Nutrição. Candidatos aprovados: 1º lugar Raquel Gouveia Processo nº 23102002342/2014-25 com a nota final de 8,4 (oito inteiros e quatro décimos). 2º lugar Danielle Avilez Duó nº 23102002343/2014-70 com a nota final de 8,3 (oito inteiros e três décimos). Aprovado por unanimidade. Em assuntos gerais a profª Ana Maria Wandelli convida a profª Carla Albuquerque, do Instituto de Saúde Coletiva, a relatar o ocorrido no Internato de Saúde Coletiva, do curso de Medicina. A prof Carla referiu que um aluno durante visita domiciliar a comunidade foi mordido por um cão. Tal aluno foi atendido e se encontra bem. Seguindo com a palavra a prof Maria Marta Tortori relata que diante do ocorrido suspendeu temporariamente o estágio em Saúde Coletiva. Ainda com a palavra a profª Maria Marta Tortori relatou a dificuldade que a Escola de Medicina tem vivido em função da deficiência no quadro do quadro docente do referido curso para atender as disciplinas novas criadas no Projeto Político Pedagógico recentemente aprovado. O prof Anderson enfatiza a dificuldade semelhante que a Escola de Nutrição tem vivido em função da criação do curso noturno e o não atendimento do número de docentes apresentado na proposta de criação do curso, na ocasião da sua aprovação. O prof. Marcelo Sampaio relatou o resultado da última assembléia da ADUNIRIO, onde ocorreu a votação pelo fim do indicativo de greve dos docentes. Nada mais havendo a tratar, a Sra Presidente novamente agradece a colaboração e efetiva participação de todos e dá por encerrada a reunião.

Item: 6



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

Informação: SPMF n.º 114/2014

Processo: n.º 23102.001120/2014-95

Assunto: Homologação do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A – DE
Área de Conhecimento/Disciplina Letras /Outras Literaturas Vernáculas (Literatura Portuguesa;
Literaturas Africanas de Língua Portuguesa); Literatura Comparada

DE ACORDO.

Encaminha-se à Secretaria dos Conselhos Superiores, para as providências cabíveis.

GR, em 27/01/14

Prof. Dr. Luiz Pedro San Gil Jutuca
Reitor



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

Informação: SPMF n.º 114/2014

Processo: nº 23102.001120/2014-95

Assunto: Homologação do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A – DE Área de Conhecimento/Disciplina Letras /Outras Literaturas Vernáculas (Literatura Portuguesa; Literaturas Africanas de Língua Portuguesa); Literatura Comparada

Em 17 de outubro de 2014.

Senhora Diretora do Desenvolvimento de Pessoas,

Sugiro submeter ao Magnífico Reitor o encaminhamento ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE do resultado do Concurso Público de Provas e Títulos para a classe de Professor Adjunto A, em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, na Área de Conhecimento/ Disciplina Letras /Outras Literaturas Vernáculas (Literatura Portuguesa; Literaturas Africanas de Língua Portuguesa); Literatura Comparada, do Departamento de Teoria do Teatro, do Centro de Letras e Artes, homologado pelo Conselho do Centro (fls. 70 a 72), no qual foram aprovados os candidatos abaixo relacionados:

CANDIDATOS APROVADOS	MÉDIA FINAL
1º lugar – Kelvin dos Santos Falcão Klein	8,7 (oito inteiros e sete décimos)
2º lugar – Mauro Dunder	7,9 (sete inteiros e nove décimos)

Informo que o certame em tela é referente a uma vaga de reposição. Sugiro que sejam distribuídas aos membros do CONSEPE cópias das fls. 67 e 70 a 72.

Marcus Felipe Cavaleiro de Barros
Setor de Provimentos, Promoção e Atribuição Funcional

Marcus Felipe Cavaleiro de Barros
Assistente em Administração
SIAPE nº 16425

De acordo.

DDP, em 21/10/14

Lilia Candella de Oliveira Pinheiro
Diretora do Desenvolvimento de Pessoas

Magnífico Reitor,

Submeto à alta consideração e decisão de Vossa Magnificência, o encaminhamento do pedido de homologação do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A, conforme a informação supra, ao CONSEPE.

PROGEPE, em 21/10/14

Mariana Flores Fortes Paiva
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Recebido em 24/10/2014
às 16h 24 (GR).

Claudia Lopes



UNIRIO

Centro de Letras e Artes

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Efetivo

Area: Letras / Outras Literaturas Vernáculas / Literatura Comparada.

Edital nº 37 de 22/04/2014

MAPA DE APURAÇÃO FINAL

CANDIDATOS / PROVAS	ESCRITA					DIDÁTICA					TÍTULOS					CLASSIFICAÇÃO	
	Exam.1	Exam.2	Exam.3	Exam.4	Exam.5	Exam.1	Exam.2	Exam.3	Exam.4	Exam.5	Exam.1	Exam.2	Exam.3	Exam.4	Exam.5		Nº
1. Keivm dos Santos Faicão Klein	9,5	9,0	9,5	10,0	9,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	97	1º LUGAR
2. Mauro Dunder	8,0	6,0	8,5	8,0	8,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	8,7	8,7	8,7	8,7	8,7	98	2º LUGAR

Rio de Janeiro, 23 de setembro de 2014.

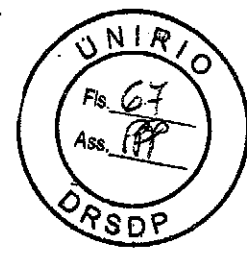
[Handwritten Signature]
 Prof. Dr. Marcelo Ricardo de Lima Neto (Presidente)

[Handwritten Signature]
 Prof. Dr. André Luis Gardei Barbosa (Titular)

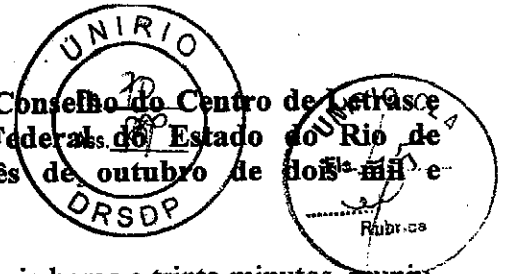
[Handwritten Signature]
 Profa. Dra. Carla da Silva Migueiote (Titular)

[Handwritten Signature]
 Prof. Dr. Marcus Alexandre Motta (Titular)


[Handwritten Signature]
 Profa. Dra. Vima Lia de Rossi Martin (Titular)




Ata da quinta reunião do Conselho do Centro de Letras e Artes, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, realizada em três de outubro de dois mil e quatorze.

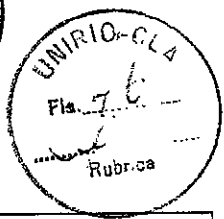
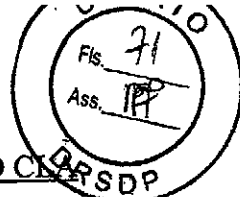


Aos três dias do mês de outubro de dois mil e quatorze, às dezesseis horas e trinta minutos, reuniu-se, na Decania, o Conselho do Centro de Letras e Artes, sob a presidência da Senhora Decana, Professora CAROLE GUBERNIKOFF. Justificaram a ausência os Professores CAIO NELSON DE SENNA NETO, JOSÉ NUNES FERNANDES, MIGUEL VELLINHO VIEIRA e RENATO ICARAHY DA SILVEIRA. A Senhora Decana iniciou a sessão, colocando a pauta em aprovação e solicitando INVERSÃO DE ITENS da mesma, o que foi acatado pelos Senhores Conselheiros. **Item dois** – Apreciação da proposta de não necessidade de realização do Teste de Habilidade Específica – THE aos candidatos ao curso de Bacharelado em Cenografia e Indumentária, oferecido pelo Departamento de Cenografia, da Escola de Teatro, do Centro de Letras e Artes, da UNIRIO. O Professor LUCIANO PIRES MAIA, diretor da Escola de Teatro, iniciou, dizendo que aquela matéria já tinha sido aprovada no Departamento do Colegiado, razão pela qual vinha àquele Conselho para eventual aprovação e posterior envio ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE. Em seguida, passou a palavra à Professora DÓRIS ROLLEMBERG, Coordenadora do Curso de Bacharelado em Cenografia e Indumentária, que informou sobre o caráter experimental daquela proposta e o objetivo de se reduzir o crescente número de vagas ociosas do curso de Cenografia. Posto em votação, foi o item **APROVADO** por unanimidade. **Item um** – Aprovação da ata da quarta reunião do Conselho do Centro de Letras e Artes – CLA, realizada em 14 de agosto de 2014. O Professor LUCIANO PIRES MAIA informou haver comparecido a uma reunião com o Reitor, onde o mesmo posicionou-se favoravelmente sobre a proposta de aluguel de uma casa ou pequeno prédio nas adjacências ou no entorno das cercanias do campus 458, com o objetivo de atender às novas demandas acadêmicas. Em seguida, o Professor ANDRÉ LUÍS GARDEL BARBOSA, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas, esclareceu a razão do voto contrário da Professora ZALINDA ELISA CARNEIRO CARTAXO, quanto ao item três da ata em aprovação, dizendo que o mesmo devia-se ao fato do espaço em questão destinar-se, a princípio, àquele Programa de Pós-Graduação, não sendo possível, então, sua cessão sem levar o assunto como pauta ao Colegiado Pleno do referido Programa. Ressaltou, porém, que a posição daquele Programa jamais foi contra qualquer tentativa de reformulação e/ou compartilhamento do espaço térreo da Escola de Teatro. A Senhora Decana explicou que todos os projetos arquitetônicos e estruturais existentes na UNIRIO necessitavam do aval do Instituto Estadual do Patrimônio Cultural – INEPAC. Posto em votação, foi o item **APROVADO** por unanimidade. **Item três** – Homologação do resultado final do Concurso Público de Provas e Títulos – Professor Efetivo do curso de Letras, área Letras/Outras Literaturas Vernáculas/Literatura Comparada, relatado pelo Professor GUSTAVO NAVES FRANCO, que procedeu a leitura da classificação final do concurso em questão, a saber: primeiro lugar: KELVIN DOS SANTOS FALCÃO KLEIN, com média final 8,7; segundo lugar: MAURO DUNDER, com média final 7,9. Os concursos foram homologados pelos presentes. E, nada mais havendo a tratar, foi encerrada a sessão e lavrada a presente Ata, que vai assinada por mim, Secretário da Decania e pela Senhora Decana do CLA.


Alexandre Doelher de Oliveira
Secretário da Decania/CLA


Carole Gubernikoff
Decana do CLA

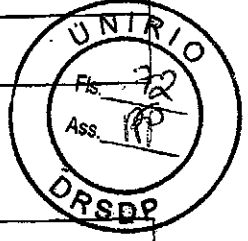
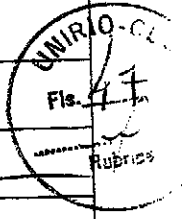
REUNIÃO CONSELHO DE CENTRO CLARSDP
03 DE OUTUBRO DE 2014 – 16 HORAS E 30 MINUTOS



ANDRÉ FELIPE ARGUELLES BETIM PAES LEME	<i>AG</i>
ANDRÉ LUÍS GARDEL BARBOSA	
CARLOS ALBERTO NUNES DA CUNHA	
CAIO NELSON DE SENNA NETO	
CAROLE GUBERNIKOFF	<i>Carole Gubernikoff</i>
CLAYTON DAUNIS VETROMILLA	
DANRLEI DE FREITAS AZEVEDO	<i>Danrlei de Freitas Azevedo</i>
DÓRIS ROLLEMBERG CRUZ	<i>Doris Rollemberg Cruz</i>
EDUARDO LAKSCHEVITZ XAVIER ASSUNÇÃO	
ELZA MARIA FERRAZ DE ANDRADE	
JOANA RIBEIRO DA SILVA TAVARES	<i>Joana D.S.V.</i>
HERZ DAWID KORENCHENDLER	<i>J</i>
INÊS CARDOSO MARTINS MOREIRA	
JOSÉ NUNES FERNANDES	
LEONARDO RAMOS MUNK MACHADO	
LILIANE FERREIRA MUNDIM	<i>Liliane Ferreira Mundim</i>
LÚCIA SILVA BARRENECHEA	
LUCIANO PIRES MAIA	
LUIZ EDUARDO DE CASTRO DOMINGUES DA SILVA	<i>Luiz Eduardo de Castro Domingues da Silva</i>
MANOEL RICARDO DE LIMA NETO	<i>Manoel Ricardo de Lima Neto</i>
MARCELO CARNEIRO DE LIMA	<i>Marcelo Carneiro de Lima</i>
MARCELO NASCIMENTO SILVA	
MARCO TÚLIO DE PAULA PINTO	<i>Marco Túlio de Paula Pinto</i>
MARCOS VIEIRA LUCAS	<i>Marcos Vieira Lucas</i>
MARIA HELENA VICENTE WERNECK	<i>Maria Helena Vicente Werneck</i>
MIGUEL VELLINHO VIEIRA	

NATÁLIA RIBEIRO FICHE
RENATO ICARAHY DA SILVEIRA
ROSYANE TROTTA
SÉRGIO AZRA BARRENECHEA
VIVIANE BECKER NARVAES
ZALINDA ELISA CARNEIRO CARTAXO

[Handwritten signature]



CONVIDADOS

NOME POR EXTENSO	ASSINATURA



Item: 7



fls. 270

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD

Inf. DDRA nº 1224 /2014

Ref. Processo nº 23102004290/2011-89

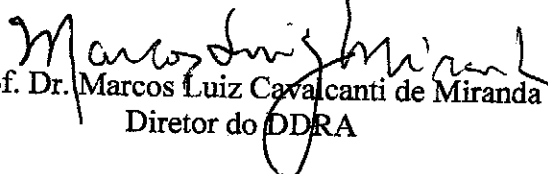
Assunto: Retificação da Resolução UNIRIO nº 4.253/2013 – Criação do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais/ CCH

À Sra. Pró-Reitora de Graduação, para, se de acordo, encaminhar o presente processo para o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, com o pedido de retificação da Resolução UNIRIO nº 4.253 de 10.12.2013, e seus anexos, que trata da criação do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais do Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH.

Esclarecemos que o Núcleo Docente Estruturante – NDE do referido Curso verificou que uma parte dos componentes curriculares não havia sido anexada à Resolução homologada pelo CONSEPE, como consta no Memo. nº 001/DCS/CCH/2014 de 19.08.2014 (fls.246 a 252), sendo pertinente o pedido de retificação e outros ajustes na matriz curricular que originaram alterações no Anexo II – Quadro com Carga Horária Total dos Componentes Curriculares da Resolução UNIRIO nº 4.253/2013, o Curso passou a apresentar como carga horária total 2.860 horas.

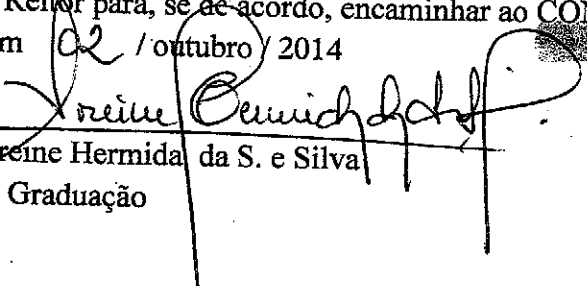
Sugerimos copiar para os Srs. Conselheiros as fls. 245 a 252, bem como a Minuta de Resolução em anexo.

DDRA, em 1º de outubro de 2014


Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda
Diretor do DDRA

De acordo.

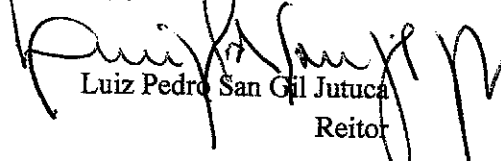
Ao Magnífico Reitor para, se de acordo, encaminhar ao CONSEPE
PROGRAD, em 02 / outubro / 2014


Prof. Dra. Lorene Hermida da S. e Silva
Pró-Reitora de Graduação

De acordo.

À Sra. Secretária dos Conselhos Superiores, para as devidas providências.

GR, em 02 / outubro / 2014.


Luiz Pedro San Gil Jutuca
Reitor

GR. 02/10/14. às 16h30.

Inf. DDRA ref Ajuste na Resol criação Lic em Ciências Sociais

Brisa de Oliveira



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH
Gabinete da Decania – GD

Fls. 245
URGENTE

MEMORANDO Nº 721/2014/GD/CCH

Em 29 de setembro de 2014

À Sr.^a Pró-Reitora de Graduação – PROGRAD,
Prof.^a Dr.^a Loreine Hermida da Silva e Silva.

Ref.: Memorando Nº 001/2014/DCS

Assunto: Alterações à Resolução Nº 4.253 de 10/12/2013.

1. Encaminhamos à V. S.^a, a documentação em anexo, com vistas ao Departamento de Documentação e Registro Acadêmico - DDRA contendo a solicitação de alteração à Resolução Nº 4.253 de 10/12/2013 que cria a Licenciatura em Ciências Sociais.
2. Seguem os anexos com as devidas alterações já realizadas.

Atenciosamente,



Prof. Dr. Ivan Coelho de Sá
Decano do CCH
Portaria nº 644 de 15/05/13

PROGRAD - UNIRIO
Recebido
em 29/9/14
por: Rosemary às 15:15

MEMO N. 001/DCS/CCH/2014 RIO DE JANEIRO, 19 de AGOSTO de 2014
Da: COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Para: Decania CCH
Assunto: **alterações à resolução nº4.253 de 10.12.2013**

Prezado Decano,

Visto que uma parte dos componentes curriculares encaminhados por esta coordenação não foi anexada à resolução nº 4.253 de 10.12.2013 que cria o curso de licenciatura em Ciências Sociais e nem inserida no sistema, considerando a necessidade de adequar o Projeto Político Pedagógico do curso de Ciências Sociais ao parecer da Resolução CNE/CP 2 de 19 de fevereiro de 2002, o Núcleo Docente Estruturante do curso resolveu, em reuniões dos dias 18/09/2014 e 25/09/2014, conforme atas em anexo, fazer os ajustes necessários nos anexos da resolução nº 4.253 de 10.12.2013.

Considerando a urgência, a coordenação do curso de Ciências Sociais solicita com prioridade que sejam tomadas as providências abaixo listadas para que não haja prejuízo ao início do curso previsto para o primeiro semestre de 2015.

1. Exclusão do sistema do componente curricular *elaboração de projetos culturais* (HHI0074), visto que este não consta no anexo 1 da resolução nº 4.253. Outrossim, solicita-se que seja criado no âmbito do Departamento de Ciências Sociais o componente curricular *Elaboração de Projetos*, conforme consta no anexo 1 da resolução nº 4.253 de 10.12.2013.
2. Alteração dos pré-requisitos das disciplinas conforme quadro abaixo.
3. Reorganização das disciplinas de estágio supervisionado conforme quadro abaixo.
4. Redução da carga horária da disciplina TCC2 de 90h para 30h com um crédito prático.
5. Inclusão de dois (2) componente curricular de 60h de tipo 2 com 4 créditos teóricos no 7º período.
6. Inclusão de um (1) componente curricular de tipo 2 de 60h no 8º período.
7. Diminuição da carga horária das atividades complementares de 280h para 220h.

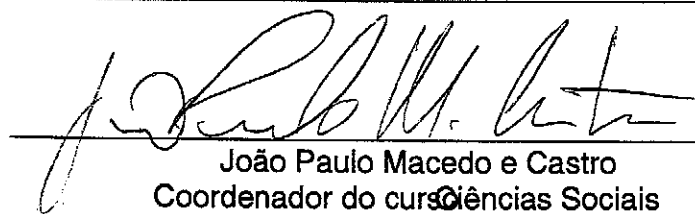
Diante destes ajustes necessários, a integralização do curso de Ciências sociais será efetivada em 2860 horas. Seguem os documentos que devem substituir os anexos da resolução 4.253 de 10.12.2013.

- Fluxograma do curso de Ciências Sociais.
- Matriz curricular.
- Quadro com carga horária total.

Código	Componente curricular	Período	Carga horária	Ementa	Pré-requisito	Tipo
	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas I	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas II	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas III	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas IV	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas V	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos I	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos II	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos III	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos IV	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos V	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Teoria Social I	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o		2

	Teoria Social II			aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		
	Tópicos Especiais em Teoria Social III	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Teoria Social IV	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Tópicos Especiais em Teoria Social V	A partir do 6º	60h/04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
	Transformações das concepções tempo e espaço na contemporaneidade	A partir do 6º	60h/04Cr	A proposta do curso é introduzir os alunos nos debates sobre as transformações das categorias espaço-tempo nas sociedades contemporâneas.		2
HFC0031	Teoria Sociológica I	2º	60h/04Cr	Abordagens da modernidade e a constituição de tradições ideológicas: a tradição liberal e a tradição socialista no campo da Sociologia. A questão da igualdade e da liberdade. A consolidação do capitalismo. A análise do "fenômeno democrático" em Alexis de Tocqueville. O pensamento de John Stuart Mill A tradição socialista: os socialismos e o materialismo histórico. Modernidade e capitalismo no materialismo histórico: Karl Marx e Friedrich Engels.	Introdução à Sociologia	1
HFC0108	Teoria Sociológica II	3º	60h/04Cr	O desenvolvimento da teoria sociológica no século XX e a consolidação da dicotomia macro/micro. A proposta analítica de Simmel. A Escola de Chicago e a sociologia urbana. Georg. H. Mead e o Interacionismo Simbólico. A fenomenologia em Alfred Schutz. O funcionalismo: Robert Merton. O Estrutural funcionalismo: TalcottParsons. O pensamento estruturalista. A Escola de Frankfurt: Herbert Marcuse, Walter Benjamin e Theodor Adorno.	Introdução à Sociologia	1
HFC0036	Sociologia contemporânea	4º	60h/04Cr	As tentativas de superação das dicotomias macro/micro; estrutura/ação; holismo/individualismo; objetivismo/subjetivismo/ no debate sociológico contemporâneo. Norbert Elias: processo civilizador, indivíduo e sociedade e a Teoria da Figuração. Anthony Giddens: modernidade, reflexividade e a Teoria da Estruturação. Pierre Bourdieu: habitus, campo, poder simbólico e a Teoria da Prática. Jürgen Habermas: esfera pública, sistema e mundo da vida e a Teoria da Ação Comunicativa. A emergência do século XXI e a constituição do debate acerca da pós-modernidade. Principais conceitos da sociologia para a análise da pós-modernidade.	Introdução à Sociologia	1
HFC0015	Antropologia contemporânea	4º	60h/04Cr	Desdobramentos da Antropologia Norte-Americana; Antropologia Econômica e Política. Teorias Processuais. Brasil: relações raciais, populações indígenas, campesinato, antropologia urbana. Contexto latino-americano. Teorias da Prática e Teorias Interpretativistas. Pós-Modernismo. Problemas epistemológicos atuais e Teorias Contemporâneas da Cultura.	Introdução à Antropologia	1

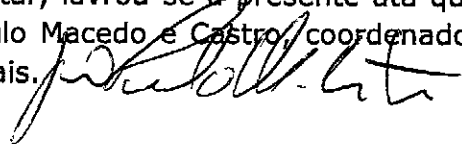
				Póscolonialismo.		
HFC0030 (60h)	Antropologia I	2º	60h/ 04Cr	Antropologia Americana: Particularismo Histórico; Antropologia Britânica: Funcionalismo, Estrutural-Funcionalismo; Escola Sociológica Francesa; Evolucionismo e racismo no Brasil. Viajantes, museus e Coleções no Brasil.	Introdução à Antropologia	1
HFC0035 (60h)	Antropologia II	3º	60h/ 04Cr	Antropologia Britânica: Edward Evans-Pritchard, Mary Douglas, Raymond Firth, Meyer Fortes, Max Gluckman e Edmund Leach; Norte-americana: Cultura e Personalidade, Estudos-Folk, e outras "correntes" importantes na construção das abordagens antropológicas: Escola de Chicago; Escola Sociológica Francesa: Estruturalismo. Antropologia Brasileira: Instituições, autores e temas. (Florestan, Bastide, Balduino, Pierson); Os Estudos de Comunidade, Etnologia Indígena e Estudos Raciais.	Introdução à Antropologia	1
HFC0136 (90h/2crp e 2crt)	Estágio Supervisionado I	5º	90h/2 crt e 2 crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	Psicologia da Educação	1
HFC0137 (90h/2crp e 2crt)	Estágio Supervisionado II	6º	90h/2 crt e 2 crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	Psicologia da Educação	1
(90h/2crp e 2crt)	Estágio Supervisionado III	7º	90h/2 crt e 2 crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	Psicologia da Educação	1
(150h/4crp e 2crt)	Estágio Supervisionado IV	8º	150h/2crt 4crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	Psicologia da Educação	1



João Paulo Macedo e Castro
 Coordenador do curso Ciências Sociais
 DCS/CCHUNIRIO
 Mat. 1670226

ATA DA 3ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO REALIZADA NO DIA 25 DE SETEMBRO DE 2014.

No dia 25 de setembro de 2014, às 14h, na sala 302, foi iniciada a 3ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais convocada para apreciar os seguintes pontos de pauta. 1) alterações nos anexos 1, 2 e 3 da resolução nº 4.253 de 10.12.2013; 2) deliberação sobre os pedidos de ingresso de professores no NDE. Estavam presentes os seguintes professores: Andrea Lopes, Edlaine Gomes, Gisele Araújo, Leone Sousa, Antônio Andrade, João Paulo Macedo Castro. Justificou ausência a profª Regina Abreu. Em relação ao primeiro ponto de pauta, o professor João Paulo informou que depois de conversas com integrantes da DDRA/Prograd, ficou constatado que a resolução nº 4.253 de 10.12.2013 que aprovou a criação do curso de Ciências Sociais apresentou inconsistência em relação à resolução CNE CNE/CP 2 de 19 de fevereiro de 2002. Informou que para a integralização do curso de Ciências Sociais faz-se necessário realizar as seguintes alterações: a). **Reduzir a carga horária da disciplina TCC2 de 90h para 30h com um crédito prático;** b) **Inclusão de dois (2) componentes curriculares de 60h de tipo 2 com 4 créditos teóricos no 7º período.** c) **Inclusão de um (1) componente curricular de tipo 2 de 60h no 8º período.** d) **Diminuir a carga horária da atividade complementar de 280h para 220h;** e) **reorganizar em quatro (4) disciplinas o componente curricular Estágio Curricular Supervisionado de 420h da seguinte forma: Estágio Supervisionado I (90h/2crp e 2crt) para ser ofertada no 5º período; Estágio supervisionado II (90h/2crp e 2crt) para ser ofertada no 6º período; Estágio Supervisionado III (90h/2crp e 2crt) para ser ofertada no 7º período e Estágio Supervisionado IV (150h/4crp e 2crt) para ser ofertada no 8º período.** Diante destes ajustes necessários, a integralização do curso de Ciências sociais será efetivada em 2860 e não mais em 2800 horas. Os documentos que devem ser alterados são: Fluxograma; matriz curricular; Quadro com carga horária total. Informou ainda que estes ajustes deverão também ser indicados no corpo do Projeto Pedagógico. Em relação ao item 2, o coordenador do curso informou que de acordo com a resolução Nº 3.531 que regulamenta as atividades do NDE, esta instância tem como atribuições assessorar a coordenação sobre matéria de natureza acadêmica e temas referentes a implementação do projeto pedagógico. Neste sentido, as comissões criadas na reunião do dia 18/09/14, assim como os pedidos de ingresso no NDE devem ser homologados e aprovados em reunião de colegiado do curso de ciências sociais. Nada mais havendo a tratar, lavrou-se a presente ata que vai por mim assinada, professor João Paulo Macedo e Castro, coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais.



ATA DA 2ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO REALIZADA NO DIA 18 DE SETEMBRO DE 2014.

No dia 18 de setembro de 2014, às 14h, na sala 302, foi iniciada a 2ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais. Estavam presentes os seguintes docentes: Alessandro Sales, Amir Geiger, Andrea Lopes, Edlaine Gomes, Gisele Araújo, Heloísa Bezerra, Javier Lifschitz, João Paulo Macedo e Castro, Leone Sousa, Ludmila Moreira Lima, Regina Abreu e Sérgio Luiz Silva. Justificou ausência o Prof. Antônio Andrade. O Prof. João Paulo abriu a reunião propondo os seguintes pontos de pauta: **1. Informes do curso; 2. Solicitações da DDRA/Prograd; 3. Solicitação de inclusão no NDE da Profª Ludmila Moreira Lima e da Prof.ª Heloisa Bezerra; 4. Planejamento para 2015.** Em relação ao primeiro item, o Prof. João Paulo explicou que o NDE é a figura jurídica que representa o Curso de Licenciatura em Ciências Sociais. Uma vez que este ainda não se constituiu em Escola ou Faculdade o curso está vinculado à decania do CCH. Em seguida, discutiu-se o **item 2: a) Quebra de pré-requisito das disciplinas Teorias sociológicas I, II, Sociologia contemporânea, Antropologia I, II e Antropologia contemporânea; b) Criação do rol de disciplinas que não formam incluídas na resolução de criação do curso.** Em relação ao item a, após um intenso debate entre os participantes da reunião, chegou-se, afinal, a um consenso de que o Curso de Licenciatura em Ciências Sociais deveria atender à sugestão da Prograd e quebrar os pré-requisitos das disciplinas Teoria Sociológica I, II e Sociologia Contemporânea, assim como as disciplinas Antropologia I, II e Antropologia Contemporânea. No entanto, ficou também acordado entre os presentes que as disciplinas Introdução à Sociologia e Introdução à Antropologia, oferecidas no primeiro período, deverão ser mantidos como pré-requisitos para as disciplinas Teoria Sociológica I, II e Sociologia Contemporânea, assim como para as disciplinas Antropologia I, II e Antropologia Contemporânea, respectivamente. Além disso, concluiu-se que as cinco disciplinas do primeiro período do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais deverão ser obrigatórias. Discutiu-se também sobre a necessidade de uma futura comissão para aprofundar as discussões epistemológicas surgidas no debate. Em relação ao item b, o Prof. João Paulo informou que no anexo da resolução nº 4.253 de 10.12.2013, que criou o curso de Ciências Sociais, não foram incluídas as seguintes disciplinas que constam no Projeto Político Pedagógico: Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas I; Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas II; Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas III; Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas IV; Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas V; Tópicos Especiais em Estudos Urbanos I; Tópicos Especiais em Estudos Urbanos II; Tópicos Especiais em Estudos Urbanos III; Tópicos Especiais em Estudos Urbanos IV; Tópicos Especiais em Estudos Urbanos V; Tópicos Especiais em Teoria Social; Tópicos Especiais em Teoria Social II; Tópicos Especiais em Teoria Social III; Tópicos Especiais em Teoria Social IV; Tópicos Especiais em Teoria Social V; Transformações das concepções tempo e espaço na contemporaneidade. Foi também informado que a disciplina Elaboração de Projetos Culturais (HHI0074) foi vinculada ao curso de Ciências Sociais em detrimento da disciplina Elaboração de Projetos, que não foi criada. **Quanto ao terceiro item,** o Coordenador do Curso, explicou que a discussão sobre a inclusão de novos membros ao NDE deveria ser precedida por consulta aos critérios estabelecidos pela Universidade para a constituição destes núcleos. Desta forma, o Coordenador convocou uma reunião extraordinária para o dia 25 de setembro de 2014, às 12 h, para que, de posse de todas as informações necessárias, poder-se deliberar sobre a questão. **Quanto ao quarto e último item,** todos os participantes da 2ª Reunião do

NDE acataram a sugestão do Coordenador do Curso para a criação das seguintes comissões: **1. Comissão de matrícula** - responsável pelo acompanhamento da vida acadêmica do aluno. (Atividades: pesquisar as normas locais, informes sobre SIOSU; agendar e marcar curso oferecido pelo DETIC); **2. Comissão de Divulgação** - responsável em elaborar estratégias de visibilidade do curso (site, folder para encaminhar às escolas, folder de apresentação do curso, etc.); **3. Comissão de acolhimento** - responsável em elaborar estratégias de recepção do aluno (evento, palestras, etc.), elaborar minuta do manual do aluno; **4. Comissão de pesquisa e tutoria** - responsável pelo levantamento das possibilidades de inserção do aluno e fixação do aluno no curso. Pesquisar as modalidades de bolsas (PET, PIBID, PIBIC, FAPERJ, etc.); **5. Comissão de estágio/atividades complementares** - responsável em elaborar estratégias de estágio a serem desenvolvidas ao longo do curso. Pesquisar normas locais e nacionais. Foi decidido que apenas duas comissões coordenadas pelos integrantes do NDE seriam formadas e as demais depois da definição sobre a incorporação de novos membros ao NDE. Foram criadas as seguintes comissões: **Divulgação** - responsáveis: João Paulo Castro, Antônio Andrade, Regina Abreu; **Acolhimento** - responsáveis: Edlaine Gomes, Andrea Lopes, Gisele Araújo e Leone Sousa. Ficou acordado que a inclusão de docentes não integrantes ao NDE seria extremamente importante. O Coordenador convocou a 3ª reunião do NDE do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais para o dia 16 de outubro de 2014. Nesta data, as Comissões de Divulgação e Acolhimento devem apresentar suas propostas de trabalho, minuta de manual de aluno e uma minuta de divulgação do curso. Nada mais havendo a tratar, lavrou-se a presente ata que vai por mim assinada, professora Leone Campos de Sousa, membro do NDE do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais.

Leone Campos de Sousa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

RESOLUÇÃO Nº , de outubro de 2014

Dispõe sobre a alteração da Resolução UNIRIO nº 4.253/2013 e retificação dos anexos I e II, referente à criação do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, CCH.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada no diamês.....de ..., de acordo com o teor do processo n.º 23102004290/2011-89, aprovou e eu promulgo seguinte Resolução:

Art. 1º - Fica aprovada a **alteração** na Resolução UNIRIO nº 4.253 de 10.12.2013, e de seus anexos: "Anexo I - Quadro dos Componentes Curriculares do Curso de Graduação Licenciatura em Ciências Sociais" ; do "Anexo II - Quadro com a Carga Horária Total do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais" e do "Fluxograma do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais".

Parágrafo Único - O **artigo 2º** passa a ter a seguinte redação:

"Artigo 2º - O Curso será oferecido na modalidade presencial – o grau conferido ao egresso será de Licenciado em Ciências Sociais – funcionará no turno matutino, oferecerá 30 (trinta) vagas anuais, o prazo médio para integralização curricular será de 8 (oito) semestres letivos e o prazo máximo de 12 (doze) semestres letivos. **A carga horária total do Curso será de 2.860 (duas mil, oitocentos e sessenta horas).**

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor a partir de sua publicação no Boletim Interno da UNIRIO.

Luiz Pedro San Gil Jutuca
Reitor

ANEXO 1

QUADRO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Componente Curricular	Período	Carga Horária	Conteúdo	Pré-requisitos
HFC0014	A partir do 6º	60h/ 04Cr	A Questão Quilombola no Brasil	2
HFC0015	4º	60h/ 04Cr	Antropologia contemporânea	Introdução à antropologia
HFC0067	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Antropologia cultural	2
HFC0083	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Antropologia Cultural no Brasil	2
HFC0133	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Antropologia da Arte	2
HFC0132	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Antropologia da Família	2
HFC0131	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Antropologia da memória	2

HFC0130	Antropologia da Religião	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Teorias antropológicas clássicas sobre magia e religião. Religião e modernidade. Movimentos religiosos contemporâneos.	2				
HFC0094	Antropologia dos museus	A partir do 6º	60h/ 04Cr	O ponto de vista da Antropologia e a construção da alteridade. Subjetividade e Alteridade. Identidade e Alteridade. Alteridade radical, alteridade próxima, alteridade mínima. folclore, "Cultura popular", "arte popular": noções construídas. Eleição e representação do "outro" nos museus. A formação das coleções etnográficas. Auto-representação do "outro" e novas experiências museológicas. Entre a construção da alteridade e a auto-representação das culturas, um novo lugar: o profissional de museu como mediador. A noção de tradição. Proteção aos conhecimentos tradicionais e a noção de Patrimônio Intangível.	2				
HFC0129	Antropologia e Comunicação	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Teorias da Comunicação: contribuições antropológicas. Métodos e técnicas de pesquisa: etnografia e estudos de recepção. Antropologia da mídia e de seus usos. Novos horizontes: convergência midiática, redes e cibercultura.	2				
HFC0128	Antropologia e história	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Desenvolver o debate entre áreas de fronteira como a Antropologia e a História. "Boas Vizinhas", na feliz expressão de Robert Darnton, as duas disciplinas vêm mantendo polémicas relevantes, não tanto em função da coincidência de objetos, mas antes por conta da profundidade dos conceitos e temas envolvidos: circularidade e dinâmica cultural; estrutura e acontecimento; diacronia e sincronia; mentalidades e longa duração; permanência e conflito. A ideia é recuperar textos que analisaram teoricamente a questão, assim como obras que "na prática" realizaram e efetivaram esse debate entre as disciplinas	2				
HFC0127	Antropologia e Modernidade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Os vínculos históricos e sociais entre o desenvolvimento da antropologia disciplinar e as correntes de pensamento filosófico, artístico e de crítica social, no século XX, sob o ponto de vista da presença das questões definidoras de tais correntes no interior da própria produção antropológica. O curso se estrutura em cinco temas não estanques: 1) a interrogação moderna nos fundadores das ciências sociais; 2) a noção de vanguarda artística e social; 3) o primitivismo e as noções de pensamento primitivo (animismo, totemismo, fetichismo); 4) as revoluções científicas e a quebra do senso comum; 5) a crítica ao naturalismo, ao racionalismo e ao realismo na antropologia; 6) introdução ao caso brasileiro.	2				
HFC0135 (60h)	Antropologia e Multiculturalismo	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Vertentes teóricas da Antropologia. Os limites da noção de "raça". Noção de cultura e de diversidade cultural. Natureza e Cultura. Diferença	2				

	<p>e Identidade. Povos Indígenas no Brasil: famílias linguísticas, localização, população. Povos Indígenas, quilombolas e populações tradicionais como categorias jurídicas. A Constituição de 1988 e o Multiculturalismo no plano dos direitos. Conceitos de Indianidade, tradicionalidade e sustentabilidade. Políticas Públicas voltadas para a proteção ambiental e para a proteção do patrimônio cultural. Patrimônio Intangível e Patrimônio Genético. Conhecimento tradicional e recursos naturais. Papel do Estado e da sociedade civil na identificação e proteção de Unidades de Conservação federais e estaduais. Justiça Social e Equilíbrio Ambiental. Proteção à biodiversidade e uso sustentável de recursos naturais em Terras Indígenas. Povos Indígenas e Desenvolvimento Sustentável.</p> <p>A obra de Lévi-Strauss ultrapassa em todos os sentidos as fronteiras do estruturalismo, ao mesmo tempo em que o desenvolve como mais do que uma teoria antropológica estritamente disciplinar. Ela dialoga – direta ou indiretamente – com o conjunto da antropologia do século XX e suas matrizes de pensamento. O curso não visa uma ‘especialização’ ou um ‘estreitamento de foco’ mas sim uma ‘experiência de leitura’ que possa dialogar – com bibliografia complementar escolhida em função dos percursos e contextos dos alunos inscritos – com outras correntes e outros autores: E.Leach, P.Claustres, M.Sahlins, C.Geertz, E.Viveiros de Castro. Além disso, a conexão brasileira (por exemplo, atritos com Meiro de Andrade, similaridades com Sergio Buarque de Holanda) pode ser pensada como bem mais rica: não só o Brasil como lugar do trabalho de campo original da formação do etnólogo, mas o próprio autor preenchendo um ‘lugar estrutural’ de “antropólogo modernista” (logicamente, não cronologicamente) entre os literatos modernistas dos anos 1920 e os ensaístas dos anos 1930.</p>	60h/ 04Cr	A partir do 6º	Antropologia Estrutural	HFC0124	2
	<p>Introdução à antropologia</p>	60h/ 04Cr	2º	Antropologia I	HFC0030 (60h)	1
	<p>Introdução à antropologia</p>	60h/ 04Cr	3º	Antropologia II	HFC0035 (60h)	1
	<p>A Antropologia e o estudo das sociedades complexas; a dinâmica cultural na cidade; grupos e redes sociais. A organização social do espaço e análise antropológica de grupos sociais na cidade. Diálogos teórico-metodológicos sobre cidade: trajetórias, descolamentos, trânsitos.</p>	60h/ 04Cr	A partir do 6º	Antropologia Urbana	HFC0126	2
	<p>A ferramenta do audiovisual na produção antropológica. Etnografia visual. Os limites e os alcances do uso do vídeo, do filme e da fotografia</p>	60h/ 04Cr	A partir do 6º	Antropologia Visual	HFC125	2

HFC0029	Ciências Sociais no Brasil I	2º	60h/ 04Cr	na pesquisa antropológica. Diferença entre Antropologia Visual e Documentário. Arte e Documentação. Cinema, televisão, ambiente virtual e novas mídias. Os clássicos da Antropologia Visual. A história da visualidade na Antropologia. Campo de Estudos. O pensamento social e político brasileiro pré-institucionalização das Ciências Sociais. O pensamento intelectual no Brasil Império (José Bonifácio, Benjamin Constant, Azeredo Coutinho, Joaquim Nabuco, Tavares Bastos, José de Alencar, Rui Barbosa) e as tensões Conservadores X Liberais; Monarquia X República e Abolição X Escravidão. O pensamento intelectual no Brasil República e a formação da nação (Manuel Bonfim, Alberto Torres, Afonso Celso, Victor Nunes Leal, Nestor Duarte). A formação da nação a partir da perspectiva racialista (Oliveira Vianna, Sylvio Romero, Nina Rodrigues). O debate sobre a identidade nacional em Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Hollanda e Cato Prado Jr.	1
HFC0134	Ciências Sociais no Brasil II	3º	60h/ 04Cr	A institucionalização das ciências sociais: Institucionalização e profissionalização da disciplina As Ciências Sociais no Brasil na segunda metade do século XX. Institutos de pesquisa e investigação sobre o Brasil. A criação dos cursos de Ciências sociais. Fragmentação e especialização da disciplina. O Brasil sob a ótica disciplinar (Sociologia, Antropologia e Ciência Política).	1
HFC0123	Ciências Sociais, Comunicação e Política	A partir do 6º	60h/ 04Cr	O debate sobre liberdade de imprensa e de expressão: século XVIII ao XXI. A construção da cidadania e da democracia no Brasil: olhares sobre comunicação e política. Concessões públicas e regulamentação. Globalização, internet, convergência: impactos tecnológicos, culturais e econômicos sobre a política.	2
HFC0122	Comunicação Técnica Científica	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Textos técnicos: natureza e função. Comunicação da ciência (disseminação e divulgação): aspectos históricos. Diferentes formas de comunicação da ciência. A divulgação da ciência e as diferentes mídias. A questão da linguagem. Espaços não-formais de educação como instâncias de divulgação da ciência.	2
HFC0121	Comunidades Tradicionais e Neocomunidades	A partir do 6º	60h/ 04Cr	A disciplina esta voltada a análises dos debates mais recentes sobre comunidades tradicionais no mundo contemporâneo.	2
HFC0120	Concepções da Liberdade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	O objetivo do curso e apresentar e discutir diferentes concepções da liberdade do século XVIII que influenciaram nossa compreensão atual	2
HD10055	Didática	3º	60h/ 04Cr	A didática enquanto organizadora do trabalho pedagógico. O contexto histórico- crítico, a relação educação-sociedade e suas interfaces com a Didática. A interdisciplinaridade. A didática enquanto disciplina de mediação e emancipação da prática educativa.	1
HFE0045	Dinâmica e Organização escolar	4º	60h/ 04Cr	Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos	1

HFC0119	Dinâmica Empresarial	A partir do 6º	60h/ 04Cr	docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais. A evolução do pensamento administrativo; a Administração e seus domínios; tendências na Administração.	2
HFC0118	Discursos Sociológicos sobre Modernidade e Pós-Modernidade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Debate acerca da transição Ordem Tradicional X Ordem Moderna. Teóricos e teorias da modernidade. Categorias explicativas da modernidade. Debate sobre a transição Ordem Moderna X Ordem Pós-Moderna. Teóricos e teorias da pós-modernidade. Categorias explicativas da pós-modernidade.	2
HFE 0052	Educação e Sociologia	5º	60h/ 04Cr	Conceitualização e delimitação do campo de estudo da sociologia e contribuição histórica para a educação no Brasil. As temáticas educacionais na perspectiva estrutural, funcionalista e na perspectiva marxista. A "nova Sociologia da Educação". O interacionismo simbólico e a etnometodologia. A educação e o debate sobre a pós-modernidade e seus impactos no processo educacional.	1
A ser criado	Elaboração de Projetos	A partir do 6º		Natureza e características de projeto cultural. Planejamento, organização e etapas de projetos culturais. A elaboração de projetos culturais em diferentes contextos.	2
HFC0117	Escola de Chicago e o Interacionismo Simbólico	A partir do 6º	60h/ 04Cr	O objetivo do curso é discutir autores e pesquisas associadas a Escola de Chicago e ao interacionismo simbólico.	2
HFC0116	Estratificação, Desigualdade e Mobilidade Social: Análises Qualitativas e Quantitativas	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Teorias sobre estratificação e teorias sobre desigualdade. Modelos de explicação das desigualdades. Mensuração das desigualdades. Tipologia da mobilidade social. Renda e Educação. Intervenientes para a mobilidade social. Análise de mobilidade social.	2
HFC0038	Estudos Culturais e Comunicação	4º	60h/ 04Cr	Este curso esta voltado para o campo da sociologia da cultura com ênfase em autores e problemáticas consideradas clássicas desse campo e abordagens contemporâneas. No primeiro tópico, discutiremos temas relativos a cultura popular e cultura e civilização a partir de autores como Mikhail Bakhtin, Peter Burke, Thompson, Pierre Bourdieu e Norbert Elias. No segundo tópico discutiremos perspectivas contemporâneas da sociologia da cultura no campo do multiculturalismo e identidades sociais. Discutiremos autores da escola inglesa, americana, indiana e autores latino americanos. O objetivo do curso é que os alunos tomem contato com teorias e conceitos do campo da sociologia da cultura e possam aplicá-las em pesquisas e estudos de caso. Dentre os temas a serem desenvolvidos no curso poderemos considerar os seguintes: cultura popular e cultura erudita, classe e hábitos, o processo civilizador, domínios da cultura, identidade cultural, contato intercultural, cultura na América latina, diásporas modernas e conflitos interculturais.	1
HFC0115	Estudos Culturais e Formações Identitárias	A partir do 6º	60h/ 04Cr	A disciplina enfatizará estudos sobre cultura e identidade em contextos comparativos, daremos ênfase às análises das correntes anglosaxônicas, indianas e latinoamericana dos estudos culturais. Os	2

HFC0037	Estudos em Memória Social	4º	60h/ 04Cr	estudos terão foco sobre hibridismo, formações identitárias, pós-modernidade, cultura e localismo, cultura e globalismo, territorialidade, fronteirização e desfronteirização. A memória como fenômeno social. A fundação do campo de estudos em memória social. A constituição da Memória Social enquanto objeto no contexto das Ciências Humanas. Principais abordagens teóricas e metodológicas (a construção do conhecimento a partir da memória social). Representações de tempo em diferentes sociedades: tempo cíclico, tempo mítico e tempo linear ou histórico. Memória Social, mito e narrativa. Memória Social e História. Memória Social e memória individual. Memória coletiva. Memória Social, linguagem e sistemas simbólicos. Memória Social, tradição e criação. A conjugação da lembrança e do esquecimento na construção da Memória Social. Memória Social, relações de poder e produção da verdade.	1
HFC0114	Estudos em Memória Social II	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Estudos aprofundados em Memória Social. Estudos de caso e monografias. Discernimento das singularidades e diferenças entre posições teóricas que tomam a Memória Social como objeto de estudos. Construções de memórias sociais conflitantes a partir de lugares diferenciados. A construção da alteridade e da subjetividade na produção do conhecimento a partir da Memória Social. A crítica ao positivismo e o surgimento de novas abordagens no contexto teórico e metodológico. Memória Social e contemporaneidade. O impacto das novas tecnologias: as redes de memória. Disputas, contra-memórias e estratégias de resistência.	2
HFC0019	Estudos em Políticas Públicas	5º	60h/ 04Cr	Conceitos básicos de políticas públicas, governança e governabilidade. Políticas públicas: estruturas e processos. Relações entre Estado e administração pública no Brasil contemporâneo.	1
HFC004	Estudos em Teoria Social	5º	60h/ 04Cr	A linha teoria social visa apresentar, debater e compreender temas, conceitos e reflexões relevantes, que são inerentes ao campo da teoria social e política. Tais temas, problemas e conceitos circundam a perspectiva micro e macrosociais, visando examinar as múltiplas abordagens desenvolvidas no século XX e XXI. Essas serão abordadas a partir de questões como: ação-estrutura, modernidade, racionalidade sociológica, democracia, inclusão, sociabilidades, teoria das identidades sociais, sistema social, poder simbólico, globalização, interacionismo simbólico, funcionalismo, teoria da estruturação, ação comunicativa e esfera pública.	1
HFC0107	Estudos Interdisciplinares sobre Nobeert Elias	A partir do 6º	60h/ 04Cr	A disciplina aborda definições teóricas, conceituais e metodológicas do Sociólogo alemão, Nobeert Elias, a partir de uma perspectiva epistemológica e interdisciplinar no campo das ciências sociais. Enfatizaremos os estudos metodológicos sobre processos figurativos, sociogênese e psicogênese e análises teóricas e conceituais sobre hábitos, processo civilizador, sociedade de corte, alienação e atores estabelecidos e outsiders.	2
HFC0106	Estudos sobre Esfera Pública	A partir do 6º	60h/ 04Cr	A disciplina versara sobre os estudos contemporâneos pós-conventionais sobre as mudanças da esfera pública, dando ênfase aos	2

HFC0105	Estudos sobre Relações de Gênero no Brasil	A partir do 6º	60h/ 04Cr	processos macro e micro estruturais de transformação proporcionadas pelo advento da globalização. Terá enfoque o estudo da comunicação social, modernidade e <i>mass media</i> , descentralização e complexidade social, movimentos articulatórios nos espaços públicos, globalização, sociedade civil organizada e movimentos sociais. Entendemos os estudos sobre a sociedade em rede, internet, globalismo localizado, localismo globalizado, relações internacionais multilaterais, Alca, Nafta, Mercosul, regionalismos transnacionais, conflitos internacionais, desfronteiração do estado-nação.	2
HFC0104	Estudos sobre Relações Raciais no Brasil	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Relação entre Natureza e Cultura no processo de construção das relações de gênero. O conceito de Gênero. Ascensão das sociedades patriarcais. Historicidade das relações de gênero. O projeto de gênero no mundo industrial/capitalista. Articulações entre Gênero e classe. As transformações nas relações de gênero no mundo contemporâneo. O século XX, gênero e movimentos sociais. O processo histórico de construção das relações de gênero no Brasil. As peculiaridades das relações de gênero para o caso nacional. Dinâmica das relações de gênero no Brasil contemporâneo	2
HFC0103	Estudos Sociológicos sobre Exclusão Sócio-espacial	A partir do 6º	60h/ 04Cr	A construção do conceito de raça. A raça no processo de construção dos Estados-Nação Construção do Racismo. O racismo científico. Século XX e a crítica ao racismo. Estado e racismo: as experiências americana e sul-africana. Movimentos sociais de crítica e combate ao racismo e às desigualdades raciais. A construção das relações raciais no Brasil. Relações raciais no Brasil contemporâneo. Combate às desigualdades raciais.	2
HFC0040	Estudos Urbanos	5º	60h/ 04Cr	Periferização e segmentação urbana. As reformas urbanas. Processos de acomodação e de exclusão sócio-espacial. Reflexões sobre as favelas. O impacto dos movimentos sociais para os estudos de pobreza e desigualdade social. As comunidades.	1
HFC0102	Etnografias em Contextos urbanos	A partir do 6º	60h/ 04Cr	O desenvolvimento dos estudos urbanos: sociologia e antropologia. Fundamentos teórico-metodológicos dos estudos urbanos. A cidade e a metrópole como questão da sociologia e da antropologia.	2
HFC0040	Filosofia da Cultura	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Problematizar a realização de etnografias no contexto urbano; discutir etnografias realizadas por antropólogos brasileiros e estrangeiros; introduzir e proporcionar instrumentos teórico-metodológicos para realização de etnografias.	2
HFC0026	Formação do Pensamento Moderno	1º	60h/ 04Cr	Filosofia e pensamento contemporâneo; campos de reflexão. Cultura como objeto da reflexão interdisciplinar.	1
HTD-0049	Fundamentos de Inglês Instrumental	A partir do 6º	60h/ 04Cr	O Iluminismo e o Romantismo. Darwin e a biologia moderna. Nietzsche e a crítica dos valores Baudelaire e a literatura moderna. Francis Bacon, Einstein e a ciência moderna. Freud e a descoberta do inconsciente.	3
HFC0101	Informação, Ciência e Produtos Culturais	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Estratégias de leitura para a compreensão de textos em língua inglesa; aspectos sintático-morfológicos da língua inglesa essenciais à compreensão de textos.	3
				Focaliza, no contexto da cultura científica, os produtos da cultura de massa do gênero ficcional (narrativas literárias, televisivas e/ou filmáticas e	

				quadrinhos), explorando a informação sobre a ciência em tais produtos. Aborda o potencial da informação que tais produtos possuem acerca: 1) da ciência como representação de uma visão de mundo; 2) dos fatos científicos e dos atores envolvidos com a ciência como elementos de uma ordem simbólica social e ideologicamente construída; 3) do caráter e natureza intertextual que determina e insere tais narrativas no amplo discurso científico; 4) da constituição de uma memória da ciência calcada nos elementos do imaginário ocidental.				
HFC0027	Introdução à Antropologia	1º	60h/ 04Cr	A formação da antropologia no século XVIII. Questões, Problemas e Métodos. Metodologia e Introdução às Ciências Pesquisa e Campo. Evolucionismo. Difusionismo.			1	
HFI-0032	Introdução à Filosofia	1º	60h/ 04Cr	Introdução ao pensamento filosófico através de seus principais temas, vertentes e disciplinas; periodização histórica da Filosofia.			1	
HFC0066	Introdução à Sociologia	1º	60h/ 04Cr	O processo de constituição do mundo moderno e construção da sociologia como campo de conhecimento científico. O pensamento filosófico social e a consolidação do campo da sociologia. A proposta Sociológica de Augusto Comte. A Sociologia clássica e seu debate teórico-metodológico. A abordagem positivista de Emile Durkheim e sua proposta teórico-metodológica de construção da Sociologia. A abordagem compreensiva de Max Weber e sua proposta teórico-metodológica de construção da Sociologia. Principais conceitos da Sociologia.			1	
HFC0028	Introdução ao Pensamento Político	1º	60h/ 04Cr	Constituição do pensar político Platão e Aristóteles. O pensamento de Maquiavel. O contratualismo (Hobbes, Locke, Rousseau). Os poderes e Montesquieu. Estudo das principais correntes (Liberalismo e utilitarismo; Socialismo utópico; Anarquismo; e Marxismo) e autores clássicos do pensamento político moderno (Bentham, James Mill, Stuart Mill, Saint-Simon, Owen, Fourier, Stirner, Proudhon, Bakunin, Marx, Engels, Lênin, Gramsci, Weber, Pareto, Mosca, Michels).			1	
HTD 0052	Leitura e Produção de Textos	A partir do 6º	60h/2cT+1c P	Noções gerais de Gênero Discursivo; Esquema da comunicação; Língua oral e língua escrita; Normas gramaticais; Exposição oral.			3	
HDI0142	LIBRAS	6º	60h/ 04Cr	Língua Brasileira de Sinais. Configuração das mãos. Pontos de articulação. Movimento. Expressão facial e/ou corporal. Orientação/direção. Convenções da LIBRAS.			1	
HFC0099	Memória e Imagem	A partir do 6º	60h/ 04Cr	A construção da imagem no contexto da memória social. O paradigma oculocêntrico das sociedades contemporâneas. Produção de imagem na pesquisa. Análise da imagem como signo na pesquisa em memória social. Imagem, linguagem e suportes. A era da reprodutibilidade técnica. Imagem, cultura e patrimônio. Imagem, arte, mercado. Antropologia Visual.			2	
HFC0096	Memória e Patrimônio	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Estudos sobre as configurações de patrimônios como práticas sociais que visam a indexar e a representar fragmentos da memória social. As formulações de políticas patrimoniais como resultados de dinâmicas entre lembranças e esquecimentos e em diferentes contextos de disputas entre grupos sociais. Reflexões sobre patrimônios em suas múltiplas dimensões e conexões: tangível, intangível, natural, genético e			2	

HFC0093	Memória, Cultura e Políticas Públicas	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Abordar as formulações de políticas públicas no campo da memória e da cultura em diferentes contextos. Refletir sobre processos de patrimonialização em suas múltiplas dimensões e conexões. Analisar as práticas de preservação do patrimônio a partir dos conceitos de cultura e memória sob uma perspectiva interdisciplinar. Analisar o tema da memória e da cultura na relação entre o Estado e a sociedade civil em diferentes contextos históricos.	2
HFC0084	Memória, Narrativas e Novas mídias	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Narrativas e construções de memórias. Produção e difusão de narrativas. Narrativas e informações. O tema da comunicação numa abordagem sociológica e antropológica. Fotografia, Cinema, Televisão e Ambientes Virtuais. A Revolução Digital. Memória na web: museus e patrimônios digitais. A noção de rede social.	2
HFC0081	Memória, Trajetórias e Histórias de vida	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Subjetividade e objetividade. A Pesquisa com indivíduos; o trabalho com histórias de vida. A noção de biografia; a noção de trajetória e a noção de identidade social.	2
HFC0080	Metodologia do Ensino de Ciências Sociais	6º	60h teóricas/60h práticas 06Cr	Orientações curriculares para o ensino médio. O ensino de sociologia em nível nacional e local. Metodologias de ensino e orientações curriculares no campo das ciências sociais. Discutir questões relativas ao currículo e à história do ensino de sociologia no Brasil. Problematicar os diferentes recursos didáticos (diferentes mídias).	1
HFC0032	Metodologia Qualitativa aplicada às Ciências Sociais	3º	60h/ 04Cr	Metodologias qualitativas aplicadas às ciências sociais: Referenciais clássicos e contemporâneos para a pesquisa em ciências sociais; Fundamentos teóricos e metodológicos da coleta e análise de dados em pesquisa qualitativa em ciências sociais; Estratégias de pesquisa em ciências sociais.	1
HFC0033	Metodologia Quantitativa aplicada às Ciências Sociais	2º	60h/ 04Cr	Mensuração nas Ciências Sociais. Medidas descritivas básicas. Princípios de Probabilidade. Amostragem e Estimativa Estatística. Desenho da amostragem, valores da população e valores estatísticos. Processos de seleção de amostras: média e variância. Modelos de Amostragem. Teste de Hipóteses com Base em uma Amostra. Inferências com Base em Duas Amostras. Análise de Tabelas de Contingência: O Teste de Qui-Quadrado. Análise de Variância de um critério. Correlação e Regressão Linear Simples. Metodologia de survey. Elaboração de questionário.	1
HFC0078	Mídia e Movimentos Sociais	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Política e movimentos sociais. A ação coletiva e política em tempos de individualismo. Movimentos sociais e política. O lugar dos meios de comunicação: arena e agentes. O lugar do jornalismo e da publicidade. Regulação pública: legislação, debate acadêmico e luta política. Criminalização dos movimentos sociais: o caso da comunicação.	2
HFC0077	O Ideal de Igualdade e as Teorias do Reconhecimento	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Igualdade como ideal moderno. Igualdade no liberalismo clássico. A igualdade como categoria política. Dimensões da igualdade no século XX. Igualdade, equidade e justiça social. Igualdade e Reconhecimento.	2

HFC0076	Pensamento Social e o discurso racial no Brasil	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Teorias do reconhecimento. Teoria do Reconhecimento em Axel Honneth e Charles Taylor. Os primeiros "teóricos": o discurso "racial", o discurso religioso e o projeto de colonização. Brasil Império: o discurso intelectual acerca da escravidão e da prosperidade da nação. Brasil República: Os intelectuais frente ao racismo científico, à "modernidade" e à construção da identidade nacional. Projeto Unesco e seus cientistas. O debate contemporâneo.	2
HFC0075	Pobreza e Desigualdades Sociais	A partir do 6º	60h/ 04Cr	A construção histórica do conceito de pobreza. Os teóricos Charles Booth, Mayhew e Le Play. Teorias sobre desigualdade social. Relações entre Pobreza, desigualdade social, injustiça social e cidadania. Expressões da desigualdade social no mundo contemporâneo. Pobreza e desigualdade social no Brasil. A criminalização da pobreza.	2
HFC0074	Política e Cultura na América Latina	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Os estudos sobre a mudança política na América Latina caracterizam-se por estarem centrados em aspectos estruturais. Desde a perspectiva da teoria da modernização, por exemplo, autores como Germani e Di Tella analisaram a política como um processo de transição de uma sociedade tradicional a outra moderna. Desde a perspectiva da teoria da dependência, autores como Cardoso, Faletto e Ianni, vincularam os câmbios políticos a crise do modelo de acumulação. Neste curso pretendemos abordar o tema da mudança política na América Latina desde a perspectiva da cultura. Discutiremos principalmente o tema da construção e desconstrução de utopias e da memória social.	2
HFC0073	Políticas de inclusão e Ação Afirmativa	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Debate sobre o conceito de igualdade social. Igualdade na perspectiva liberal. O Bem-Estar Social e a Matriz Americana de Ações Afirmativas. A Construção do Conceito de Ação Afirmativa. Políticas Públicas: Universalização X Focalização. Experiências não-americanas de ação afirmativa: o caso da África do Sul e da Índia. Histórico do processo de construção das ações afirmativas no Brasil. Ação Afirmativa e Mercado de Trabalho. Ações Afirmativas e Educação.	2
HFC0136	Estágio Supervisionado I	5º	90h/2 crt e 2 crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	1
HFC0137	Estágio Supervisionado II	6º	90h/2 crt e 2 crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.	1
	Estágio Supervisionado III	7º	90h/2 crt e 2 crp	Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício	1

					das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.				
					Estágio em escolas públicas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente no contexto do curso de Ciências Sociais considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas.				Psicologia e Educação
HFC0039	Estágio Supervisionado IV	8º	150h/ 2crt 4crp		Noções básicas de elaboração de projetos. Etapas da construção de um projeto de pesquisa. Definição do público alvo, construção de indicadores sociais, elaboração de relatórios. Avaliação: conceitos. O debate teórico metodológico. Modelos e tipos de pesquisa (impacto/resultado, processual, Acompanhamento/monitoramento). Avaliação e monitoramento de projetos e programas sociais. Abordagens, procedimentos e instrumentos básicos para avaliação. Relações institucionais. Ética.	60h/ práticas/ 02cr	5º		1
HFE0003	Psicologia da Educação	2º	60h/ 04Cr		Relações entre psicologia e educação. Fatores intrapessoais e socioambientais do processo ensino - aprendizagem. Conhecimento psicológico e prática educativa.				1
HFC0072	Seminário de pesquisa em memória social	A partir do 6º	60h/ 04Cr		A pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais. A especificidade da pesquisa no campo da Memória Social. Questões teórico-metodológicas específicas da linha de pesquisa. A escolha do tema de pesquisa. O processo de construção do objeto. Principais aspectos do processo de elaboração do projeto de pesquisa. A construção do sumário. Os passos para a elaboração da monografia em memória social. Leitura e discussão de trabalhos acadêmicos representativos.				2
HFC0071	Sociedade Civil, Associativismo e Capital Social	A partir do 6º	60h/ 04Cr		A noção de sociedade civil. Cidadania e Democracia. Formas de solidariedade cívica. A formação de redes sociais. Transformações na prática de associativismo. A formação de capital social, Teorias do Capital Social. Questões acerca da participação. Experiência brasileira				2
HFC0036	Sociologia contemporânea	4º	60h/ 04Cr		As tentativas de superação das dicotomias macro/micro; estruturalção; holismo/individualismo; objetivismo/subjetivismo/ no debate sociológico contemporâneo. Norbert Elias: processo civilizador, indivíduo e sociedade e a Teoria da Figuração. Anthony Giddens: modernidade, reflexividade e a Teoria da Estruturação. Pierre Bourdieu: <i>habitus</i> , campo, poder simbólico e a Teoria da Prática. Jürgen Habermas: esfera pública, sistema e mundo da vida e a Teoria da Ação Comunicativa. A emergência do século XXI e a constituição do debate acerca da pós-modernidade. Principais conceitos da sociologia para a análise da pós-modernidade.				Introdução à Sociologia
HFC0070	Sociologia da Cultura Contemporânea	A partir do 6º	60h/ 04Cr		A proposta do curso é aprofundar o conhecimento sobre novas correntes da sociologia da cultura. Discutiremos temas como: nomadismo contemporâneo, territorialização e des-territorialização, diásporas antigas e modernas, temporalidades múltiplas, hibridismo cultural, fenômenos culturais de fronteira e contatos interculturais				2

HFC0069	Sociologia da Educação Brasileira	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Educação e Sociedade. Educação e Sociedade no Brasil. Pensamento e teorias da educação no Brasil. Realidade educacional no Brasil. Sistema educacional no Brasil.		2
HFC0068	Sociologia da Família	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Construção histórica do conceito de família. Relações familiares. Família e sociedades contemporâneas. Família brasileira. Questões geracionais.		2
HFC0065	Sociologia das Organizações	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Evolução do conceito de organização; Os paradigmas das ciências sociais e a abordagem das organizações; O paradigma funcionalista: as organizações clássicas: Taylor e Weber; O paradigma sistêmico-funcionalista: o modelo sociotécnico; A perspectiva estruturalista das organizações; a abordagem institucional; o paradigma humanista-radical: a teoria crítica das organizações.		2
HFC0063	Sociologia de Pierre Bourdieu	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Agência X Estrutura. Construção do conhecimento sociológico. Bourdieu e a teoria da prática. Habitus. Campo Simbólico. Capital.		2
HFC0062	Sociologia do Trabalho	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Compreensão do conceito de trabalho; A centralidade do trabalho no século XX; o conceito de classe social; a divisão social do trabalho; O Modelo japonês, inovação tecnológica e trabalho em equipe: a reconstrução da categoria trabalho; o trabalho flexível; o trabalho imaterial e os trabalhadores do conhecimento.		2
HFC0059	Sociologia e Comunicação	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Teorias da Comunicação: contribuições sociológicas. Mídia e modernidade. Métodos e técnicas de pesquisa: diálogos. Estudos sociológicos de mídia: impressos, cinema, rádio, televisão, internet.		2
HFC0056	Sociologia e Esporte	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Sociologia do tempo livre, do lazer e do esporte. Características sociológicas do fenômeno esportivo. Cultura de massa e globalização. Diálogos interdisciplinares: História, Geografia e Comunicação.		2
HFC0055	Sociologia e Movimentos Sociais	A partir do 6º	60h/ 04Cr	História dos movimentos sociais. Gerações de movimentos sociais. Movimentos sociais e igualdade. Movimentos sociais e Cidadania. Trajetória dos movimentos sociais no Brasil.		2
HFC0031	Teoria Sociológica I	2º	60h/ 04Cr	Abordagens da modernidade e a constituição de tradições ideológicas: a tradição liberal e a tradição socialista no campo da Sociologia. A questão da igualdade e da liberdade. A consolidação do capitalismo. A análise do "fenômeno democrático" em Alexis de Tocqueville. O pensamento de John Stuart Mill A tradição socialista: os socialismos e o materialismo histórico. Modernidade e capitalismo no materialismo histórico: Karl Marx e Friedrich Engels.	Introdução à Sociologia	1
HFC0108	Teoria Sociológica II	3º	60h/ 04Cr	O desenvolvimento da teoria sociológica no século XX e a consolidação da dicotomia macro/micro. A proposta analítica de Simmel. A Escola de Chicago e a sociologia urbana. Georg. H. Mead e o Interacionismo Simbólico. A fenomenologia em Alfred Schutz. O funcionalismo: Robert Merton. O Estrutural funcionalismo: TalcottParsons. O pensamento estruturalista. A Escola de Frankfurt: Herbert Marcuse, Walter Benjamin e Theodor Adorno.	Introdução à Sociologia	1
JEP0005	Sociologia política	A partir do 6º	60h/	Tradição teórica nos estudos políticos: questões teóricas e		2

HFC0053	Sociologia Urbana	A partir do 6º	60h/ 04Cr	metodológicas. A questão na Nação. A questão da cidadania. O contexto liberal e o modelo capitalista. A perspectiva de esquerda. A sociologia e o fenômeno urbano. Os pioneiros da Escola de Chicago. Acomodação do e no espaço urbano. A cidade e os movimentos sociais no Brasil.	2
HFC0052	Sociologia, Sociedades Urbanas e Globalização	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Constituição do tecido urbano. Segregação urbana e fragmentação social. Os efeitos da globalização para o redimensionamento do espaço urbano. Polarizações sociais urbanas.	2
HFC0050	Teorias sobre Cultura Popular	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Este curso esta voltado para o campo da sociologia da cultura, com ênfase na cultura popular. Trabalharemos sobre textos clássicos da sociologia da cultura do mundo popular com a intenção de delimitar aspectos do que poderíamos denominar paradigma europeu da cultura popular.	2
HFC0047	Territórios Periféricos e Modernidade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Nesta disciplina, pretendemos sistematizar o estudo sobre a dinâmica de territórios que ficaram nas margens da modernidade mas que na atualidade estabelecem com esta interações dinâmicas do ponto de vista comunicacional, cultural, comercial ou tecnológico. Tomando como referência territórios periféricos do capitalismo (Índia, América latina, etc.) e aqueles periféricos dentro desses (como a comunidade, o interior, o sertão, etc.) buscamos chaves de interpretação sobre essas configurações territoriais contemporâneas que constituem um mix entre o tradicional e o moderno e abrangem dimensões antropológicas, sociológicas, ecológicas, culturais e estéticas. A disciplina esta organizada em três tópicos. A primeira, refere-se aos novos paradigmas sobre a modernização de territórios periféricos, incluindo perspectivas como a "modernização cultural acelerada"; "Neocomunidades", "Hibridismo cultural"; "modernização periférica" e "desenvolvimento local". A segunda, refere-se a processos inverso aos anteriores, isto é, a migração de populações tradicionais para os centros metropolitanos modernos, fenômeno conhecido como "continentes nômades". Por ultimo, discutiremos produções estéticas no Brasil contemporâneo sobre o "interior", principalmente produções audiovisuais e literárias.	2
HFC0046	Tópicos Especiais em Estudos Culturais e Comunicação I	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2
HFC0045	Tópicos Especiais em Estudos Culturais e Comunicação II	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2
HFC0044	Tópicos Especiais em Estudos Culturais e Comunicação III	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2
HFC0043	Tópicos Especiais em Estudos Culturais e Comunicação IV	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.	2
HFC0042	Tópicos Especiais em	A partir do 6º	60h/ 04Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o	2

						aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		
HFC0034	Estudos Culturais e Comunicação V Tópicos Especiais em Estudos em Memória Social I	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
HFC0023	Tópicos Especiais em Estudos em Memória Social II	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas I	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas II	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas III	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas IV	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos em Políticas Públicas V	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos I	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos II	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos III	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos IV	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Estudos Urbanos V	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Teoria Social I	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Teoria Social II	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Teoria Social III	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Teoria Social IV	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
A ser criado	Tópicos Especiais em Teoria Social V	A partir do 6º	60h/ 04Cr			Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
HFC0138	Trabalho de Conclusão de Curso I	7º	30h/2cr			Disciplina dedicada à elaboração de monografia		1
HFC0139	Trabalho de Conclusão de Curso I	8º	30h/1crp			Disciplina dedicada à elaboração de monografia		1

A ser criado	Conclusão de Curso II		Transformações das concepções tempo e espaço na contemporaneidade	A partir do 6º	60h/ 04Cr	A proposta do curso é introduzir os alunos nos debates sobre as transformações das categorias espaço-tempo nas sociedades contemporâneas.	Conclusão de Curso I	2
--------------	-----------------------	--	---	----------------	--------------	---	----------------------	---

ANEXO 2: QUADRO COM A CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

COMPONENTES CURRICULARES	Carga horária total
Disciplinas obrigatórias	1680h
Disciplinas optativas (CH mínima exigida)	480h
Estágio Curricular Supervisionado	420h
Atividades complementares	220h
Trabalho de Conclusão de curso	60h
Total	2860h

6. FLUXOGRAMA DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período	6º Período	7º Período	8º Período
Formação do Pensamento Moderno (60h/4cr)	Ciências Sociais no Brasil I (60h/4cr)	Ciências Sociais no Brasil II (60h/4cr)	Estudos Culturais e comunicação (60h/4cr)	Estudos em Políticas Públicas (60h/4cr)	Optativa (60h/4cr)	TCC1 (30h/2cr)	TCC2 (30h/1crp)
Introdução à Sociologia (60h/4cr)	Teoria Sociológica I (60h/4cr)	Teoria Sociológica II (60h/4cr)	Sociologia Contemporânea (60h/4cr)	Estudos em Teoria Social (60h/4cr)	Optativa (60h/4cr)	Optativa (60h/4cr)	Optativa (60h/4cr)
Introdução à Antropologia (60h/4cr)	Antropologia I (60h/4cr)	Antropologia II (60h/4cr)	Antropologia Contemporânea (60h/4cr)	Estudos Urbanos (60h/4cr)	Libras (60h/4cr)	Optativa (60h/4cr)	
Introdução à Filosofia (60h/4cr)	Psicologia da Educação (60h/4cr)	Didática (60h/4cr)	Dinâmica e Organização Escolar (60h/4cr)	Sociologia e Educação (60h/4cr)	Metodologia do Ensino de Ciências Sociais (120h = 60h/4cr teóricas; 60 h/2crp práticas)	Optativa (60h/4cr)	
Introdução ao Pensamento Político (60h/4cr)	Metodologia Quant. Aplicada às C. Sociais (60h/4cr)	Metodologia Qualit. Aplicada às C. Sociais (60h/4cr)	Estudos em Memória Social (60h/4cr)	Prática de Pesquisa e Projetos (60 h práticas/2cr)	Optativa (60h/4cr)	Optativa (60h/4cr)	
				Estágio Superv. I (90h/2crp e 2cr)	Estágio Superv. II (90h/2crp e 2cr)	Estágio Superv. III (90h/2crp e 2cr)	Estágio Superv. IV (150/4crp e 2 crt)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

Pró-Reitoria de Planejamento

Item: 8

INFORMAÇÃO n.º 127/2014/PROPLAN

Ref.: Processo n.º 23102.005.166/2014-83

Fl. 09

Assunto: Transferência de Função Gratificada FG-6 da UAPS da Decania do CCBS para a UAPS da Escola de Medicina e Cirurgia (Encaminha)

1. De acordo;
2. À Chefia de Gabinete da Reitoria, para análise do Magnífico Reitor, propondo a inclusão à pauta do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e do Conselho Universitário, para apreciação e aprovação da matéria.

PROPLAN, 17 de outubro de 2014.


JANAINA SPECHT DA SILVA MENEZES
Pró-Reitora de Planejamento

À Secretaria dos Conselhos Superiores para incluir na pauta do próximo CONSEPE e, posteriormente, do próximo CONSUNI.

GR 27 de outubro de 2014.


LUIZ PEDRO SAN GIL JUTUCA
Reitor



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Planejamento
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Ref.: Processo 23102.005.166/2014-83

fls. 05

Informação DAINF nº 074 / 2014

Assunto: Transferência de Função Gratificada FG-6 da UAPS da Decania do CCBS para a UAPS da Escola de Medicina e Cirurgia (Encaminha)

Senhora Pró-Reitora de Planejamento,

Após análise do presente processo, cabe destacar que:

1 – através da Resolução nº 3.693, de 19.08.2011, foi aprovada a reestruturação do Arquivo Central, conforme consta do Processo nº 23102.001.851/2011-98;

2 – através do Memo. AC nº 89, de 23.09.2014, às fls. 01, a Sra. Diretora do Arquivo Central solicita que a Função Gratificada FG-6 da Unidade de Arquivo e Protocolo Setorial da Decania do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde seja desvinculada desta unidade e seja vinculada a Unidade de Arquivo e Protocolo Setorial da Escola de Medicina e Cirurgia;

3 – a remuneração dos Chefes de Unidades de Arquivo e Protocolo Setorial é atualmente a da Função Gratificada FG-6;

4 – caso seja aprovada a transferência da Função Gratificada FG-6, a **Unidade de Arquivo e Protocolo Setorial da Escola de Medicina e Cirurgia** continuará subordinada à Gerência de Gestão de Documentos, como as outras Unidades de Arquivo e Protocolo Setorial do Arquivo Central;

5 – as minutas de Resolução de transferência de Função Gratificada FG-6 se encontram anexadas às fls. 07 e 08;

6 – o **Parágrafo Único do Artigo 25 do Estatuto** estabelece que “a criação, modificação ou extinção de órgãos de Unidades Suplementares são da competência dos **Conselhos Superiores, por proposta e parecer da Reitoria**”.



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Planejamento
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Ref.: Processo 23102.005.166/2014-83

fls. 06

Astride

Sendo assim, encaminho o presente a V.Sa. para que a matéria, se for do seu entendimento e do Magnífico Reitor, seja apreciada pelos:

- **Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**, que delibera sobre o “mérito acadêmico para criação, modificação e extinção de órgãos e funções”, conforme consta da **Alínea b do Inciso I do Artigo 10 do Estatuto**; e

- **Conselho Universitário**, que delibera sobre o “mérito administrativo para criação, extinção e modificação de órgãos e funções”, conforme consta da **Alínea f do Inciso I do Artigo 8º do Estatuto**.

DAINF, em 16.10.2014.

Astride

Astride Rangel

**Diretora de Avaliação e
Informações Institucionais - DAINF**

Recebido em: 17/10/14

[Assinatura]
Rubrica e Matrícula



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Planejamento
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Ref.: Processo 23102.005.166/2014-83

fls. 07

MINUTA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

RESOLUÇÃO Nº _____, DE ____ DE _____ DE 2014.

Dispõe sobre a desvinculação da Função Gratificada FG-6 da Unidade de Arquivo e Protocolo Setorial da Decania do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde e dá outras providências.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada no dia _____ de _____ de 2014, de acordo com o teor do processo nº 23102.005.166/2014-83, aprovou e eu promulgo a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovada a desvinculação da Função Gratificada FG-6 da Unidade de Arquivo e Protocolo Setorial da Decania do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, subordinada à Gerência de Gestão de Documentos do Arquivo Central.

Art. 2º Fica aprovada a vinculação da Função Gratificada FG-6 a Unidade de Arquivo e Protocolo Setorial da Escola de Medicina e Cirurgia, subordinada à Gerência de Gestão de Documentos do Arquivo Central.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim Interno da UNIRIO, revogadas as disposições em contrário.

Luiz Pedro San Gil Jutuca
Reitor

Diretoria de Avaliação e Informações Institucionais
Av. Pasteur n.º 296 / Sala 613 – Urca – Rio de Janeiro – RJ – Cep. 22290-240
☎ 2542-6257 – 📠 2542-6203
e-mail: dainf@unirio.br

<http://www.proplan.unirio.br/departamento-de-avaliacao-e-informacoes-institucionais>



Item: 9

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

MEMO PROGEPE Nº 311/2104

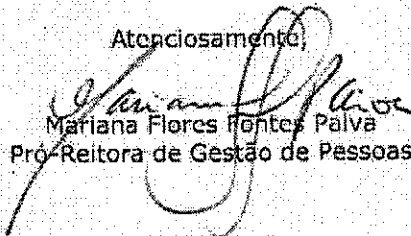
Rio de Janeiro 28 de outubro de 2014

Da Pró-Reitora de Gestão de Pessoas
Ao Magnífico Reitor

Cumprimento V.S.^a é encaminho a Minuta de Resolução que dispõe "sobre as normas para Concurso Público para cargo isolado de Professor Titular-Livre para as vagas concedidas pela Portaria nº 159 de 21 de maio de 2014", para que, se de acordo, seja encaminhada ao CONSEPE.

Em tempo, informo que este material, constituído pela Comissão de Carreira Docente, será também encaminhado via processo.

Atenciosamente,



Mariana Flores Fontes Palva
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

RESOLUÇÃO Nº , DE DE DE 2014

Dispõe sobre as normas para Concurso Público de Provas e Títulos para o cargo isolado de Professor Titular-Livre para as vagas concedidas pela Portaria nº 159 de 21 de maio de 2014.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada no dia XXX de XXX de 2014, de acordo com o Processo nº XXXXXXXXXX, aprovou e eu promulgo a seguinte Resolução:

Art. 1º O provimento do cargo isolado de Professor Titular-Livre do Magistério Superior para as vagas concedidas pela Portaria nº 159 de 21 de maio de 2014 realizar-se-á mediante concurso público de provas e títulos, em conformidade com o disposto na Lei 12.772 de 28 de dezembro de 2012, no Decreto nº 6.944 de 21/08/2009, Portaria nº 744 de 25 de agosto de 2014 e o disposto na Resolução nº 1.076 de 1 de julho de 1993 e na Ordem de Serviço GR Nº 04 de 07 de junho de 2014.

Art. 2º As normas para o concurso público para cargo isolado de Professor Titular-Livre do Magistério Superior estão estabelecidas pela Resolução nº 1.076 de 1 de julho de 1993, exceto pelas seguintes alterações:

I – Onde-se lê Universidade do Rio de Janeiro - UNIRIO, leia-se Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO;

II - Onde-se lê Professor Titular, leia-se Professor Titular-Livre;

III- Onde-se lê Comissão Examinadora, leia-se Comissão Especial;

IV – O Art. 1º passa a ter a seguinte redação: “O provimento do cargo isolado de Professor Titular-Livre do Magistério Superior será feito mediante concurso público em conformidade com o disposto na Lei 12.772 de 28 de dezembro de 2012, no Decreto nº 6.944 de 21/08/2009 e na Portaria nº 744 de 25 de agosto de 2014.”;

V - O Art. 7º passa a ter a seguinte redação: “As inscrições para o concurso de cargo isolado de Professor Titular-Livre do Magistério Superior serão abertas para graduados em cursos superiores da área de conhecimento correspondentes à Disciplina em Concurso, ou áreas afins, que satisfaçam as seguintes condições:

a) possuir título de doutor; e

b) possuir 10 (dez) anos de experiência ou de obtenção do título de doutor, ambos na área de conhecimento exigida no concurso.;

VI – Revoga-se o Parágrafo único do Art. 7º;

VII - O Art. 15 passa a ter a seguinte redação: "O julgamento do Concurso caberá a uma Comissão Especial constituída por 5 (cinco) professores, com as seguintes condições:

- a) ser integrada por professor(a) da classe E ou Titular, portador do título de Doutor ou equivalente, de uma Instituição de Ensino Superior, da mesma área de conhecimento do candidato, ou excepcionalmente, na falta deste, de área afim;
- b) ser composta por no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de professores externos à UNIRIO;

§ 1º Os examinadores e suplentes serão indicados pelo Colegiado do Departamento de Ensino responsável pela Área de Conhecimento/Disciplina em concurso;

§ 2º Cabe ao(a) Reitor(a) designar, mediante Portaria, os docentes indicados para a composição da Comissão Examinadora;

§ 3º Em qualquer fase do concurso, os examinadores que faltarem serão substituídos pelos respectivos suplentes.";

VIII - O Art. 19 passa a ter a seguinte redação: "A Presidência da Comissão Especial e o Secretário serão escolhidos pela própria Comissão dentre os seus membros.";

IX – Retira-se denominação UNIRIO do Art. 25, inciso IV;

X – O Art. 35 passa a ter a seguinte redação: "Persistindo o empate na classificação final, o desempate será decidido em favor do candidato que provar maior tempo de magistério de nível superior em instituição oficial.";

XI - O Art. 36 passa a ter a seguinte redação: "O parecer final da Comissão Especial, indicando expressamente a habilitação ou não dos candidatos e suas classificações, será submetido à apreciação do Conselho do Centro Acadêmico e, posteriormente, envio à PROGEPE para análise e devido encaminhamento para homologação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, que só poderá rejeitá-lo por 2/3 (dois terços) dos seus membros.";

XII - O Art. 37 passa a ter a seguinte redação: "Após a homologação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas publicará Edital relativo ao resultado do concurso no Diário Oficial da União e logo em seguida no sítio eletrônico da UNIRIO.

§ 1º Do resultado do Concurso caberá recurso ao Reitor dentro de 5 (cinco) dias contados da publicação do Edital referido no *caput* deste artigo.

§ 2º Recebido o recurso, o Reitor, encaminhará para a Comissão de Recurso designada pelo Colegiado do Departamento referente ao Concurso, para análise e julgamento.";

XIII - O Art. 38 passa a ter a seguinte redação: "O presente concurso terá validade de até 2 (dois) anos a contar da publicação do resultado, podendo ser prorrogado por igual período, a critério do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão."

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim da UNIRIO.

Luiz Pedro San Gil Jutuca
Reitor