

45
mp

Item: 2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE DOCUMENTAÇÃO E REGISTRO ACADÊMICO - DDRA

Inf. DCP n.º 18 /2013
Ref. Processo nº 23102006275/2013-37
Assunto: Projeto Político Pedagógico do **Curso de Licenciatura em MATEMÁTICA** / CCET

Ao Sr Diretor do Departamento de Documentação e Registro Acadêmico, para se de acordo encaminhar à Sra. Pró-Reitora de Graduação, o presente processo que trata da proposta de reforma curricular do Curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, a fim de que seja apreciado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Esclarecemos que a proposta apresenta como características gerais do Curso:

1. Grau conferido ao egresso será o de Licenciado em Matemática;
2. O Curso funcionará no turno noturno;
3. Serão oferecidas 30 (trinta) vagas por semestre;
4. O Curso, de acordo com a Resolução nº 4.247 de 17.10.2013, apresenta como prazo médio para integralização curricular oito semestres e como prazo máximo, de doze semestres;
5. A carga horária total do Curso é de 2.960 horas (fls. 50).

Informamos que a proposta foi apreciada e aprovada pela Escola de Matemática (fls. 03 e 04), pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática (fls. 06 e 07) e pelo Conselho do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (fls. 11 a 13).

Sugerimos copiar para os Srs. Conselheiros as fls. 03, 04, 31 e também a Minuta de Resolução, em anexo.

DCP, em 31 de outubro de 2013

Andréa de Lima Rosa Couto
Andréa de Lima Rosa Couto

Chefe da Divisão de currículos e Programas

De acordo.

À Sra. Pró-Reitora de Graduação para, se de acordo, encaminhar ao Magnífico Reitor visando a aprovação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão a proposta de reforma curricular do Curso de Licenciatura em Matemática do CCET.

Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda
Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda
Diretor do DDRA

De acordo.

Ao Magnífico Reitor para, se de acordo, encaminhar ao CONSEPE.
PROGRAD, em 31 /outubro /2013

Loreine Hermida da S. e Silva
Prof. Dra. Loreine Hermida da S. e Silva
Pró-Reitora de Graduação

De acordo.

À Sra. Secretária dos Conselhos Superiores para as providências cabíveis.

GR, em 31 / OUTUBRO /2013.

Luiz Pedro San Gil Jutuca
Luiz Pedro San Gil Jutuca
Reitor

76
mep

MINUTA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

RESOLUÇÃO Nº , de de 2013

Dispõe sobre a aprovação da reforma curricular do Projeto Pedagógico proposto para o Curso de Licenciatura em Matemática do CCET.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada no dia mês.....de, de acordo com o processo nº 23102.006275/2013-37, aprovou e eu promulgo a seguinte Resolução:

Art. 1º - Fica aprovada a reforma curricular proposta pelo Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, conforme os quadros demonstrativos das disciplinas e demais componentes curriculares em anexo a presente Resolução.

Art. 2º - O Curso será ministrado na modalidade presencial, o grau conferido ao egresso, será de Licenciado em Matemática, funcionará no turno noturno; oferecerá 30 (trinta) vagas por semestre; tendo como prazo médio para integralização curricular oito semestres letivos e prazo máximo de doze semestres letivos. A carga horária total do Curso será de 2.960 horas.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim Interno da UNIRIO.

Luiz Pedro San Gil Jutuca
Reitor

4.2. ANEXO II – QUADRO DOS COMPONENTES CURRICULARES

QUADRO 2
COMPONENTES CURRICULARES

| CÓDIGO SIF | DISCIPLINA | PER. REC. | CH TEOR. | | CH PRAT. | | CH TOTAL | | CRED. TEOR. | CRED. PRAT. | CRED. TOTAL | PRE-REQUISITOS | TIPO |
|------------|------------------------------------------------|-----------|----------|-----|----------|---|----------|---|-------------|-------------|------------------------------------|----------------|------|
| | | | 90 | 0 | 90 | 0 | 6 | 0 | | | | | |
| HFE0002 | Matemática Básica | 1º | 90 | 0 | 90 | 0 | 90 | 6 | 0 | 6 | | 1 | |
| | Geometria Euclidiana | 1º | 90 | 0 | 90 | 0 | 90 | 6 | 0 | 6 | | 1 | |
| | Educação Ambiental e Cidadania | 1º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 1 | |
| TME0004 | Introdução à Ciência da Computação | 1º | 30 | 30 | 60 | 0 | 60 | 2 | 1 | 3 | | 1 | |
| | Cálculo Diferencial e Integral I | 2º | 90 | 0 | 90 | 0 | 90 | 6 | 0 | 6 | Matemática Básica | 1 | |
| | Geometria Analítica | 2º | 90 | 0 | 90 | 0 | 90 | 4 | 0 | 4 | Geometria Euclidiana | 1 | |
| HFE0051 | Informática no Ensino da Matemática | 2º | 30 | 30 | 60 | 0 | 60 | 2 | 1 | 3 | Introdução à Ciência da Computação | 1 | |
| | Psicologia e Educação | 2º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 1 | |
| | Cálculo Diferencial e Integral II | 3º | 90 | 0 | 90 | 0 | 90 | 6 | 0 | 6 | Cálculo Diferencial e Integral I | 1 | |
| TME0064 | Álgebra Linear I | 3º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | Geometria Analítica | 1 | |
| | Construções Geométricas | 3º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | Matemática Básica | 1 | |
| HDI0065 | Didática | 3º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | Geometria Euclidiana | 1 | |
| TME0029 | Cálculo Diferencial e Integral III | 4º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 1 | |
| | Álgebra Linear II | 4º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | Cálculo Diferencial e Integral II | 1 | |
| | Matemática Financeira | 4º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 1 | |
| TME0066 | Laboratório de Ensino de Matemática | 4º | 30 | 30 | 60 | 0 | 60 | 2 | 1 | 3 | | 1 | |
| | Didática da Matemática | 4º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 1 | |
| | Estágio Supervisionado I | 4º | 0 | 150 | 150 | 0 | 150 | 0 | 5 | 5 | Didática | 1 | |
| | Introdução à Topologia na Reta | 5º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | Didática | 1 | |
| TME0034 | Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias | 5º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | Cálculo Diferencial e Integral I | 1 | |
| TME0030 | Teoria dos Números | 5º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | Cálculo Diferencial e Integral II | 1 | |
| | Física I | 5º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | Álgebra Linear II | 1 | |
| HFE0045 | Dinâmica e Organização Escolar | 5º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 1 | |
| | Estágio Supervisionado III | 5º | 0 | 150 | 150 | 0 | 150 | 0 | 5 | 5 | Cálculo Diferencial e Integral I | 1 | |
| | Análise Matemática | 6º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | Cálculo Diferencial e Integral II | 1 | |
| | Análise Combinatória | 6º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 1 | |
| TME0040 | Física Experimental I | 6º | 0 | 30 | 30 | 0 | 30 | 0 | 1 | 1 | Estágio Supervisionado I | 1 | |
| | História da Matemática | 6º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | Introdução à Topologia na Reta | 1 | |
| | Estágio Supervisionado III | 6º | 0 | 120 | 120 | 0 | 120 | 0 | 4 | 4 | Cálculo Diferencial e Integral II | 1 | |
| | Teoria de Anéis e Grupos | 6º | 90 | 0 | 90 | 0 | 90 | 6 | 0 | 6 | Teoria dos Números | 1 | |
| | Introdução às Variáveis Complexas | 7º | 60 | 0 | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | Estágio Supervisionado II | 1 | |
| | | | | | | | | | | | Cálculo Diferencial e Integral III | 1 | |
| | | | | | | | | | | | Introdução à Topologia na Reta | 1 | |

Pl. S.
A.S.

QUADRO 2
COMPONENTES CURRICULARES

| | | | | | | | | | | | |
|---------|----------------------------------------------|--------|--------|----|----|---|----|---|---|---|---|
| | | | 7º | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 1 |
| | Metodologia Científica | | | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 1 |
| | Probabilidade e Estatística | | 7º | 60 | 30 | 4 | 90 | 4 | 1 | 5 | 1 |
| | Língua Brasileira de Sinais | | 8º | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 1 |
| HDI0142 | Seminário Monográfico | | 8º | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 1 |
| SB00047 | Biologia Geral | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| TME0043 | Cálculo Avançado | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| | Cálculo Números | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| HFC0093 | Filosofia da Ciência e da Tecnologia | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| HFC0127 | Filosofia da Matemática | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| | Física III | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| TME0046 | Geometria Diferencial | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| TME0052 | Introdução à Análise Funcional | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| TME0048 | Introdução à Criptologia | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| HFC0065 | Introdução à Filosofia | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| | Introdução à Teoria dos Grupos | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| TME0049 | Introdução à Topologia Geral | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| TME0046 | Introdução às Equações Diferenciais Parciais | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| | Introdução aos Sistemas Dinâmicos | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| SBN0084 | Química Geral | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| TME0053 | Teoria dos Grafos | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| | Teoria Qualitativa das Equações Diferenciais | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| | Tópicos Especiais de Estatística | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| TME0050 | Tópicos Especiais de Informática | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| TME0054 | Tópicos Especiais de Matemática | optat | optat | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| | Didática da matemática | | | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| | A Matemática no Ensino Básico | op ped | op ped | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| | Currículo | op ped | op ped | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| HDI0124 | Educação e Filosofia | op ped | op ped | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| HFE0053 | Educação e Sociologia | op ped | op ped | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| HFE0082 | Educação Especial | op ped | op ped | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| HFE0066 | Educação Especial | op ped | op ped | 60 | 0 | 4 | 60 | 4 | 0 | 4 | 2 |

QUADRO 2
COMPONENTES CURRICULARES

| CÓDIGO | DISCIPLINA | PER. REG. | C.H. | | C.H. | | C.H. | | PRÉ-REQUISITOS | P.O. |
|---------|------------------------------------------|-----------|------|------|-------|-------|-------|-------|------------------------|------|
| | | | TEC. | PEVA | TEOR. | PRAT. | TOTAL | TOTAL | | |
| HFE0100 | Educação Popular e Movimentos Sociais | op ped | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 2 |
| HFC0076 | Epistemologia | op ped | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 2 |
| HFE0097 | Gestão Educacional | op ped | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 2 |
| HD10139 | Imagem e Educação | op ped | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 2 |
| HFE0096 | Pensamento e Linguagem | op ped | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 2 |
| HFE0050 | Política Educacional | op ped | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | | 2 |
| | Tópicos Especiais de Educação Matemática | op ped | 60 | 0 | 60 | 4 | 0 | 4 | Didática da Matemática | 2 |

79
muf

77
mjt

4. ANEXOS

4.1. ANEXO I - CARGA HORÁRIA TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES

| QUADRO 1 CARGA HORÁRIA TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES | |
|--------------------------------------------------------------|---------------|
| COMPONENTES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA |
| Disciplinas obrigatórias | 2040 horas |
| Disciplinas optativas | 240 horas |
| Estágio Curricular Supervisionado | 420 horas |
| Atividades Complementares | 200 horas |
| Trabalho de Conclusão de Curso | 60 horas |
| Total | 2960 horas |

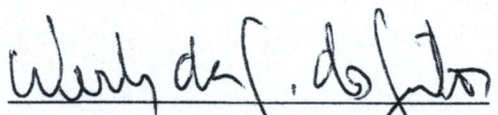
Ata-23
R


ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DA ESCOLA DE MATEMÁTICA. Aos 27 dias do mês de junho de 2013, reuniu-se o colegiado da Escola de Matemática, presidido pelo diretor, Prof. Ronaldo da Silva Busse, no auditório do Programa de Pós-Graduação em Informática do CCET, às 11 horas, com o objetivo de apreciar e deliberar sobre os seguintes itens da ordem do dia: **1) apreciação e aprovação da nova proposta de Projeto Político do Curso de Licenciatura em Matemática; 2) apreciação e deliberação sobre a criação do Laboratório de Ensino de Matemática; 3) aprovação da normatização para os processos de aproveitamento de estudos na Escola de Matemática; 4) assuntos gerais.** O Presidente do colegiado iniciou a reunião e passou a lista de presença para os demais membros. Estavam presentes os seguintes professores *Acir Carlos da Silva Junior, Adriana Pimenta de Figueiredo, Adriano Maurício de Almeida Côrtes, Alexandre Sousa Silva, Cristiane de Mello, Fábio Luiz Borges Simas, Fábio Xavier Penna, Gladson Octaviano Antunes, Helisson Ricardo Rufo Coutinho, Leonardo Tadeu Silvaes Martins, Loisi Carla Monteiro Pereira, Luciane Velasque, Luzia da Costa Tonon Martarelli, Marcelo Leonardo dos santos Rainha, Maria Tereza Serrano Barbosa, Ronaldo da Silva Busse e Silas Fantin*, perfazendo um total de 17 professores. Dando início aos trabalhos, o professor Ronaldo explicou que enquanto a coordenação do curso de Licenciatura em Matemática era acumulada com a direção da Escola de Matemática, todas as reuniões ocorridas foram consideradas como sendo do colegiado do curso. Dessa forma, após a separação das duas funções, surgiu a necessidade de se reunir também o colegiado da escola, a fim de avaliar os processos burocráticos demandados pelo curso. Explicou, ainda, que a composição desse colegiado não constava no regimento vigente e, por esse motivo, convocara todos os docentes do Departamento de Matemática e Estatística, ressaltando que, a partir da aprovação do novo estatuto da universidade, essa composição deveria mudar. Em seguida, o professor Ronaldo passou ao **item primeiro** da ordem do dia, colocando para apreciação a proposta do novo Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, elaborada pelo Núcleo Docente Estruturante e aprovada pelo Colegiado do Curso em sua 13ª reunião ordinária. Como o documento havia sido enviado previamente por correio eletrônico, foi perguntado se alguém teria alguma observação. Visto que ninguém se manifestara, a proposta foi colocada em votação e foi aprovada por unanimidade dos presentes. Dando prosseguimento aos trabalhos, o professor Ronaldo passou ao **item segundo** da ordem do dia, relatando que o processo de criação do

Handwritten mark

Handwritten mark

Núcleo de Estudos do Laboratório de Matemática e Estatística (NELME) havia sido devolvido pela Pró-Reitoria de Planejamento, com a exigência de que fosse criado, anteriormente, o laboratório. O professor informou que conversara com o professor Fábio Luiz Borges Simas, coordenador do curso de Licenciatura em Matemática e que este sugerira o nome de Laboratório de Ensino de Matemática, cuja sigla seria LEMA. A proposta foi colocada em votação, sendo aprovada por unanimidade dos presentes. A professora Maria Tereza destacou a importância de se desenvolver e oficializar, na universidade, projetos de ensino e pesquisa vinculados ao laboratório. A seguir, o professor Ronaldo passou ao item terceiro da ordem do dia, destacando o trabalho em equipe que a Direção da Escola de Matemática vinha realizando com a Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática. Relatou que o coordenador, professor Fábio, havia elaborado uma normatização para os processos de aproveitamento de estudos (anexo a essa ata), em conjunto com a Comissão de Matrícula, formada pelos professores Alexandre Souza Silva, Cristina Levina Marques, Cristiane de Mello e Michel Cambrinha de Paula. Mais uma vez, como o documento havia sido enviado previamente por correio eletrônico, foi perguntado se alguém teria alguma observação. Visto que ninguém se manifestara, a proposta foi colocada em votação e foi aprovada por unanimidade dos presentes. Finalmente, o professor Ronaldo passou ao item quarto da ordem do dia que tratava de Assuntos Gerais, perguntando se algum professor presente gostaria de apresentar algo. Como não houve manifestações, o professor Ronaldo deu por encerrada a reunião e eu, Werly da Gama dos Santos, designado secretário, lavrei esta ata, que vai assinada por mim e pelo Presidente do Colegiado, e dando como verídicas as informações aqui prestadas.


Werly da Gama dos Santos


Ronaldo da Silva Busse

Re: 07
R

3. ASPECTOS GERAIS DO CURSO

A seguir são apresentados os aspectos de caracterização geral do curso de Licenciatura em Matemática.

3.1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

- Denominação do Curso: Licenciatura em Matemática.
- Criação: **resolução da UNIRIO nº 3215, de 10 de novembro de 2009.**
- Reconhecimento: **portaria do MEC nº 277, de 14 de dezembro de 2012.**
- Regime Acadêmico: Crédito Semestral.
- Duração prevista do Curso: A integralização do curso de Licenciatura em Matemática é feita pelo regime de créditos semestrais, com duração prevista de oito e prazo máximo de conclusão de doze semestres letivos. Será concedido o grau de Licenciado em Matemática ao aluno que concluir a integralidade do Curso, com aproveitamento em todas suas fases.
- Regime de Ingresso: Os processos de ingresso ao Curso são administrados pela Comissão de Seleção e Acesso (COSEA) da UNIRIO, órgão vinculado à Pró-Reitoria de Graduação da Universidade. A principal forma de ingresso é por intermédio do Sistema de Seleção Unificada (SISU), tendo como base a nota do candidato no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) no ano exatamente anterior. Outra forma de ingresso é por intermédio de editais de transferência, reingresso ou revinculação e, em todos os casos, é necessário que o candidato possua nota no ENEM de algum ano anterior.
- Regime de Matrícula: O regime de matrícula é semestral e por disciplina/crédito (1 crédito teórico equivale a 15 horas/aula e 1 crédito prático equivale a 30 horas/aula).
- Número de Vagas e Horário de Funcionamento: 30 vagas por semestre no horário noturno.